



# СНЫ СБЫВАЮТСЯ

Иосиф получает власть

Бытие 39-45

Черта характера: Порядочность

(Длительность урока: 90 минут)

## Цели:

- Повторить с детьми историю Иосифа, обратить их внимание на то, каким образом Бог обратил зло в добро.
- Обговорить с детьми, как они могут проявлять порядочность.
- Объяснить важность порядочности.

## Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Сны сбываются» из приложения «Библия для детей»
- Книга
- Пустые, чистые пластиковые бутылки с крышками (по одной бутылке на каждого ребенка)
- Чистая вода (в достаточном количестве, чтобы наполнить по бутылке для каждого ребенка)
- Жидкое мыло
- Пищевой краситель
- Блестки (необязательно)



## Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей. Поднимите книгу вверх, чтобы ее все увидели. Обратите внимание детей на то, насколько продуманно и аккуратно сделана книга (обложки, прошивка, номера страничек).

**СКАЖИТЕ:** Эта книга не появилась случайно. Она была детально продумана и сделана с определенной целью. Каждый из нас тоже был создан и продуман во всех деталях. Бог, Который создал нас, всегда нас видит и все контролирует. Бог является главным дизайнером; Его мысли и планы настолько сложны, что нам иногда трудно их понять (Исаия 55: 8-9). Бог способен создавать доброе, даже когда мы не видим ничего доброго вокруг. Именно это Бог и сделал в истории, которую мы сегодня узнаем.



## Повторение:

(5 минут)

Сделайте с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая следующие вопросы:

- ★ Почему братья Иосифа завидовали ему? (Иосиф был любимым сыном их отца.)
- ★ Какой подарок дал отец Иаков Иосифу? (Особенную разноцветную одежду)
- ★ Братья вымазали одежду Иосифа кровью козла, а потом показали ее отцу. Почему, как ты думаешь? (Они хотели солгать. Они хотели, чтобы отец Иаков подумал, что Иосиф умер.)
- ★ Как Бог благословил Иосифа в Египте? (Бог сделал Иосифа успешным.)



## Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Сны сбываются» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Иосиф добросовестно служил Потифару.
- Но жена Потифара захотела, чтобы Иосиф согрешил перед Богом.
- Иосиф не послушался её. Тогда она ложно обвинила его в грехе.
- Потифар поверил ей, и Иосифа бросили в тюрьму.
- В тюрьме Иосиф встретил двух придворных фараона: виночерпия и хлебодара.
- Им обоим приснились сны, а Бог показал Иосифу их значение.
- То, что сказал Иосиф об их снах, сбылось.
- Виночерпия выпустили на свободу, а хлебодара казнили.
- Через два года фараону тоже приснились сны, которые встревожили его.
- Придворный виночерпий вспомнил, как Иосиф истолковал его сон, и рассказал об этом фараону.
- Фараон сказал привести Иосифа и рассказал ему о своих снах.
- Бог показал Иосифу значение снов фараона.
- «Семь лет подряд будет большой урожай, – объяснил Иосиф. – Надо делать запасы, потому что потом наступят семь лет голода»
- Фараон поразились мудрости Иосифа. Поэтому он поручил ему собирать и делать запасы урожая!
- Иосиф получил такую власть, что выше него в Египте был теперь только сам фараон.
- Когда наступил голод, братья Иосифа отправились в Египет, чтобы купить еду. Они поклонились Иосифу, но не узнали его.
- Когда Иосиф увидел, что они изменились, то сказал им, кто он.
- Братья испугались.
- «Вы хотели сделать мне зло, – сказал Иосиф, – но Бог обратил это в добро. Приведите всю нашу семью в Египет. Здесь мы не будем голодать!»



## Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Что сделала жена Потифара, когда Иосиф не пошел на грех против Бога? (Она солгала мужу об Иосифе.)
- ★ Потифар поверил своей жене. Что в результате случилось с Иосифом? (Его бросили в тюрьму.)
- ★ Бог всегда был с Иосифом, даже когда он оказался в тюрьме. Какую способность Бог дал Иосифу, когда он был в тюрьме? (Бог дал способность Иосифу разъяснять значение снов.)
- ★ Почему братья Иосифа пошли в Египет? (Братья Иосифа пошли в Египет, чтобы купить еду.)
- ★ Что они почувствовали, когда поняли, что перед ними стоит Иосиф? (Они очень испугались.)
- ★ Как Иосиф поступил со своими братьями? (Иосиф был добрым и прощающим. Он решил помочь своим братьям.)
- ★ Каким образом зло, которое причинили Иосифу братья, Бог превратил в добро? (Бог показал Иосифу, что будет голод и дал ему мудрость, как правильно нужно решить эту проблему. Бог дал Иосифу также высокую должность, чтобы он мог сделать запасы продуктов и помочь другим.)

- ★ Как мы можем использовать пример Иосифа в своей жизни?  
(Например: прощать других, проявлять доброту, помнить о том, что Бог не даст злу восторжествовать, и все обратит к добру.)

**СКАЖИТЕ:** Представьте, как себя чувствовал Иосиф, когда он впервые увидел своих братьев после того, как его продали в рабство. (Дайте возможность нескольким желающим поделиться своими ответами.)

**СКАЖИТЕ:** Иосиф мог чувствовать злость и обиду по отношению к своим братьям, но его реакция была другой. Иосиф помнил о том, что Бог может обратить любое зло в добро. Бог дал ему особенные способности, а также власть, которую Иосиф использовал, чтобы помочь другим людям, в том числе и своим братьям.



### Великая Божья История:

(5 минут)

**СКАЖИТЕ:** Бог всегда контролирует ситуацию. Несмотря на наши проблемы и сложные обстоятельства, мы знаем, что Бог действует, видит наши страдания и обращает их в добро, даже когда мы этого не видим.



### Стих для запоминания:

(10 минут)

Вы *(указать на воображаемого собеседника напротив)*

замыслили против меня зло *(указать на себя)*, но Бог *(указать руками вверх)*

обратил его ко благу ради спасения многих жизней *(пальцы вверх)*.

Бытие 50:20



### Закрепление:

(15 минут)

Выберите одного ребенка из группы себе в помощники. Вместе с ним загадайте имя любого ребенка из группы. Другие дети должны задавать вопросы, на которые вы отвечаете только «да» или «нет». Задача детей - определить, кого вы загадали. Любой может попробовать угадать и назвать имя, которое вы загадали. Но если он не угадывает, то «выбывает» из игры. Игра продолжается до тех пор, пока дети не определят имя ребенка, которого вы загадали.

**СКАЖИТЕ:** Мы только что играли в игру, в которой вы отгадывали имя ребенка, которого мы загадывали. Аналогично и братья Иосифа тоже в начале не знали, кто находится перед ними. Но когда они поняли, что это Иосиф, они испугались, потому что он мог справедливо злиться на них.



### Поделка:

(10 минут)

Дайте каждому ребенку чистую пустую пластиковую бутылку. Предоставьте им воду и попросите детей аккуратно наполнить бутылки водой на три четверти. Далее добавьте 3-4 капли жидкого мыла и 3-4 капли пищевого красителя. (Можно добавить и блестки, если есть) Попросите детей закрыть бутылки крышками как можно плотнее. Затем предложите потрясти бутылками и посмотреть, на разыгравшийся внутри бутылок шторм.

**СКАЖИТЕ:** Вполне нормально, когда нас переполняют бурные эмоции. Но важно помнить, что мы должны правильно реагировать. Мы должны помнить о том, что Бог все контролирует, поэтому мы должны проявлять доброту, а не злость.

Для детей младшего возраста  
Пусть дети добавят несколько капель пищевого красителя и жидкого мыла в пустые бутылки. (Можно добавить и блестки, если они у вас есть.) Потом пусть кто-нибудь из взрослых наполнит бутылки чистой водой и закрутит крышки, а после отдаст детям.

Для детей старшего возраста  
Для детей постарше вы можете дополнить игру размышлениями. Пока они наблюдают за цветной бурей в бутылках, предложите им подумать о тех ситуациях, когда они сами боролись с чувствами гнева и боли. Как они отреагировали на эту ситуацию? Доверились ли они Богу в той ситуации? Дайте им время для размышлений.



### Черта характера: Порядочность

(10 минут)

**СКАЖИТЕ:** Порядочность означает, что нужно всегда следовать за Богом, даже если у вас сложная ситуация. Иосиф показал пример порядочности, когда он проявил доброту и щедрость вместо горечи и гнева по отношению к своим братьям.

Предложите детям подумать о порядочности, задавая им следующие вопросы:

★ **Каким образом мы можем поступать порядочно?**  
(Варианты: быть честными, заслужить доверие и поступать правильно, даже когда это трудно.)

★ **Почему иногда бывает сложно поступать порядочно?**  
(Варианты: сложно поступать правильно, когда наши чувства говорят о другом.)

★ **Как мы можем научиться поступать порядочно?**  
(Варианты: смотреть на примеры других, узнавать больше о Боге через Библию, брать пример с Иисуса, Который проявлял порядочность.)

★ **Почему важно поступать порядочно?** (Варианты: Бог хочет, чтобы мы поступали порядочно и в этом были примером для других.)



### Взаимодействие с другими:

(5 минут)

**СКАЖИТЕ:** Каждый из вас тоже может быть примером для других. Ваши братья и сестры, друзья и даже взрослые, которые видят ваши поступки, могут чему-то научиться у вас.

**СКАЖИТЕ:** О чем говорят ваши поступки? Они проявляют боль, гнев и жадность, или ваши поступки указывают на Бога? (Дайте возможность желающим поделиться своими ответами.)

Предложите детям принять решение, когда они окажутся в сложной ситуации, поступать порядочно.



### Завершение:

(2 минуты)

**СКАЖИТЕ:** Иосиф мог разгневаться на своих братьев и выгнать их. Он мог отомстить братьям и не дать им хлеба. Но вместо этого Иосиф решил действовать порядочно. Реакция Иосифа показала, что он всецело полагался на Бога, а не на свои чувства. И мы можем поступать таким же образом.

