



# Всякой твари по паре

Ной и потоп  
Бытие 6:5-9:17

Черта характера: Старательность

(Длительность урока: 90 минут)

## Цели:

- Рассказать детям, как Бог спас Ноя и его семью от потопа.
- Обсудить важность старательности.
- Объяснить, что старательность показывает наше уважение к Богу.

## Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Всякой твари по паре» из приложения «Библия для детей»
- Материалы для рисования (цветные карандаши или фломастеры, ручки)
- Бумага для рисования
- Библия



## Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей. Объясните, что сегодняшний урок начнется необычно, а именно - с чтения библейского стиха для запоминания. «Случайно» переверните свою Библию вверх ногами, старательно, но безуспешно попытайтесь найти свой стих из Бытие 6:8. Долго «ищите» стих, изобразив на лице муки безнадежности. Потом попросите детей помочь вам, чтобы они указали на вашу «ошибку» при чтении книги. Потом откройте Библию правильно и прочитайте Бытие 6:8.

**СКАЖИТЕ:** Старательность - это важное качество, которое мы проявляем, когда что-либо делаем. Если мы не старательные, то многое просто не получится. Сегодня мы услышим историю про человека, которого звали Ной. Он в точности исполнил Божьи указания.



## Повторение:

(5 минут)

Сделайте с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая следующие вопросы:

- ★ **Что такое грех?** (*Грех - это любые мысли, слова или поступки, которые неприятны Богу.*)
- ★ **Кто искушал Адама и Еву в саду?** (*сатана*)
- ★ **Что сделали Адам и Ева, когда им стало стыдно?** (*Они сделали себе одежду из листьев. А потом они спрятались от Бога.*)



## Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Всякой твари по паре» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Земля наполнилась людьми. Но они так сильно грешили, что Бог пожалел о том, что создал их.
- Он решил наслать потоп, чтобы смыть всех с лица земли.
- В те времена жил человек по имени Ной. Ной был не такой, как все.
- Ной любил Бога и слушался Его.
- Бог решил пощадить Ноя и его семью во время потопа.
- Бог предупредил Ноя о потопе.
- Он велел ему построить ковчег: огромный корабль с плоской крышей, тремя палубами, окном и дверью.
- Ной послушно сделал всё как надо.
- Бог велел Ною взять с собой по паре животных каждого вида: одного самца и одну самку.

- Затем Ной, его семья и животные вошли в ковчег.
- И Бог затворил за ними дверь.
- Дождь шёл сорок дней и сорок ночей.
- Потоки воды лились с неба. Вода поднималась в озёрах и океанах.
- Даже вершушки самых высоких гор скрылись под водой.
- Тем временем Ной, его семья и животные были в безопасности в ковчеге, который плыл по водам потопа.
- Бог не забывал о Ное ни на секунду!
- Бог послал ветер.
- Вода стала спадать.
- Ковчег пристал к Араратским горам.
- Ной выпустил наружу голубя. Когда голубь не вернулся, Ной понял, что опасность миновала.
- Земля высохла, и Бог велел выйти всем из ковчеге.
- В небе появилась радуга, которая означала, что Бог больше никогда не будет губить все живое потопом.



### Обсуждение: (15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ **Что почувствовал Бог, когда увидел, что грех заполнил весь мир?** *(Бог пожалел, что сотворил людей.)*
- ★ **Кого Бог спас от потопа?** *(Ноя и его семью)*
- ★ **Почему Бог решил пощадить Ноя и его семью?** *(Бог пощадил их, потому что Ной любил Бога и слушался Его.)*
- ★ **Кого Бог повелел Ною взять с собой в ковчег?** *(По паре животных каждого вида: одного самца и одну самку)*
- ★ **Как долго шел дождь?** *(Дождь шел сорок дней и сорок ночей.)*
- ★ **Как Ной узнал, что уже можно выйти из ковчеге?** *(Ной выпустил голубя. Когда голубь не вернулся, Ной понял, что выходить уже безопасно.)*
- ★ **Бог обещал больше никогда не насыпать потоп. Какое напоминание о Своем обещании Бог поместил на небо?** *(радугу)*

**СКАЖИТЕ:** Ной не был совершенным человеком. Он грешил, как и каждый из нас. Но он отличался от других людей. Ной любил Бога и был послушным Ему. Именно поэтому Бог решил спасти Ноя и его семью от потопа.

**СКАЖИТЕ:** У Бога был план по спасению семьи Ноя от потопа. У Бога также есть план спасения каждого из нас от грехов через Своего Сына Иисуса. У каждого из нас бывают проблемы и боль. Но если мы любим Иисуса и следуем за Ним, то никогда не будем одинокими. Бог всегда рядом с нами и Он поможет нам.



### Великая Божья История: (5 минут)

**СКАЖИТЕ:** Бог призвал Ноя довериться Ему, любить Его и следовать за Ним. Бог нашел способ спасти Ноя от потопа. Мы все грешим и заслуживаем наказания. Но Бог защищает тех, кто верит в Иисуса, доверяет и повинуется Ему.



**Стих для запоминания:**  
(10 минут)

Но Ной *(коснуться подбородка имитируя поглаживание бороды)* нашел милость *(сложить руки для молитвы и поднять над головой)* в глазах Господа *(указать вверх)*.  
Бытие 6:8



**Закрепление:**  
(15 минут)

Выберите одного ребенка, который будет водящим. Остальные дети пусть сидят в кругу. Водящий обходит круг с внешней стороны, притрагиваясь к плечу каждого ребенка и говоря: «Сиди». А потом водящий касается очередного плеча и кричит: «Догоняй!». Догоняющий встает и бежит за водящим. Если водящего догнали и коснулись, он садится в центр круга (до тех пор, пока нового водящего не догонят). Если водящий сумел добежать и сесть на пустое место в кругу, то он уже «в безопасности», а догоняющий становится следующим водящим.



**Поделка:**  
(10 минут)

Раздайте каждому ребенку лист бумаги и карандаши/фломастеры для разукрашивания. Попросите их аккуратно сложить бумагу пополам, чтобы получилась открытка. Затем попросите детей нарисовать (или обвести) свою руку на лицевой стороне открытки, а потом разрисовать ее. Объясните, что нарисованная рука является напоминанием о том, что нужно проявлять старательность во всем, что мы делаем. Затем попросите детей открыть открытку.

Обратите внимание детей на то, что линия сгиба посередине делит открытку на две стороны: левую и правую. С левой стороны пусть напишут или нарисуют, как можно проявить любовь и заботу по отношению к своей семье и друзьям. Справа пусть напишут или нарисуют, как можно проявить любовь и заботу к окружающим людям. Когда дети закончат работу над открытками, пусть заберут их домой в качестве напоминания о том, что нужно проявлять любовь к другим.



**Черта характера: Старательность**  
(10 минут)

**СКАЖИТЕ:** Старательность показывает настойчивость и прилежность в достижении цели. Противоположностью будет небрежность, пренебрежительность и лень. Ной проявил усердие, когда в точности выполнял Божьи указания в строительстве лодки.

Поразмышляйте с детьми о старательности, задавая следующие вопросы:

- ★ **Почему старательность важна?** *(Старательность показывает, что мы серьезно относимся к заданиям, которые Бог дал нам.)*
- ★ **Каким образом наша старательность показывает наше уважение к Богу?** *Когда мы старательно работаем, мы используем свои таланты, умения и навыки, которые Бог дал нам для больших достижений. Старательность - это один из способов показать нашу благодарность Богу.)*
- ★ **Как мы можем проявить старательность, рассказывая другим о Боге?** *(Наши поступки очень много говорят окружающим о нашем характере. Наша жизнь должна показывать Божью любовь и то, что важно для Бога. Когда мы проявляем старательность в своих поступках, мы показываем свою надежность, что нам можно доверять. Таким образом мы показываем Божий характер.)*

