



# En el principio

La creación del mundo

Génesis 1:1 - 2:4

Rasgo de carácter: Autoimagen positiva

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

## Objetivos:

- Que los niños puedan identificar que Dios es el Creador de todo.
- Que los niños reconozcan que los humanos son la creación más especial de Dios.
- Que los niños verbalicen o dibujen una forma específica en la que pueden usar las habilidades y los talentos que Dios les dio.

## Materiales:

- *En el principio* descargado de *La Biblia App para Niños* a una tableta o teléfono
- Materiales para colorear
- Papel
- Un balón (adecuado para lanzar)



## Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños. Comparte tu nombre y di algo especial sobre ti.

**DI:** Cada uno de nosotros es mucho más que sólo nuestra apariencia exterior. Tenemos talentos, intereses y habilidades que nos hacen únicos.

Invita a los niños a que se dirijan a alguien que esté cerca de ellos y se presenten. Pídeles que también compartan algo especial sobre ellos mismos.



## La historia bíblica de hoy:

(10 - 15 minutos)

Muestra *En el principio* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- ¡Vivimos en un mundo hermoso!
- Mira las cosas impresionantes que hay a tu alrededor.
- Vayamos al principio y veamos qué dice la Biblia acerca de cómo comenzó todo.
- En el principio, Dios creó los cielos y la tierra.
- Dios se movía sobre la oscuridad, y dijo: “¡Luz!”
- Y llamó a la luz “día” y a la oscuridad, “noche”.
- ¡Y terminó el primer día!
- Luego Dios creó un espacio para separar las aguas de arriba de las de abajo.
- Él llamó a ese espacio “cielo”.
- ¡Y terminó el segundo día!
- Dios juntó las aguas y apareció el suelo seco.
- Llamó al suelo “tierra” y a las aguas “mar”.
- Luego creó plantas, el césped, los cereales y los árboles.
- ¡Y terminó el tercer día!
- Luego Dios creó luces en el cielo.
- Hizo el sol para el día, la luna para la noche y todas las estrellas.
- ¡Y terminó el cuarto día!

- Dios creó los peces para que nadaran en las aguas y los pájaros para que volaran en el cielo.
- “¡Tengan crías! –les dijo–. Llenen el mundo chapoteando y cantando”.
- ¡Y terminó el quinto día!
- Luego, Dios creó los animales.
- Hizo los animales de la granja, los animales salvajes y los que se arrastran por el suelo.
- “Solo hay una cosa más para hacer –dijo Dios–, lo más especial de todo”.
- Así, a su imagen, Dios creó al hombre y a la mujer.
- “Tengan bebés –les dijo–. Háganse cargo del mundo. Cuiden a los peces, a los pájaros y a los animales”.
- ¡Y terminó el sexto día!
- Luego Dios vio todo lo que había creado y dijo: “¡Es muy bueno!”
- 
- Así es que el séptimo día descansó e hizo que ese día fuera especial.
- ¡Y terminó el séptimo día!



### Debate: (15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- ★ **¿Quién creó el mundo? (Dios)**
- ★ **¿Puedes recordar lo que Dios hizo cada uno de los siete días de la creación?** (1. Creó el día y la noche. 2. Separó el agua del cielo. 3. Creó la tierra y el mar. 4. Hizo el sol y la luna. 5. Hizo a los peces y a los pájaros. 6. Hizo animales terrestres y creó al hombre. 7. Descansó.)
- ★ **¿Qué es lo más especial que Dios creó? (El hombre y la mujer)**
- ★ **¿Cuáles son algunas de las maneras en las que Dios nos hizo especiales y únicos?** (Las respuestas pueden incluir: Estamos hechos para amar y relacionarnos con los demás, incluso con Dios. Somos creativos. Podemos pensar y tomar decisiones. Podemos aprender.)
- ★ **¿Qué te dice eso acerca de Dios?** (Las respuestas pueden variar, pero deben incluir que Él es creativo y poderoso.)

Pídele a los niños que recuerden la actividad de bienvenida. Pídeles que levanten la mano si compartieron algo especial acerca de ellos mismos. Luego, pídeles que levanten la mano si aprendieron algo especial acerca de alguien más.

**DI:** Dios creó todo y a todos, de manera cuidadosa y única, incluidos los que estamos aquí. De hecho, las personas fueron creadas a su imagen. ¡Qué gran valor, potencial y propósito tienes! Dios, quien creó todo cuidadosamente, te creó a ti. Él te ama y quiere que aprendas más acerca de Él, y que lo ames también.



### Dios tiene una historia más grande: (5 minutos)

**DI:** Dios nos conoce y nos ama, y quiere que lo conozcamos también a Él. De hecho, Dios creó a las personas para que tengan una relación con Él desde el principio. Por eso ha creado una manera para que podamos aprender más acerca de Él. La Biblia es el mensaje de Dios para nosotros. Está compuesta de muchas historias diferentes que se unen para contar una gran historia, la Gran Historia de Dios.

**“ Versículo para memorizar:**  
(10 minutos)

**Y Dios** (apunta con ambas manos hacia arriba) **vio** (ubica una mano sobre tus cejas y mira de un lado a otro) **que todo lo que había hecho** (haz como si formaras un balón con las manos) **estaba muy bien** (dibuja una sonrisa en tu cara).  
Génesis 1:31a (DHH)



**Actividad:**  
(15 minutos)

**DI:** Túrnense para lanzar una pelota entre todos. Quien atrape la pelota debe decir en voz alta una cosa que Dios creó en el principio, y luego tirarle la pelota a otra persona.

Continúa según lo permita el tiempo o hasta que todos los niños hayan tenido la oportunidad de jugar.



**Actividad de respuesta:**  
(10 minutos)

Haz que los niños enumeren (o hagan un dibujo de) las diferentes habilidades y talentos que tienen. Luego, invítalos a hacer una lista (o un dibujo) de cómo podrían usar estas habilidades para hacer el bien en el mundo.

*Para los niños más pequeños...*

Haz que esta actividad sea más accesible para los niños más pequeños pidiéndoles que dibujen un ejemplo de cómo pueden usar sus habilidades para ayudar en casa.

*Para los niños más grandes...*

Haz que esta actividad sea más desafiante para los niños más grandes alentándolos a tomar decisiones para poner en práctica sus ideas. Dale la oportunidad de que se junten con otros niños para hablar acerca de cómo pondrán esto en práctica.



**Rasgo de carácter: Imagen de sí mismo**  
(10 minutos)

**DI:** Podemos mirar a nuestro alrededor y admirar la belleza y la complejidad de la creación de Dios, incluso dentro de nosotros mismos.

Anima a los niños a pensar más acerca de su autoimagen haciéndoles las siguientes preguntas:

★ **¿Qué tipo de habilidades y talentos te ha dado Dios?** (Las respuestas variarán.)

★ **Las habilidades y talentos son dones preciosos que nos da Dios. ¿Qué te dicen estos dones acerca de lo que Dios siente por ti?** (Dios se preocupó tanto por mí que ÉL me planeó, me creó con cuidado y me hizo único.)



**Conéctate con otros:**  
(5 minutos)

**DI:** Podemos ayudar a otros a apreciar su valor señalando los talentos y las habilidades especiales que Dios les dio a ellos también.

Desafía a los niños a pensar en sus amigos y familiares.

★ **¿Qué tipo de habilidades especiales tienen?** (Las respuestas variarán.)

★ **¿De qué manera te ayudan las habilidades especiales que tienen los demás?** (Las respuestas variarán.)

Desafía a los niños a tomarse el tiempo para identificar los talentos especiales que otros tienen, y expresar su agradecimiento por ellos.

