



În grădină

Arestarea lui Isus

Matei 26:31-75; Ioan 18:1-8

Trăsătura de caracter: Smerenia

(Timp estimat pentru lecție: 90 minute)

Obiective:

- Copiii vor observa că Isus a dat dovadă de smerenie supunându-se planului lui Dumnezeu.
- Copiii vor identifica faptul că opusul smereniei este mândria.
- Copiii vor împărtăși o modalitate specifică prin care pot practica smerenia față de alții.

Materiale necesare:

- *În grădină* încărcat pe tabletă sau telefon din *Aplicația Biblia pentru Copii*
- Carton (o bucată pentru fiecare copil)
- Pixuri și/sau creioane
- Instrumente de colorat
- Foarfeci
- Bandă adezivă (opțional)



Activitate de bun venit:

(5 minute)

Spuneți bun venit copiilor.

SPUNEȚI: Cum vă simțiți când sunteți obosiți? Cum arătați când sunteți obosiți? (Apelați la câțiva voluntari să spună răspunsul lor cu voce tare. Apoi cereți-le copiilor să se prefacă că sunt obosiți. Încurajați-i să închidă ochii, să caște și să se întindă.)

SPUNEȚI: Toată lumea obosește. Trupurile noastre au nevoie de odihnă pentru a funcționa și a ne simți bine. Și inimile noastre au nevoie de odihnă. A vorbi cu Dumnezeu în rugăciune este o modalitate foarte importantă prin care inimile noastre pot primi ajutorul și odihna de care au nevoie.

În lecția de astăzi, vom afla despre momentul acela în care inima lui Isus a fost tulburată. El știa că planul lui Dumnezeu implica suferință, așa că a vorbit cu Tatăl Său în rugăciune. Le-a cerut ucenicilor Săi să se roage împreună cu El, dar ghiciți ce au făcut aceștia în schimb? (Întindeți-vă brațele, căscați și prefaceți-vă că adormiți. Apoi, invitați copiii să răspundă cu voce tare: „Ucenicii au adormit“.)



Recapitulare:

(5 minute)

Faceți o scurtă recapitulare a lecției precedente, punând următoarele întrebări:

- ★ Cine L-a trădat pe Isus pentru treizeci de arginți? (Iuda)
- ★ Ce a spus Isus că era pâinea? (Trupul Său)
- ★ Ce a spus Isus că era în pahar? (Sângele Său)
- ★ Astăzi, creștinii încă urmează instrucțiunile lui Isus pentru a-și aminti de jertfa Sa. Cum se numește aceasta? (Cina Domnului sau împărtășania)



Povestirea biblică de astăzi:

(10-15 minute)

Prezentați *În grădină* de pe *Aplicația Biblia pentru Copii* sau citiți povestirea cu voce tare:

- După ce au mâncat împreună, Isus le-a spus ucenicilor Săi: „În noaptea asta, toți Mă veți părăsi.”
- „Eu nu!”, a spus Petru hotărât. „Eu nu te voi părăsi niciodată, Isuse!”
- Isus a oftat. „Înainte să cânte cocoșul, când începe dimineața, vei spune de trei ori că nu Mă cunoști.”
- „Mai degrabă mor cu Tine decât să fac așa ceva!”, a spus Petru.
- Când au ajuns în Grădina Ghetsimani, Isus le-a cerut ucenicilor să se roage cu El.
- Ucenicii erau atât de obosiți că au adormit.
- Isus S-a rugat singur Tatălui.
- Isus știa că dușmanii Lui voiau să-L omoare.
- De asemenea, știa că moartea era în planul lui Dumnezeu pentru El.
- „Arată-Mi o altă cale”, S-a rugat El. „Dacă nu este, atunci voi face tot ce-Mi ceri!”
- A apărut o lumină.
- S-au auzit strigăte și toți s-au trezit!
- Oameni furioși, trimiși de liderii religioși, s-au apropiat de ei.
- Iuda L-a sărutat pe Isus pe obraz pentru a le arăta pe cine să aresteze.
- „Pe Mine Mă căutați!”, a spus Isus.
- Când a spus asta, ei s-au dat înapoi și au căzut la pământ.
- Apoi L-au luat pe Isus și L-au dus la liderii religioși.
- Cei mai mulți dintre ucenici au fugit, dar Petru L-a urmat.
- El a așteptat în curte să vadă ce se va întâmpla.
- „Nu erai și tu cu Isus?”, l-a întrebat cineva.
- Însăpăimântat, Petru a spus: „Nu!”
- Alți doi oameni l-au întrebat același lucru.
- „Greșiți!”, a spus Petru. „Eu nu-L cunosc pe Isus!”
- Petru a spus de trei ori că nu-L cunoaște pe Isus.
- Când a auzit cocoșul cântând, a plâns cu amar.



Discuție:

(15 minute)

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la povestire, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **Cine a spus că nu-L va părăsi sau că nu se va lepăda vreodată de Isus? (Petru)**
- ★ **Ce le-a cerut Isus ucenicilor Săi să facă împreună cu El? (Să se roage)**
- ★ **Ce au făcut în schimb ucenicii? (Au adormit.)**
- ★ **Isus știa ce plan avea Dumnezeu pentru El. Care a fost acesta? (Isus știa că planul lui Dumnezeu era ca El să moară.)**
- ★ **Cine L-a trădat pe Isus cu o sărutare? (Iuda)**
- ★ **Ce a făcut Isus atunci când mulțimea furioasă s-a apropiat de El? (Le-a spus că El era cel pe care îl căutau. Apoi, le-a permis să-L ducă la liderii religioși.)**
- ★ **Ce au făcut ucenicii lui Isus după ce Acesta a fost luat? (Cei mai mulți au fugit, dar Petru L-a urmat să vadă ce se va întâmpla.)**
- ★ **De câte ori s-a lepădat Petru de Isus? (De trei ori)**
- ★ **Cum a reacționat Petru când și-a dat seama ce făcuse? (A plâns.)**

SPUNETI: Isus nu a vrut să sufere și să moară. De aceea El S-a rugat Tatălui. Dar mai presus de toate, Isus a vrut să se supună planului Tatălui pentru viața Lui. Deci, chiar dacă Isus nu făcuse nimic rău, El a mers de bunăvoie cu mulțimea furioasă care L-a arestat.



Povestea Măreții a lui Dumnezeu:

(5 minute)

SPUNETI: Calea lui Dumnezeu nu va fi întotdeauna ușoară, dar va fi întotdeauna cea mai bună. Durerea pe care a simțit-o Isus a fost foarte mare. El chiar L-a rugat pe Dumnezeu să-l arate o altă cale. Dar Isus a fost dispus să asculte de Dumnezeu cu orice preț. Noi beneficiem de faptul că Isus a ascultat de Dumnezeu. Prin credința în El, putem primi darul gratuit al iertării pe care ni-l oferă. Putem, de asemenea, învăța din exemplul lui Isus să ascultăm mereu de Dumnezeu.



Verset de memorat:

(10 minute)

„Tată *(apropie palmele în rugăciune și privește în sus),*

dacă este cu puțință, depărtează *(prefă-te că dai ceva la o parte)*

de la Mine paharul acesta *(șterge-ți lacrimile de pe față cu degetul)!*

Totuși nu cum voiesc Eu *(arată spre tine și dă din cap „nu”)*

ci cum voiești Tu *(arată în sus).”*

Matei 26:39b (VDC)



Activitate:

(10 minute)

Desemnați o zonă *(sau un colț al sălii)* pentru „adevărat” și o altă zonă *(sau colț)* pentru „fals”. Explicați-le că veți face afirmații din povestirea biblică. Copiii trebuie să alerge în zona *(sau colțul)* potrivit în funcție de cum este afirmația, „adevărată” sau „falsă”. În cazul afirmațiilor false, cereți-i unui voluntar să precizeze *(sau să corecteze)* ceea ce este fals. Utilizați afirmațiile oferite mai jos sau creați-vă propriile afirmații:

★ Ucenicii lui Isus au stat treji și s-au rugat împreună cu El. *(Fals)*

★ Isus știa că dușmanii Lui voiau să-L omoare. *(Adevărat)*

★ Isus știa că moartea era în planul lui Dumnezeu pentru El. *(Adevărat)*

★ Isus a fugit când mulțimea furioasă a venit după El. *(Fals)*

★ Iuda L-a trădat pe Isus cu o îmbrățișare? *(Fals)*

★ Iuda a negat că-L cunoștea pe Isus. *(Fals)*



Lucru manual:

(10 minute)

SPUNETI: Când Isus a fost tulburat în inima Lui, El S-a rugat Tatălui. Isus a făcut acest lucru ca un exemplu pentru noi. Când vorbim cu Dumnezeu în rugăciune, inimile noastre pot găsi odihnă.

Oferiți fiecărui copil o bucată de carton și instruiți-i s-o îndoiaie pe jumătate, ca pe o felicitare. Arătați-le cum să își așeze mâna pe cartonul pliat, astfel încât degetul mic să fie la marginea îndoiturii și apoi trasați conturul mâinii. Spuneți-le copiilor să facă și ei la fel. Apoi, oferiți-le foarfeci și arătați-le cum să decupeze cu atenție mâna, în timp ce hârtia este încă pliată. *(Dacă se realizează cu succes, rezultatul ar trebui să fie două mâini conectate și care pot fi deschise și închise ca și cum s-ar uni împreună în rugăciune.)* În cele din urmă, oferiți-le instrumente de scris și/sau colorat și invitați-i pe copii să scrie sau să deseneze în interiorul mâinilor de carton, lucrurile pe care ar dori să l le spună lui Dumnezeu.

Pentru copiii mai mici...

Mâinile pliate pot fi tăiate înainte de activitate sau, mai simplu, copiii pot să decupeze două mâini și apoi să le lipească împreună una lângă alta, folosind bandă adezivă.

Pentru copiii mai mari...

Faceți activitatea mai dificilă pentru copiii mai mari, încurajându-i să scrie o parte din versetul de memorat pe exteriorul mâinilor lor de carton. Cuvintele „Vreau ca voia Ta să se facă” pot fi scrise pe partea exterioară a unei mâini. Apoi, cuvintele „nu voia mea”, pe cealaltă. Amintiți-le copiilor că Dumnezeu este întotdeauna în control, nu noi. Deci, la fel cum a făcut Isus, putem și noi să ne rugăm și să ne încredem în planul Tatălui.



Trăsătură de caracter: Smerenia

(10 minute)

SPUNEȚI: Smerenia înseamnă să-i punem pe alții înaintea noastră. Este opusul mândriei. Smerenia înseamnă să nu avem o părere prea înaltă despre noi înșine. Isus a arătat smerenie, supunându-Se planului Tatălui. Isus le-a permis gărzilor să-L aresteze și să-L ia cu ei.

Încurajați-i pe copii să se gândească mai mult la smerenie, punându-le următoarele întrebări:

- ★ **De ce este importantă smerenia?** (Pentru că practicarea smereniei ne ajută să fim recunoscători, să nu ne simțim sau să gândim că suntem mai importanți decât alții și să ne amintim că Dumnezeu este în control, nu noi. Pot exista și alte răspunsuri.)
- ★ **Care sunt câteva modalități specifice prin care puteți practica smerenia în relația voastră cu Dumnezeu?** (Să-I cerem lui Dumnezeu iertare, să ne decidem să ne botezăm și să cerem ajutorul și îndrumarea Sa. Pot exista și alte răspunsuri.)
- ★ **Care este opusul smereniei?** (Mândria)
- ★ **Care sunt câteva modalități specifice prin care puteți practica smerenia în viața voastră de zi cu zi?** (Răspunsurile vor varia.)



Conectează-te cu alții:

(5 minute)

SPUNEȚI: Vă mulțumim că ați fost smeriți în timpul activității. A fi receptivi la sfaturi și a urmări instrucțiunile, sunt ambele modalități de a arăta smerenie în locul mândriei. Întoarceți-vă către cineva de lângă voi și împărtășiți o modalitate specifică prin care puteți practica smerenia față de ceilalți din jurul vostru. (Acordați-le câteva minute copiilor pentru a se întoarce și împărtăși cu un partener. Apelați la câțiva voluntari pentru a-și spune răspunsurile cu voce tare.)



Încheiere:

(2 minute)

SPUNEȚI: Practicarea smereniei nu este întotdeauna ușoară, însă este mereu potrivită. Smerenia lui Isus, chiar până la moarte, ne-a adus tuturor marea binecuvântare a iertării de păcatele noastre. Răspunsul nostru față de darul Său plin de har poate fi, la rândul său, o expresie a smereniei. Ne putem exprima recunoștința față de Dumnezeu alegând să practicăm smerenia față de Dumnezeu și față de cei din jurul nostru.



Rugăciune:

(2 minute)

SPUNEȚI:

Doamne,
Îți mulțumesc că ai fost smerit și Te-ai supus planului Tatălui! Ajută-mă să fiu smerit în umblarea mea zilnică cu Tine și față de ceilalți!
Amin.

