



Младенец и куст

Рождение Моисея и горящий куст

Исход 1:6-2:15; 3:1-15; 4:1-17

Черта характера: Готовность учиться

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать детям, что Бог использовал Моисея, несмотря на его слабости, для исполнения Своего плана.
- Определить вместе с детьми качества характера человека, который готов учиться.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Младенец и куст» из приложения «Библия для детей»
- Бумага (на каждого ребенка)
- Маркеры
- Краски
- Губки (нарезать на маленькие кусочки, по кусочку на каждого ребенка)
- Карандаши (необязательно)
- Клей (необязательно)
- Желтая, оранжевая и красная тонкая оберточная бумага (необязательно)
- Ножницы (необязательно)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей. Попросите детей поднять руку, если им когда-нибудь приходилось выполнять сложное задание. (Вы также поднимите руку.) Затем пусть поднимут руки те дети, которые при выполнении этого сложного задания чувствовали страх или беспокойство. (Вы также поднимите руку.)

СКАЖИТЕ: Это совершенно нормально переживать и волноваться, когда мы пытаемся сделать что-то новое или трудное. Но это не должно нас останавливать. Бог может использовать нас для выполнения Своего плана независимо от того, насколько мы боимся или не уверены в себе.



Повторение:

(5 минут)

Сделайте с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая следующие вопросы:

- ★ Бог всегда был с Иосифом, даже когда он оказался в тюрьме. Какую способность Бог дал Иосифу, когда он был в тюрьме? (Бог дал способность Иосифу разъяснять значение снов.)
- ★ Почему братья Иосифа пошли в Египет? (Братья Иосифа пошли в Египет, чтобы купить еду.)
- ★ Что они почувствовали, когда поняли, что перед ними стоит Иосиф? (Они очень испугались.)
- ★ Как Иосиф поступил со своими братьями? (Иосиф был добрым и прощающим. Он решил помочь своим братьям.)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Младенец и куст» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- В Египте было много израильтян.
- Новый фараон боялся, что этот народ станет слишком силён.

Поэтому он обратил их в рабство и очень плохо с ними обращался.

- Фараон приказал убивать всех мальчиков, которые рождались у израильтян.
- Одна женщина положила своего новорождённого ребёнка в корзинку и спрятала возле берега реки. Её старшая дочка тайком наблюдала за малышом.
- К реке пришла купаться дочь фараона. Она нашла младенца и решила оставить его у себя. Сестра мальчика предложила в кормилицы свою маму.
- Дочь фараона назвала малыша Моисеем.
- Моисей вырос. Однажды он увидел, как египетский надсмотрщик бьёт израильтянина. Моисей убил египтянина.
- После этого он убежал в пустыню Мадямскую, и там сорок лет он был пастухом.
- Как-то раз Моисей пас овец на горе Хорив.
- Он услышал голос Бога, который доносился из горящего куста: «Моисей, Мой народ страдает. Я избрал тебя, чтобы ты освободил его».
- «Но как?!» – воскликнул Моисей. «Я помогу тебе», – пообещал Бог. – «Брось на землю свой посох».
- Моисей повинился. И посох превратился в змею. Моисей поднял змею, и она снова стала посохом.
- «Положи руку за пазуху», – сказал Бог.
- Моисей послушался. Он посмотрел на руку. Рука покрылась ранами. Он снова засунул ее за пазуху, – и вынул здоровой.
- «Покажи это фараону!» – сказал Бог.
- «Я не умею хорошо говорить», – продолжал сомневаться Моисей.
- «Я дам тебе слова, – пообещал Бог. – Твой брат Аарон будет тебе помощником».
- И отправился Моисей к фараону, чтобы он отпустил израильтян.



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Почему фараон хотел убить всех мальчиков израильтян? (Фараон боялся, что израильтяне станут слишком сильными.)
- ★ Почему израильтянка положила своего ребенка в корзину и спрятала его на берегу реки? (Она хотела спасти своего ребенка.)
- ★ Кто нашел ребенка и дал ему имя? (дочь фараона)
- ★ Какой поступок Моисея вынудил его бежать из Египта? (Он убил египтянина за то, что тот избивал израильтянина.)
- ★ Как Бог говорил с Моисеем? (из горящего куста)
- ★ Что Бог сказал Моисею сделать? (Отправляйся в Египет и освободи Мой народ, израильтян, от рабства.)
- ★ Как отреагировал Моисей? (Он сказал, что не может этого сделать и что не умеет хорошо говорить. Он волновался и сомневался.)
- ★ Искал ли Бог кого-то другого для выполнения этой задачи, когда Моисей говорил о своих слабостях? (Нет, Бог выбрал именно Моисея для разговора с фараоном, несмотря на его слабости.)

★ **Как Бог ответил на беспокойство Моисея?** (Бог сказал Моисею, что Он поможет ему. Бог превратил посох Моисея в змею, а затем обратно. Бог покрыл руку Моисея ранами, а затем исцелил ее.)

СКАЖИТЕ: Бог не злился на Моисея за его сомнения, но проявлял сострадание. Более того, Он не только словами ободрял Моисея. Бог явил чудеса, чтобы показать Моисею, что Он поможет ему. Бог проявляет такое же сострадание ко всем нам. Мы можем честно рассказать Богу о своих страхах, как рассказал Моисей. Независимо от того, что мы чувствуем, мы знаем, что Бог все контролирует и всем управляет.



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Бог видел страдания Своего народа во времена Моисея, Он видит также и наши страдания. Бог послал Моисея освободить и вывести израильтян из рабства. Бог послал также Иисуса, чтобы освободить нас от наказания за наши грехи.



Стих для запоминания:

(10 минут)

Итак, ступай *(вытяните руку, указывая вперед)*!

Я *(указать двумя руками вверх)* помогу тебе *(обнять себя за плечи)*

и научу *(развернуть ладони как открытую книгу)*,

что сказать *(приложить ладони ко рту как рупор)*.

Исход 4:12



Закрепление:

(15 минут)

Пусть дети сядут в круг. Скажите шепотом на ухо ребенку какое-то слово или предложение. Затем попросите его тихо прошептать то, что он услышал, своему соседу. И так далее по кругу. Последний ребенок должен озвучить то, что он услышал. А потом первый ребенок пусть скажет вслух услышанное от вас, чтобы увидеть разницу в сообщениях.

СКАЖИТЕ: Моисей не скрывал от Бога свои страхи. Мы тоже не должны их утаивать. Бог видит наше сердце и знает наши мысли еще до того, как мы скажем их вслух (Псалом 138: 4). Поэтому мы всегда должны быть честными с Богом.



Поделка:

(10 минут)

Дайте каждому ребенку лист бумаги и маркер. Попросите их нарисовать куст. Затем дайте каждому ребенку маленький кусочек губки и краски. Покажите детям, как аккуратно нужно обмокнуть один кончик губки в краску, а затем придавить его к бумаге. Детям нужно нарисовать губкой горящий куст.

Для детей младшего возраста

Подготовьте для каждого из детей по одному листу бумаги, и заранее нарисуйте на них куст.

Для детей старшего возраста

Вместо того, чтобы просто нарисовать куст, предложите детям создать трехмерные картинки. Покажите детям, как обмакивать в клей маленькие кусочки цветной бумаги, а затем аккуратно клеить их на куст. Весь куст должен быть обклеен маленькими квадратиками, символизирующими «огонь».



Черта характера: Готовность учиться

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Умение учиться подразумевает прислушиваться к советам других людей. Моисей показал, что он тоже способен учиться, когда он признался в своих страхах и слабостях перед Богом. Моисей боялся, что не сможет сделать то, о чем Бог его просит. Моисей честно сказал, что не умеет красиво говорить.

СКАЖИТЕ: Чтобы научиться новому, нужно знать свои страхи и слабые стороны.

Предложите детям подумать о том, готовы ли они учиться, задавая им следующие вопросы:

- ★ **Как тебе поможет готовность учиться?**
(Вы сможете научиться новым навыкам.)
- ★ **Как вы опишите человека, который готов учиться?**
(Он умеет хорошо слушать, задает вопросы и уважает преподавателя.)
- ★ **Почему вы иногда боитесь учиться чему-то новому?**
(Страшно признаваться, что мы чего-то не знаем, мы боимся сделать ошибку.)



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Бог не посылает случайных людей в твою жизнь. У Бога есть цель для всех людей, особенно тех, которые рядом с тобой.

СКАЖИТЕ: Подумайте о том человеке, который что-то знает или умеет, чему и вы хотели бы научиться. (Дайте желающим возможность поделиться своими ответами.)

Предложите детям попросить этого человека научить их новому желаемому навыку.



Завершение: (2 минуты)

СКАЖИТЕ: Представьте, что подумал Моисей, когда услышал Божий голос из горящего куста. (Предложите желающим поделиться своими ответами.)

СКАЖИТЕ: Как вы думаете, что почувствовал Моисей, когда Бог сказал ему идти фараону? (Пусть дети поделятся своими мыслями.)

СКАЖИТЕ: Моисей показал, что готов учиться и не убежал от Бога. А Бог проявил милость к Моисею, показав, какие чудеса сделает ради него.

СКАЖИТЕ: Каждый из нас сможет учиться и приобретать новые навыки, когда мы узнаем больше о Боге. А Бог будет благословлять нас и помогать в этом процессе.



Молитва: (2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Спасибо за Твою милость к нам. Помоги нам всегда быть готовыми учиться, чтобы мы могли исполнить Твой план.
Аминь.

