



# La reconstrucción de los muros

Nehemías y Esdras

Nehemías 1-4; 6:15-16; 8:1-3; 10:28-29; 12:27

Rasgo de carácter: Propósito

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

## Objetivos:

- Que los niños recuerden que antes de ayudar a los israelitas, Nehemías le pidió ayuda a Dios.
- Que los niños comprendan lo que significa ser un hijo de Dios.
- Que los niños identifiquen cuál puede ser el propósito que Dios les dio, incluyendo los pasos específicos que pueden tomar para alcanzarlo.

## Materiales:

- Se construyen los muros descargado de *La Biblia App para Niños* a una tableta o teléfono
- Platos de papel (uno para cada niño)
- Materiales para colorear
- Pegatinas, lentejuelas, pompones pequeños, o botones
- Pegamento



## Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños. Diles algunas palabras para animarlos como grupo (o individualmente, si es posible). Esto puede incluir compartir que has notado el buen trabajo que están haciendo para prestar atención durante las lecciones y/o agradecerles por su participación en los momentos de debate.

**DI:** En la lección de hoy, aprenderemos acerca de un hombre especial llamado Nehemías a quien Dios usó con un propósito único: animar a los israelitas durante un tiempo de gran lucha. Aliento es apoyo y ayuda. Hace muchos años, Dios envió a Nehemías a su pueblo para animarlos y apoyarlos, y aún hoy nos sigue alentando de muchas maneras.



## Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

- ★ **¿Cuál era el secreto de la reina Ester?** (Ella era judía.)
- ★ **¿Qué le dijo Amam al rey Asuero acerca de los judíos?** (Le dijo que los judíos eran peligrosos y que debían morir.)
- ★ **¿Por qué era peligroso para Ester ir a ver al rey?** (Las personas que se presentaban ante el rey sin una invitación se arriesgaban a que el rey los mandara a matar.)
- ★ **¿Qué le dijo Mardoqueo a la reina Ester para animarla?** ("A lo mejor estaba predestinado que fueras reina sólo para ese momento.")
- ★ **¿Qué sucedió cuando el rey Asuero descubrió el malvado plan de Amam?** (El rey ordenó que colgaran a Amam en la misma horca que había construido para colgar a Mardoqueo.)



## La historia bíblica de hoy:

(10 -15 minutos)

Muestra *Se construyen los muros* de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Nehemías era el copero del rey Artajerjes de Persia.
- Nehemías escuchó que Jerusalén estaba en ruinas y que allí sus amigos estaban en problemas.
- Él le pidió a Dios que los ayudara.
- Dios le dio a Nehemías el coraje de ir a hablarle al rey Artajerjes.
- Nehemías le preguntó si podía ir a Jerusalén para ayudar a reconstruir los muros.
- Artajerjes estuvo de acuerdo.
- Nehemías partió hacia Jerusalén.
- Nehemías caminó alrededor de Jerusalén.
- La situación era incluso peor de lo que había oído.
- "Esto será mucho trabajo, pero con la ayuda de Dios podremos reconstruir estos muros."
- Todos trabajaban en familias y grupos arreglando las puertas primero.
- Repararon la Puerta de las Ovejas, la Puerta de los Pescados, la Puerta del Basurero y todas las demás puertas.
- Luego comenzaron a reconstruir los muros.
- Al principio, sus enemigos se reían.
- Pero a medida que iban levantando las paredes, esos enemigos comenzaron a prepararse para atacar.
- Entonces el pueblo de Dios tuvo que trabajar con una herramienta en una mano y una espada en la otra.
- ¡Después de solo 52 días, el muro estaba terminado!
- Esdras, el sacerdote, leyó la ley de Dios al pueblo. Ellos prometieron obedecer la ley de Dios y lo alabaron por haberlos protegido.



## Debate:

(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- ★ **¿Qué fue lo primero que hizo Nehemías cuando oyó que Jerusalén estaba en ruinas y que sus amigos tenían problemas?** *(Le pidió a Dios que los ayudara.)*
- ★ **¿Qué hizo Nehemías después?** *(Le preguntó al rey si podía ir para ayudar a sus amigos a reconstruir los muros.)*
- ★ **¿Qué dijo Nehemías para animar a sus amigos?** *(“Con la ayuda de Dios, podemos reconstruir estos muros.”)*
- ★ **¿Qué hicieron los enemigos cuando vieron a los israelitas reconstruyendo los muros?** *(Primero, se rieron. Luego, se prepararon para atacar.)*
- ★ **¿Qué tenían los israelitas en sus manos mientras trabajaban?** *(Una herramienta en una mano y una espada en la otra.)*
- ★ **¿Qué hizo Esdras, el sacerdote, después de que terminaron la reconstrucción del muro?** *(Leyó la ley de Dios al pueblo. Ellos prometieron obedecer la ley de Dios y alabaron a Dios por haberlos protegido.)*

**DI:** Dios nos da muchas cosas, incluida la fortaleza y el aliento que necesitamos. Cuando los muros alrededor de Jerusalén estaban en ruinas, Dios les dio fortaleza y ánimo a los israelitas por medio de Nehemías.



## Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

**DI:** Nehemías sabía que reconstruir los muros llevaría mucho trabajo. Pero también sabía que Dios los ayudaría. Nosotros también podemos estar seguros de que Él nos ayudará cuando se lo pedimos.



## Versículo para memorizar:

(10 minutos)

“El Dios del cielo (*apunta hacia arriba con ambas manos*)

nos dará (*entrelaza ambos dedos índices*) el éxito.

**Nosotros, sus siervos** (*ubica una mano sobre tu pecho e inclínate levemente*),

**vamos a comenzar la reconstrucción** (*choca ambos puños*)”.

Nehemías 2:20a (DHH)



## Actividad:

(15 minutos)

Haz que los niños se paren en un círculo tomados de las manos. Luego, pídeles que se extiendan lo más que puedan de manera que quede un gran espacio entre cada uno de ellos. Estos espacios vacíos son las “ventanas” y las “puertas”. Elige a un niño para que comience a correr, atravesando la ronda formada por los niños. Los niños en el círculo dejarán caer los brazos al azar para tratar de tocar o atrapar al niño. Si tienen éxito, entonces el niño quedará “fuera”. Este niño elegirá al próximo niño que tratará de entrar y salir por las “ventanas” y las “puertas”. (*Este juego también funciona si se juega en grupos más pequeños.*)

**DI:** Puede haber sido aterrador tratar de entrar y salir por las ventanas y las puertas durante el juego. ¡Probablemente tuviste miedo de quedar atrapado! Es muy probable que los israelitas también hayan estado asustados. Sin la protección de las murallas de la ciudad, todos corrían el riesgo de que sus enemigos los lastimaran.



## Actividad de respuesta:

(10 minutos)

Todos nosotros enfrentaremos desafíos y dificultades. La buena noticia es que nunca estamos solos. Dios nos da fortaleza, ánimo y un propósito para que cada uno de nosotros podamos seguir adelante.

Dale a cada niño un plato de papel y materiales para colorear. En el medio del plato, pídeles que hagan un dibujo de algo que estén haciendo en este momento de sus vidas que represente uno de los roles que Dios les asignó. Luego, haz que los niños creen un borde o “muro” alrededor del contorno del plato utilizando pegatinas, lentejuelas, pompones pequeños, o botones.

Anima a los niños a llevar la manualidad a sus casas como un recordatorio de que Dios los colocó en el lugar en donde están con un propósito especial, y que también los protegerá y les dará valentía, tal como lo hizo con su pueblo hace mucho tiempo atrás.

*Para los niños más pequeños...*

Haz que el proyecto sea más sencillo para los niños más pequeños pidiéndoles que se dibujen a sí mismos en el centro del plato.

*Para los niños más grandes...*

Anima a los niños más grandes a escribir: “El Dios del cielo nos dará el éxito” Nehemías 2:20, en el frente de sus manualidades como un recordatorio de la protección de Dios para su pueblo.



## Rasgo de carácter: Propósito

(10 minutos)

**DI:** El propósito es un rol, trabajo o visión dado por Dios. Todos tenemos un propósito, y nuestro propósito es dado por Dios, que nos creó. El propósito de Dios para Nehemías era animar a los israelitas cuando tenían mucho trabajo para reconstruir los muros. Dios tiene un propósito único para cada uno de nosotros también.

Anima a los niños a pensar más acerca del propósito haciéndoles las siguientes preguntas:

- ★ **¿Cuáles son los roles que tienes en este momento?** *(Las respuestas variarán pero pueden incluir ser hijo o hija, estudiante y amigo.)*
- ★ **¿Qué tipo de propósito crees que pudo haber planeado Dios para ti? ¿Por qué?** *(Las respuestas variarán.)*
- ★ **Tu papel más importante es ser hijo de Dios. ¿Qué significa eso?** *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir conocer y aprender acerca de Dios y amarlo, y compartir el amor de Dios con los demás.)*



## Conéctate con otros:

(5 minutos)

**DI:** El propósito que Dios le había dado a Nehemías era alentar a los israelitas en un momento difícil. Cierra los ojos y piensa en silencio acerca de cuál puede ser tu propósito dado por Dios. *(Aguarda unos momentos para que los niños piensen en silencio.)*

**DI:** Con los ojos aún cerrados, piensa en algunas cosas específicas que puedes hacer para cumplir este propósito. *(Dile a los niños que abran los ojos. Luego, pídele a algunos voluntarios que compartan en voz alta. Las respuestas variarán. Dales la oportunidad para que los niños que no compartieron en voz alta puedan hacerlo con un compañero. Si los niños tienen dificultades para identificar cuál puede ser el propósito que Dios les ha dado, animálos a pensar en sus propios talentos y habilidades. Explícales que Dios nos da fortalezas para que podamos completar lo que Él ha planeado para nuestra vida.)*



## Cierre:

(2 minutos)

**DI:** No tenemos que reconstruir las murallas de la ciudad como lo hicieron los israelitas, sin embargo nosotros también enfrentamos desafíos y obstáculos a diario. Dios le dio aliento a su pueblo por medio de Nehemías. Hoy en día, también podemos contar con Dios para que nos fortalezca y nos anime. Cuando Dios nos alienta, nos da la fuerza que necesitamos para alentar a quienes nos rodean.



## Oración:

(2 minutos)

**DI:**

Querido Dios,  
Gracias por darnos la fuerza y el estímulo que necesitamos a diario. Guíanos y ayúdanos en nuestro esfuerzo por animar a otros y por cumplir tu propósito para nuestras vidas.  
Amén.

