



В начале

Сотворение мира

Бытие 1:1-2:4

Черта характера: Позитивное Самовосприятие

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать детям, что Бог является Создателем всей Вселенной.
- Объяснить детям, что люди являются самым особенным творением Бога.
- Помочь детям понять, как можно проявлять свои таланты и способности, которые дал им Бог.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «В начале» из приложения «Библия для детей»
- Материалы для рисования (цветные карандаши или фломастеры, ручки)
- Бумага для рисования
- Мячик (который можно бросать)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей. Представьтесь и расскажите интересный факт о себе.

СКАЖИТЕ: Каждый человек - это что-то больше, чем просто внешность. У нас есть таланты, интересы и навыки, которые делают каждого из нас уникальным.

Предложите детям повернуться друг ко другу и рассказать своему соседу о себе. Пусть также поделятся интересными фактами о себе.



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «В начале» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Мы живём в прекрасном мире!
- Посмотрите, сколько всего удивительного вокруг нас!
- Давайте начнём с самого начала и посмотрим, что рассказывает об этом Библия.
- В начале Бог сотворил небо и землю.
- Повсюду была тьма. Бог сказал: «Да будет свет!»
- Он назвал свет днём, а тьму – ночью.
- День первый! Готово!
- Потом Бог разделил воды на две части: верхнюю и нижнюю, а между ними Он оставил свободное пространство.
- Это пространство Он назвал небом.
- День второй! Готово!
- Бог собрал воды в одно место, и появилась суша.
- Сушу Он назвал землёй, а воды – морями.
- После этого Бог создал растения: траву, цветы, деревья.
- День третий! Готово!
- Затем Бог создал на небе светила.
- Для дня – солнце. Для ночи – луну и все звёзды.
- День четвёртый! Готово!
- Бог сотворил рыб, чтобы они плавали в воде, и птиц, чтобы летали в небе.

- «Пусть у вас будет много детей! – сказал Он им. – Плещитесь и пойте! Наполняйте землю!»
- День пятый! Готово!
- Затем Бог создал животных.
- Он создал домашний скот, диких зверей и разных ползучих тварей.
- «Осталось сотворить только одно, – сказал Бог. – И на этот раз это будет что-то совершенно особенное!»
- И Бог сотворил мужчину и женщину по Своему образу и подобию.
- «Пусть у вас будет много детей! – сказал Он им. – Теперь вы отвечаете за этот мир. Заботьтесь о рыбах, птицах и животных».
- День шестой! Готово!
- Тогда Бог посмотрел на всё, что сотворил.
- «Очень хорошо!» – сказал Он.
- А седьмой день Бог сделал особенным. В этот день Он отдыхал.
- День седьмой! Готово!



Обсуждение: Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:
(15 минут)

- ★ Кто сотворил мир? (Бог)
- ★ Вы помните, что Бог творил каждый раз в течении семи дней? (1. Он сотворил день и ночь. 2. Он сотворил небо. 3. Он создал сушу и море. 4. Он создал солнце и луну. 5. Он создал рыб и птиц. 6. Он сотворил животных для суши и людей. 7. Он отдыхал.)
- ★ Какое самое особенное творение создал Бог? (Мужчину и женщину)
- ★ В чем заключается особенность и уникальность человека? (Возможные ответы: Мы сотворены, чтобы любить и иметь отношения с другими, отношения с Богом. Мы любим творчество. Мы умеем думать и принимать решения. Мы умеем учиться.)
- ★ Что это говорит о Боге? (Ответы могут быть разными, желательный ответ: Бог творческий и Всемогущий.)

Предложите детям вспомнить свое первое задание. Пусть поднимут руку те, кто поделился интересным фактом о себе. Потом пусть поднимут руку те, кто узнал что-то интересное о других.

СКАЖИТЕ: Бог создал все и каждого, включая и вас, уникальным образом. На самом деле люди были сотворены по Его образу. Представьте, какую огромную ценность, потенциал и предназначение вы имеете! Бог, сотворивший целый мир, сотворил и вас. Он любит вас и хочет, чтобы вы больше узнали о Нем и тоже любили Его.



Великая Божья История:
(5 минут)

СКАЖИТЕ: Бог знает и любит каждого из нас. И Он хочет, чтобы мы тоже Его знали. На самом деле Бог сотворил людей, чтобы они общались с Ним. Поэтому Бог сделал все для того, чтобы мы больше могли узнать о Боге. Для этого Он дал нам Библию. Библия состоит из множества разных историй, которые рассказывают об одной большой - Великой Божьей Истории.

“ Стих для запоминания:
(10 минут)

Бог *(указать двумя руками вверх)*
посмотрел *(поднести руку к глазам и посмотреть вокруг)*
на все, что Он создал *(руками показать круглый шар),*
и все было очень хорошо! *(нарисовать улыбку у себя на лице)*
Бытие 1:31а

Закрепление:
(15 минут)

СКАЖИТЕ: Давайте по очереди бросать мяч друг другу. Кто ловит мяч – тот называет что-нибудь из сотворенного Богом, а потом бросает мяч следующему.

Играйте, пока позволяет время, или пока каждому не предоставится возможность поиграть.

Поделка:
(10 минут)

Пусть дети напишут (нарисуют) список своих навыков и талантов. Затем пусть составят (нарисуют) список, как они могут использовать написанное в предыдущем списке для добрых дел.

Для младших детей
Упростите задание для младших детей, попросив их нарисовать, как они могут использовать свои умения для помощи родителям по дому.

Для старших детей
Предложите детям предпринять какие-то шаги для того, чтобы их идея стала реальностью. Так вы сделаете задание более сложным для старших детей. Предоставьте им возможность в парах обсудить последующие шаги реализации задуманного.

Черта характера: Самовосприятие
(10 минут)

СКАЖИТЕ: Мы смотрим вокруг и восхищаемся красотой и сложностью Божьего творения, включая нас самих.

Помогите детям понять, какими их сотворил Бог, задавая следующие вопросы:

- ★ **Какие навыки и умения дал тебе Бог?** *(Ответы могут быть разными)*
- ★ **Навыки, таланты, способности и умения - это драгоценные подарки от Бога. Что эти подарки говорят о том, как Бог относится к тебе?** *(Бог настолько заботится обо мне, что Он создал меня уникальным образом)*

Взаимодействие с другими:
(5 минут)

СКАЖИТЕ: Мы можем помочь другим осознать их ценность, указывая, какие особенные таланты и умения дал им Бог.

Предложите детям подумать о своих друзьях и семье.

- ★ **Какие особенные умения есть у них?** *(Ответы могут быть разными.)*
- ★ **Как они помогают другим своими талантами?** *(Ответы могут быть разными.)*

Выделите время, чтобы дети обнаружили особенные таланты других людей и поблагодарили за них.

