



Una voz en la noche

Dios llama a Samuel

1 Samuel 1; 2:11; 3

Rasgo de carácter: Sabiduría

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños reconozcan que Dios estaba llamando a Samuel.
- Que los niños expliquen las diferentes maneras en que podemos escuchar la voz de Dios.
- Que los niños hablen acerca de formas de responder a diversas tareas y responsabilidades con sabiduría en lugar de hacerlo con queja.

Materiales:

- Una voz en la noche descargado de *La Biblia App para Niños* a una tableta o teléfono
- Pequeñas tiras de papel resistente o cartulina cortadas del tamaño de un señalador (*una para cada niño*)
- Lápices, bolígrafos y/o crayones
- Variedad de materiales para colorear
- Pegatinas (*opcional*)
- Perforadora
- Un pedazo pequeño de cinta (*uno para cada niño*)



Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños. Pídeles que levanten la mano si pueden pensar en una manera de comunicar un mensaje a alguien. Elige algunos voluntarios para que compartan en voz alta. (*Las respuestas variarán pero pueden incluir hablar, escribir una nota, enviar un mensaje de texto o usar lenguaje de señas.*)

DI: ¡En la lección de hoy, aprenderemos acerca de un niño llamado Samuel que recibió un mensaje de parte de Dios!



Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

★ **¿Qué fue lo que hizo Rut que la diferenció de Orfá?** (*Orfá se quedó en Moab, pero Rut fue a Israel con Noemí.*)

★ **¿Cómo ayudó Booz a Rut y Noemí?** (*Le dio comida a Rut, les dijo a sus trabajadores que la cuidaran, compró las tierras de Elimélec, se hizo cargo de Noemí y Rut, y se casó con Rut.*)

★ **¿Qué le dijo Noemí a Rut acerca de quién era Booz?** (*Su pariente redentor*)

★ **¿Quién es nuestro Pariente Redentor?** (*Jesús, el Hijo de Dios*)



La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra Una voz en la noche de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Ana estaba triste porque no tenía hijos.
- Ella oró, y Dios le dio un hijo, Samuel.
- Ana estaba muy agradecida, así que consagró a Samuel a Dios para que le sirviera.

- Ana dejó a su pequeño niño en el tabernáculo al cuidado de Elí, el sacerdote.
- Samuel ayudó a Elí, que era muy anciano y estaba ciego.
- Incluso dormía en el tabernáculo, mientras que Elí dormía en una habitación cercana.
- Una noche, Samuel escuchó que alguien lo llamaba.
- Se levantó y corrió hacia la habitación de Elí.
- "Aquí me tiene usted", dijo.
- "Yo no te he llamado", refunfuñó Elí. "Vuelve a acostarte."
- Samuel volvió a la cama.
- Escuchó que llamaban a su nombre nuevamente.
- Samuel corrió de regreso a Elí.
- "Aquí me tiene usted", dijo.
- "Yo no te llamé", refunfuñó Elí, entre dormido. "Vuelve a acostarte."
- Después de que Samuel escuchó la voz por tercera vez, Elí dijo que era el Señor.
- "Si te vuelve a llamar, di: 'Habla, Señor, que tu siervo escucha'", dijo Elí.
- Y eso fue lo que hizo Samuel.
- "Samuel", dijo Dios, "¿puedes ser mi profeta y transmitir mis palabras fielmente a mi pueblo?"
- "Sí, puedo", dijo Samuel.
- Y así lo hizo, hasta que fue anciano.



Debate:

(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- ★ **¿Por qué Ana dejó a su pequeño niño, Samuel, en el tabernáculo con Elí?** *(Ella estaba muy agradecida a Dios, por eso consagró a Samuel a Dios para que le sirviera.)*
- ★ **¿Quién pensó Samuel que lo estaba llamando?** *(Elí, el sacerdote)*
- ★ **¿Quién estaba realmente llamando a Samuel?** *(Dios)*
- ★ **¿Quién se dio cuenta de eso?** *(Elí, el sacerdote)*
- ★ **¿Qué le dijo Elí a Samuel que hiciera?** *(Elí le dijo que respondiera: "Habla, Señor, que tu siervo escucha".)*
- ★ **¿Qué le pidió Dios a Samuel que hiciera?** *(Que fuera su profeta y transmitiera sus palabras fielmente al pueblo.)*
- ★ **¿Cómo podemos hoy escuchar la voz de Dios?** *(Por medio de Su Palabra, la Biblia, por medio del ejemplo de Jesús, por medio del Espíritu Santo que vive dentro nuestro, por medio de las palabras sabias de otros.)*

DI: ¡Samuel pudo escuchar con sus oídos una voz audible tres veces distintas! Cuando Samuel recibió el mensaje de Dios, eligió obedecer. Jesús también habló con Dios, el Padre, y eligió obedecer su voluntad, ¡hasta la muerte!

DI: Es posible que no escuchemos una voz audible con nuestros oídos como lo hizo Samuel, pero Dios también nos habla a todos nosotros a través de su Palabra, la Biblia.



Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: Cuando Samuel recibió instrucciones de parte de Dios, decidió obedecer. Jesús también hizo lo que Dios, su Padre, lo envió a hacer. Él obedeció incluso hasta la muerte. Hoy en día, los seguidores de Dios siguen recibiendo Su guía. Podemos aprender a obedecer a Dios leyendo su Palabra, la Biblia.



Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Después llegó el Señor *(señala hacia arriba con ambas manos)*, se detuvo y lo llamó igual que antes *(coloca ambas manos ahuecadas sobre tu boca)*:
-¡Samuel! ¡Samuel! -Habla, que tu siervo escucha *(coloca ambas manos ahuecadas sobre tu oreja)* —contestó Samuel.

Samuel 3:10 (DHH)



Actividad:

(15 minutos)

DI: Jugaremos a un juego para ejemplificar esto. Se llama "Simon dice". Debes realizar cualquier acción que comience con la frase "Simón dice". Pero si completas una acción que no comience con esta frase, quedarás "fuera" del juego.

(Las instrucciones pueden incluir saltar en el lugar, aplaudir, pararse en un pie, o poner las manos en la cabeza.) Continúen jugando tanto como el tiempo lo permita o hasta que sólo quede un niño parado.

DI: Mientras jugábamos, fue difícil seguir siempre las instrucciones con cuidado y correctamente. Pero obedecer la voluntad de Dios en nuestra vida diaria puede ser mucho más difícil. Por eso es tan importante "escuchar" su guía en las palabras que se encuentran en la Biblia.



Actividad de respuesta:

(10 minutos)

DI: Durante el juego, hiciste dos cosas. Primero, escuchaste las instrucciones; luego, elegiste si ibas a obedecerlas o ignorarlas. Estos son los mismos dos pasos que hizo Samuel, y son los mismos que podemos hacer nosotros hoy. Recibimos las instrucciones de Dios a través de la Biblia. Entonces, elegimos si vamos a obedecer o no.

DI: Ahora, cada uno hará un señalador especial como recordatorio de que tenemos que estar atentos para poder escuchar a Dios, tal como lo hizo Samuel.

Dale a cada niño una tira de papel resistente o cartulina. Indica a los niños que escriban "Habla, que tu siervo escucha' 1 Samuel 3:10" 1 Samuel 3:10 " en el señalador. Proporciona distintos materiales para colorear y pegatinas *(opcional)* para que los niños decoren sus señaladores. Ayuda a los niños a terminar los señaladores: haz un agujero cerca de la parte superior de la cartulina y ata una cinta a él.

Para los niños más pequeños...

Haz que la actividad sea más sencilla y fácil para los niños más pequeños al traer los señaladores con los agujeros ya perforados y el versículo bíblico ya escrito para que ellos lo decoren.

Para los niños más grandes...

Amplía la actividad desafiando a los niños mayores a escribir los Diez Mandamientos *(como se enseña en "Dios abre un camino"*. También puedes encontrar la historia en Éxodo 20:3-17) al dorso de los señaladores.



Rasgo de carácter: Sabiduría

(10 minutos)

DI: Sabiduría es la capacidad de responder lo que sabemos de la manera adecuada. Elí, el sacerdote, compartió su sabiduría con Samuel. Elí sabía que era Dios quien estaba llamando a Samuel. Entonces, le dijo a Samuel cómo responder. Samuel también mostró sabiduría al hacer lo que Elí le dijo.

Anima a los niños a pensar más acerca de la sabiduría haciéndoles las siguientes preguntas:

- ★ **¿Puedes pensar en algún momento en el que hayas mostrado sabiduría?** *(Las respuestas variarán.)*
- ★ **¿Qué es lo opuesto a la sabiduría?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir saber qué es lo correcto y elegir no hacerlo, o no escuchar/obedecer.)*
- ★ **¿Cómo puede ayudarnos la sabiduría?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir protegiéndonos a nosotros y a otras personas, y ayudándonos a tomar decisiones buenas/beneficiosas/correctas.)*



Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Una forma de actuar sabiamente es no quejarnos. Cuando alguien con autoridad sobre nosotros -como un padre, tutor o maestro- nos pide o nos dice que hagamos algo, es prudente obedecer porque esa persona probablemente tenga una buena razón. La obediencia sin quejas muestra sabiduría porque también muestra respeto hacia los que están por encima nuestro.

Obedecer es importante. Sin embargo, también es importante ser sabio acerca de la obediencia. Nadie tiene derecho a lastimarte o abusar de ti. Si alguna vez te piden que hagas algo que no suene bien o no se sienta bien hacerlo, o si alguna vez alguien te pide guardar un secreto para encubrir u ocultar algo malo, debes contárselo de inmediato a alguien en quien confíes.

DI: Piensa en una tarea o responsabilidad que no te guste. ¿Cuáles son algunos ejemplos específicos de cómo puedes responder sabiamente a esto? *(Permite que algunos niños compartan en voz alta. Las respuestas variarán pero deben incluir completar la tarea sin quejarse y de la mejor manera posible.)*

Desafía a los niños a responder con sabiduría la próxima vez que sientan la necesidad de quejarse de alguna tarea específica.



Cierre:

(2 minutos)

DI: Samuel mostró sabiduría al elegir obedecer la voluntad de Dios. El propio Hijo de Dios, Jesús, mostró sabiduría al obedecer la voluntad del Padre hasta la muerte en la cruz. Nosotros también podemos mostrar sabiduría al elegir obedecer y seguir la guía de Dios según lo que dice la Biblia.



Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Estamos agradecidos de que eres fiel para guiarnos y hablar con nosotros hoy. Gracias por darnos tu Palabra para que la sigamos. Ayúdanos a responder con sabiduría a tus instrucciones y a tu voluntad.
Amén.

