



Una comida de despedida

La última cena

Mateo 26:14-16; Juan 13:26-30; Marcos 14:12-26

Rasgo de carácter: Servicio

(Tiempo estimado de la lección: 90 minutos)

Objetivos:

- Que los niños recuerden que los líderes religiosos querían matar a Jesús, y que Judas lo traicionó.
- Que los niños identifiquen que el pan y la copa de la comunión representan el cuerpo y la sangre de Jesús.
- Que los niños compartan una manera específica en la que pueden servir a otra persona.

Materiales:

- [Una comida de despedida](#) descargado de *La Biblia App para Niños* a una tableta o teléfono
- Vasos descartables (uno para cada niño)
- Platos de papel pequeños (uno para cada niño)
- Materiales para colorear
- Pegamento
- Brillantina, lentejuelas y joyas de plástico (si hay disponibilidad)
- Cartulina de color marrón (opcional)



Actividad de bienvenida:

(5 minutos)

Dale la bienvenida a los niños.

DI: Piensa en alguien que te importa. ¿Cómo demuestras que te importa y que piensas en él o ella? (Invita a algunos voluntarios a compartir en voz alta.)

DI: Hoy aprenderemos acerca de lo que Jesús les enseñó a sus discípulos a hacer para recordar el regalo invaluable que Él nos dio a todos.



Repaso:

(5 minutos)

Guía a los niños en una breve revisión de la lección anterior haciendo las siguientes preguntas:

★ **¿Qué hizo la multitud cuando vio a Jesús montado en el burro?** (Recordaron los milagros que Él había hecho, y pusieron sus capas y ramas de palmera en el camino delante de Él para honrarlo.)

★ **¿Qué decían?:** ("¡Hosana! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor! ¡Bendito es el Rey de Israel!")

★ **Los fariseos no estaban contentos. Le dijeron a Jesús que calmara a la multitud. ¿Qué les respondió Jesús a ellos?** ("¡Incluso si todos dejaran de gritar, hasta las piedras me alabarían!")



La historia bíblica de hoy:

(10 - 15 minutos)

Muestra [Una comida de despedida](#) de *La Biblia App Para Niños* o comparte la historia en voz alta:

- Jesús sanaba a los enfermos y alimentaba a los hambrientos.
- Amaba a los marginados y les enseñaba a todos acerca del Reino de Dios.
- Pero a los líderes religiosos no les gustaban sus enseñanzas y estaban

- celosos de Él.
- Odiaban tanto a Jesús que decidieron matarlo.
 - Le dieron treinta piezas de plata a Judas, uno de los discípulos de Jesús, para que él lo entregara.
 - Jesús y sus discípulos estaban celebrando la Pascua.
 - Mientras comían, Jesús dijo con tristeza: "Uno de ustedes me va a traicionar".
 - Sorprendidos, cada uno respondió: "¿Acaso seré yo, Señor?".
 - "Por cierto", dijo Jesús. "Uno de los que está comiendo aquí conmigo me traicionará."
 - "¿Acaso seré yo?"; dijo Judas.
 - "Sabes que sí", respondió Jesús. "¡Ve! ¡Hazlo rápido!"
 - Así que Judas se fue.
 - Jesús tomó el pan y agradeció a Dios.
 - Lo partió, se lo dio a sus discípulos y dijo: "Recuérdense cada vez que coman esto. Es mi cuerpo, dado por ustedes".
 - Luego Jesús tomó una copa y le dio gracias a Dios.
 - "Todos beban de esta copa", dijo. "Esta es mi sangre, derramada para el perdón de pecados."
 - Cuando terminaron de comer, Jesús y sus discípulos cantaron juntos un himno.
 - Luego caminaron hacia el jardín de Getsemaní para orar.



Debate:
(15 minutos)

Anima a los niños a pensar más acerca de esta historia haciéndoles las siguientes preguntas:

- ★ **¿Qué estaban celebrando Jesús y sus discípulos?** (*La Pascua*)
- ★ **¿Quiénes estaban celosos de Jesús y decidieron matarlo?** (*Los líderes religiosos*)
- ★ **¿Quién traicionó a Jesús a cambio de treinta piezas de plata?** (*Judas*)
- ★ **¿Qué dijo Jesús que simbolizaba el pan?** (*Su cuerpo*)
- ★ **¿Qué dijo Jesús que contenía la copa?** (*Su sangre*)
- ★ **¿Qué quiso decir Jesús con esto?** (*Las respuestas variarán, pero deben incluir que Jesús estaba usando el pan y la copa como símbolos de lo que pronto haría por todos nosotros. Jesús iba a entregar su cuerpo y su sangre en la cruz para recibir el castigo que nosotros merecíamos por nuestros pecados.*)
- ★ **Hoy en día, los cristianos siguen las instrucciones de Jesús para recordar su sacrificio. ¿Cómo se llama esto?** (*Comunión o Eucaristía*)

DI: Jesús sabía que uno de sus propios discípulos iba a traicionarlo. También sabía que iba a entregar su cuerpo y su sangre por todos nosotros. Él lo hizo voluntariamente para que nosotros pudiéramos recibir el perdón de pecados. Jesús les dijo a sus discípulos que recordaran su sacrificio comiendo el pan y bebiendo de la copa. Hoy seguimos estas mismas instrucciones cuando tomamos la Santa Cena.

DI: A pesar de que Jesús sabía que iba a sufrir, aún así expresó gratitud a Dios. Jesús sabía que, pase lo que pase, Dios siempre dispone todas las cosas para bien (Romanos 8:28). A través de su sufrimiento y muerte, Jesús creó un camino para que pudiéramos ser perdonados.



Dios tiene una historia más grande:

(5 minutos)

DI: Jesús les dijo a sus discípulos que lo recordaran cada vez que comieran el pan. Quiere que recordemos que entregó su cuerpo y su sangre en la cruz. Él eligió morir para cargar el castigo por nuestros pecados y para que pudiéramos ser perdonados.



Versículo para memorizar:

(10 minutos)

Mientras comían (*simula que comes algo*), Jesús tomó en sus manos el pan y, habiendo pronunciado la bendición (*junta ambas palmas con los dedos hacia arriba y mira al cielo*), lo partió (*simula partir un pedazo de pan*) y se lo dio (*simula pasar el pan a otros*) a ellos, diciendo:—Tomen, esto es mi cuerpo (*desliza dos dedos por los costados de tu torso*). Marcos 14:22 (DHH)



Actividad:

(15 minutos)

Piensa en el nombre de alguno de los niños del grupo. Explícale a la clase que has elegido a una persona secreta y desafíalos a descubrir quién es. Los niños deberán hacer preguntas que solo pueden responderse con "sí" o "no" para identificar quién es la persona secreta. Los niños pueden adivinar el nombre de la persona secreta, pero si se equivocan, entonces quedarán "fuera" del resto del juego. El juego continuará hasta que la clase descubra quién es la persona secreta. Juega tantas veces como el tiempo lo permita.

DI: Durante el juego, tenían que intentar adivinar la identidad de la persona secreta. Pero Jesús no tuvo que adivinar quién lo iba a traicionar: Judas.



Actividad de respuesta:

(10 minutos)

Dale a cada niño un vaso de papel y un plato pequeño de papel. Provee materiales para colorear y pídeles que dibujen un pan o un pedazo de pan en el centro del plato. Luego, dales pegamento, brillantina, lentejuelas y joyas de plástico (*si hay disponibilidad*). Dile a los niños que decoren su plato y vaso para luego llevárselo a sus casas como un recordatorio del último acto de servicio que Jesús realizó para todos nosotros.

Para los niños más pequeños...

Simplifica la actividad para los niños más pequeños dándoles solo el vaso de papel para decorar y llevar a sus casas.

Para los niños más grandes...

Amplía la actividad para los niños más grandes. Desafíalos a crear sus propios "trozos de pan" cortando pequeños trozos de cartulina marrón y luego pegándolos en el plato. Haz que los niños más grandes completen la actividad copiando en el plato también el versículo para memorizar.



Rasgo de carácter: Servicio

(10 minutos)

DI: Servir es el acto de ayudar, alentar o hacer un trabajo para otra persona. En la comida de Pascua, Jesús explicó cómo pronto iba a completar el acto de servicio supremo. Jesús daría su cuerpo y su sangre como pago por nuestros pecados.

Anima a los niños a pensar más acerca del servicio haciéndoles las siguientes preguntas:

★ **¿Qué actos de servicio puedes hacer por los miembros de tu familia?** (*Las respuestas variarán.*)

- ★ **¿Qué actos de servicio puedes hacer por tu comunidad?** *(Las respuestas variarán.)*
- ★ **¿De qué manera el servicio de alguien más te ayudó a ti personalmente?** *(Las respuestas variarán.)*
- ★ **¿Por qué el servicio es importante?** *(Las respuestas variarán, pero deben incluir que muestra que nos preocupamos por los demás y que queremos ayudar.)*
- ★ **¿Cómo el hecho de elegir servir a otros le da honra a Dios?** *(Las respuestas variarán, pero deben incluir que servir a los demás demuestra que nos importa lo que a Dios le importa: las personas.)*



Conéctate con otros:

(5 minutos)

DI: Hay muchas maneras diferentes de servir a los demás. Podemos ayudar a otros compartiendo nuestras habilidades y talentos. Podemos animar a las personas con nuestras palabras. Podemos servir siendo ejemplo de cómo amar y vivir como Dios quiere.

DI: Piensa en una manera en que puedes servir a otra persona mostrándole el amor de Dios. Luego, comparte tu idea con un compañero. *(Provee algunos minutos para que los niños hagan esto. Luego, elige algunos voluntarios para que compartan en voz alta. Las respuestas variarán, pero pueden incluir compartir palabras de aliento, como por ejemplo un versículo bíblico, ayudarlos con una tarea, o prestar atención cuando alguien está hablando.)*

Desafía a los niños a poner sus ideas en práctica antes de la siguiente lección.



Cierre:

(2 minutos)

DI: Servir significa dar nuestro tiempo, energía y talento para ayudar a otros. Jesús les explicó a los discípulos que iba a hacer esto cuando les dijo que el pan era su cuerpo y que la copa contenía su sangre. Pronto Él iba a renunciar a su propia vida para que nosotros pudiéramos recibir el perdón por nuestros pecados.



Oración:

(2 minutos)

DI:

Querido Dios,
Gracias por el supremo acto de servicio de Jesús. Ayúdanos siempre a recordar cuánto nos ama Jesús al elegir servir a aquellos que nos rodean.
Amén.

Notas
