



Cina cea de taină

Ultima cină

Matei 26:14-16; Ioan 13:26-30; Marcu 14:12-26

Trăsătura de caracter: Slujirea

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

Obiective:

- Copiii își vor aminti că liderii religioși voiau ca Isus să fie ucis și că Iuda L-a trădat.
- Copiii vor realiza faptul că pâinea și paharul cu care ne împărtășim reprezintă trupul și sângele lui Isus.
- Copiii vor împărtăși o modalitate practică prin care îi pot sluji pe alții.

Materiale necesare:

- *Cina cea de taină* încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Pahar din carton (câte unul pentru fiecare copil)
- Farfurie mică din carton (câte una pentru fiecare copil)
- Instrumente de colorat
- Lipici
- Sclipici, paiete și pietre prețioase din plastic (dacă sunt disponibile)
- Carton maro (opțional)



Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor.

SPUNEȚI: Gândiți-vă la cineva la care țineți. Cum le arătați că vă pasă și că vă aduceți aminte de ei? (Invitați câțiva voluntari să spună răspunsul lor cu voce tare.)

SPUNEȚI: Astăzi, vom învăța despre ceea ce i-a învățat Isus pe ucenicii Săi să facă pentru a-și aminti de darul neprețuit pe care El ni l-a dăruit.



Recapitulare:

(5 minute)

Faceți o scurtă recapitulare a lecției precedente, punând următoarele întrebări:

- ★ **Ce au făcut oamenii când L-au văzut pe Isus călărind pe măgăruș?** (Ei și-au amintit de minunile pe care le-a făcut și au așternut pe drum, înaintea Lui, hainele lor și ramuri de palmier, pentru a-L onora.)
- ★ **Ce au strigat oamenii?** („Osana!” „Binecuvântat este Cel ce vine în Numele Domnului!” „Binecuvântat este Împăratul lui Israel!”)
- ★ **Fariseii nu erau fericiți. Ei I-au spus lui Isus să liniștească mulțimea. Ce le-a răspuns Isus?** („Și dacă ar tăcea cu toții, pietrele tot Mă vor lăuda!”)



Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați *Cina cea de taină* de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- Isus i-a vindecat și i-a hrănit pe oameni.
- El i-a iubit pe cei părăsiți și i-a învățat pe toți despre Împărăția lui Dumnezeu.

- Liderii religioși au fost invidioși pe El și au respins învățătura Lui.
- Ei L-au urât atât de mult pe Isus, încât au hotărât să-L omoare.
- I-au dat treizeci de arginți lui Iuda, unul dintre ucenicii lui Isus, ca să-L dea în mâinile lor.
- Apoi, Isus a sărbătorit Paștele împreună cu ucenicii Săi.
- În timp ce mâncau, Isus a spus cu tristețe: „Unul dintre voi Mă va trăda.”
- Surprinși, ei au răspuns pe rând: „Nu eu, Doamne!”
- „E adevărat”, a spus Isus. „Unul din cei care mănâncă aici, Mă va trăda.”
- „Nu eu, Doamne!”, a spus Iuda.
- „Dar știi că așa e!”, i-a răspuns Isus. „Du-te! Ce ai de făcut, fă repede!”
- Și Iuda a plecat.
- Isus a luat pâine și i-a mulțumit lui Dumnezeu pentru ea.
- A rupt-o și a dat-o ucenicilor, spunând: „Aduceți-vă aminte de Mine când mâncați pâinea. Acesta este trupul Meu, care se dă pentru voi.”
- Apoi Isus a ridicat un pahar și i-a mulțumit lui Dumnezeu.
- „Beți toți din acest pahar!”, a spus El. „Acesta este sângele Meu, vărsat pentru ca păcatele să poată fi iertate.”
- După ce au terminat de mâncat, Isus și ucenicii Lui au cântat împreună un imn de laudă.
- Apoi au plecat în Grădina Ghetsimani să se roage.



Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Ce sărbătorea Isus împreună cu ucenicii Săi? (Paștele)**
- ★ **Cine au fost cei invidioși pe Isus și care au hotărât să-L omoare? (Liderii religioși)**
- ★ **Cine L-a trădat pe Isus pentru treizeci de arginți? (Iuda)**
- ★ **Ce a spus Isus că era pâinea? (Trupul Său)**
- ★ **Ce a spus Isus că era în pahar? (Sângele Său)**
- ★ **Ce a vrut Isus să spună cu asta? (Isus folosea pâinea și paharul ca simboluri pentru ce avea să facă în curând pentru noi toți. Isus avea să-și dea trupul și sângele pe cruce pentru a lua pedeapsa pe care noi o merităm pentru păcatele noastre. Pot exista și alte răspunsuri.)**
- ★ **Astăzi, creștinii încă urmează instrucțiunile lui Isus pentru a-și aminti de jertfa Sa. Cum se numește aceasta? (Cina Domnului sau împărțășania)**

SPUNEȚI: Isus știa că va fi trădat de unul dintre ucenicii Săi. El mai știa și că avea să-și dea trupul și sângele Său pentru noi toți. El a făcut de bunăvoie acest lucru pentru ca păcatele noastre să poată fi iertate. Isus le-a spus ucenicilor Săi să-și amintească de jertfa Sa, mâncând pâinea și bând din pahar. Astăzi, urmărim exact aceleași instrucțiuni când luăm Cina Domnului.

SPUNEȚI: Chiar dacă Isus știa că va suferi, El totuși Și-a exprimat recunoștința față de Dumnezeu. Isus știa că - indiferent de situație - Dumnezeu lucrează spre bine prin toate lucrurile (Romani 8:28). Prin suferința și moartea Sa, Isus ne-a oferit o cale de a fi iertați.



Povestea Măreață a lui Dumnezeu:

(5 minute)

SPUNEȚI: Isus le-a spus ucenicilor Săi să-și amintească de El când mănâncă pâinea. El vrea ca noi să ne amintim că El Și-a dat trupul și sângele Său pe cruce. El a murit de bunăvoie pentru a primi pedeapsa pentru păcatele noastre, astfel încât noi să putem fi iertați.

“ Verset de memorat:

(10 minute)

Pe când mâncau (*prefă-te că mănânci*),
Isus a luat o pâine; și, după ce a binecuvântat (*ține palmele ridicate și privește în sus*)
a frânt-o (*prefă-te că rupi pâine*)
și le-a dat (*prefă-te că împarți pâinea cu alții*),
zicând: „**Luați, mâncați, acesta este trupul Meu**
(*coboară degetele arătătoare pe conturul corpului tău.*)”

Marcu 14:22 (VDC)



Activitate:

(15 minute)

Alegeți în mod secret un copil. Apoi, explicați-le celorlalți copii că ați ales o persoană secretă și provocați-i să afle cine este aceasta. Explicați-le că pot pune întrebări la care se poate răspunde numai cu „da” sau „nu”, pentru a afla indicii. Copiii pot ghici numele persoanei secrete, dar dacă greșesc, atunci sunt „afară” pentru restul jocului. Jocul continuă până când persoana secretă este descoperită. Jucați cât vă permite timpul.

SPUNETI: În timpul jocului a trebuit să încercați să ghiciți identitatea persoanei secrete. Dar Isus nu a trebuit să ghicească cine avea să-L trădeze: Iuda.



Lucru manual:

(10 minute)

Oferiți fiecărui copil câte un pahar și o farfurioară din carton. Dați-le instrumente de colorat și spuneți-le să deseneze o pâine sau o bucată de pâine în mijlocul farfuriei. Apoi, oferiți-le lipici, sclipici, paiete și pietre prețioase din plastic (*dacă sunt disponibile*). Spuneți-le copiilor să-și decoreze farfuria și paharul pentru a le lua acasă, ca o amintire a faptei supreme de slujire a lui Isus pentru noi toți.

Pentru copiii mai mici...

Simplificați activitatea pentru copiii mai mici, oferindu-le numai un pahar din carton pentru a-l decora și lua acasă.

Pentru copiii mai mari...

Extindeți activitatea pentru copiii mai mari provocându-i să-și creeze propriile „bucățele de pâine”, rupând bucăți mici din cartonul maro, pe care să le lipească apoi pe farfurioară. Cereți-le să-și finalizeze activitatea prin copierea versului de memorat pe farfurioară.



Trăsătură de caracter: Slujirea

(10 minute)

SPUNETI: Slujirea este fapta prin care ajutăm, încurajăm sau facem ceva pentru altcineva. La masa de Paște, Isus a explicat că în curând avea să realizeze fapta supremă de slujire. Isus avea să-și dea trupul și sângele ca plată pentru păcatele noastre.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la slujire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Ce fapte de slujire puteți face pentru cei din familia voastră?** (*Răspunsurile vor varia.*)
- ★ **Ce fapte de slujire puteți face pentru comunitatea voastră?** (*Răspunsurile vor varia.*)
- ★ **Cum vă ajută pe voi înșivă slujirea altora?** (*Răspunsurile vor varia.*)
- ★ **De ce este importantă slujirea?** (*Pentru că așa arătăm că ne pasă de ceilalți și că vrem să-i ajutăm, dar pot exista și alte răspunsuri.*)
- ★ **Cum poate alegerea de a-i sluji pe alții să-L onoreze pe Dumnezeu?** (*Slujirea altora arată că și nouă ne pasă de ceea ce-l preocupă pe Dumnezeu: adică de oameni. Pot exista și alte răspunsuri.*)



Conectează-te cu alții:

(5 minute)

SPUNEȚI: Există multe moduri diferite de a sluji altora. Îi putem ajuta pe alții prin folosirea abilităților și talentelor noastre. Putem încuraja oamenii prin cuvintele noastre. Putem sluji ca exemple despre cum să iubim și să trăim după voia lui Dumnezeu.

SPUNEȚI: Gândiți-vă la o modalitate prin care puteți să slujiți altor persoane, arătându-le astfel dragostea lui Dumnezeu, Apoi, întoarceți-vă către cineva de lângă voi și împărtășiți. *(Oferiți-le copiilor câteva momente pentru a face acest lucru. Apoi, apelați la câțiva voluntari care să spună răspunsul lor cu voce tare. Câteva răspunsuri ar putea fi: să împărtășească anumite cuvinte de încurajare, cum ar fi un verset biblic, să ajute la o activitate sau la o indatorire casnică, sau să fie un bun ascultător în timp ce altcineva vorbește.)*

Provocați-i pe copii să-și pună în practică ideile până la următoarea lecție.



Încheiere:

(2 minute)

SPUNEȚI: Slujirea înseamnă să dăm din timpul, energia și talentul nostru pentru a-i ajuta pe alții. Isus le-a spus ucenicilor Săi că El va face acest lucru când le-a spus că pâinea este trupul Lui și paharul conține sângele Său. Isus avea să-și dea în curând viața pentru ca noi să putem primi iertare de păcatele noastre.



Rugăciune:

(2 minute)

SPUNEȚI:

Doamne,
Îți mulțumim pentru fapta supremă de slujire a lui Isus! Ajută-ne să ne amintim mereu cât de mult ne iubește Isus pe toți, alegând să-i slujim pe cei din jurul nostru!
Amin.

Note
