



# Куда ты – туда и я!

Руфь

Руфь 1-2; 4:9-17

Черта характера: Верность

(Длительность урока: 90 минут)

## Цели:

- Рассказать, как Руфь в трудных обстоятельствах проявила верность своей свекрови Ноемиль.
- Обсудить с детьми, как наша верность влияет на других.
- Помочь детям определить, в чем проявляется верность Богу в нашей жизни.

## Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Куда ты - туда и я!» из приложения «Библия для детей»
- Белая бумага (лист бумаги на каждого ребенка)
- Лоскутки коричневой, красной и/или желтой ткани (по несколько лоскутков на каждого ребенка)
- Кукурузные зерна (по несколько зерен на каждого ребенка)
- Клей
- Материалы для рисования (по возможности)
- Двусторонняя клейкая лента (по возможности)



## Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей. Попросите встать тех детей, которые одеты в одежду синего цвета. Те дети, у которых нет ничего синего, пускай подойдут и станут рядом с теми, у кого есть.

**СКАЖИТЕ:** Некоторые из вас не одеты в синий цвет, поэтому могли встать только, присоединившись к тому, у кого был синий цвет.

Скажите детям вернуться на свои места.

**СКАЖИТЕ:** Это была небольшая игра, в которой некоторым нужна была помощь друзей, одетых в синий цвет. Но иногда проблемы могут быть намного сложнее. Сегодня мы узнаем историю о женщине по имени Ноемиль, ее невестки Руфь и особенном человеке по имени Вооз, который помог им.



## Повторение:

(5 минут)

Сделайте с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая следующие вопросы:

- ★ **Какие три обещания Самсон дал Богу?** (*Не пить вина, не прикасаться к мертвому, никогда не стричься*)
- ★ **Что дал Бог Самсону?** (*Бог сделал Самсона очень сильным.*)
- ★ **Кто раскрыл всем секрет силы Самсона?** (*Далида*)
- ★ **Что сделала Далида?** (*Она позвала человека, который обрезал волосы Самсона, пока он спал.*)



## Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Куда ты – туда и я!» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- В Израиле начался голод.
- Елимелех со своей женой по имени Ноеминь и сыновьями ушёл в Моав в поисках пропитания.
- Елимелех умер. Сыновья Елимелеха взяли в жёны моавитянок – Орфу и Руфь.
- Потом его сыновья тоже умерли.
- Три женщины остались без мужей.
- Когда голод в Израиле закончился, Ноеминь решила вернуться домой.
- «Оставайтесь в Моаве, – сказала она невесткам. – Здесь ваш дом».
- Орфа так и сделала.
- Руфь же сказала: «Куда ты пойдёшь, туда и я пойду. Твой народ будет моим народом. Твой Бог будет моим Богом».
- Руфь и Ноеминь возвратились в Израиль вместе.
- В Израиле было время жатвы.
- Ноеминь послала Руфь подбирать колоски, которые оставались на поле после жнецов.
- Поле принадлежало Воозу, родственнику Елимелеха.
- Вооз подошёл к Руфи.
- «Ты так добра к Ноемини, – сказал Вооз. – Наверное нелегко было покинуть родной дом. Пусть Бог тебя благословит!»
- Он дал Руфи еды и поручил своим работникам позаботиться о ней.
- Руфь рассказала Ноемини, что произошло. Ноеминь улыбнулась.
- «Когда у нас кто-то умирает, заботу о его семье берет на себя ближайший родственник. Его называют "родственник-искупитель". Вооз – наш родственник-искупитель. Держись к нему поближе!»
- Руфь так и поступила.
- С каждым днём она всё больше нравилась Воозу.
- Вооз купил землю Елимелеха и стал заботиться о Ноемини и Руфи.
- А потом предложил Руфи выйти за него замуж.
- Руфь родила сына по имени Овид.
- У Овида был сын Иессей, а у Иессея родился сын Давид, который стал самым великим царём Израиля!
- Бог благословил Руфь, как о том молился Вооз.



## Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ **Что особенного сделала Руфь в отличие от Орфы?** (Орфа осталась в Моаве, а Руфь вернулась с Ноеминью в Израиль. Руфь была верной Ноемини, несмотря на сложные обстоятельства.)
- ★ **Что делала Руфь на поле, когда ее увидел Вооз?** (Руфь подбирала колоски, оставленные работниками Вооза.)
- ★ **Как Вооз помог Руфи и Ноемини?** (Он давал хлеб Руфи, поручил своим работникам присматривать за ней, заботился о Руфи и Ноемини, купил землю Элимелеха, женился на Руфи.)
- ★ **Кем Ноеминь назвала Вооза, в своем разговоре с Руфью?** (родственник-искупитель)
- ★ **Вооз молился, чтобы Бог благословил Руфь. Ответил ли Бог на молитву Вооза?** (Руфь родила сына по имени Овид. Затем у Овида родился сын по имени Иессей. Позже сын

*Иессея, Давид, станет величайшим царем Израиля.)*

**СКАЖИТЕ:** Руфь выбрала нелегкий путь в отличие от Орфы. Руфи было бы намного легче остаться у себя на родине, но вместо этого она решила проявить верность своей свекрови Ноемини. И позже Бог оказал им помощь через Вооза.

**СКАЖИТЕ:** Насколько прекрасно, что Бог проявляет Свою верность нам. Хотя мы все согрешили, Бог послал Своего Сына Иисуса. Вооз стал родственником-искупителем для Руфи и Ноемини, спасая их от нищеты. А Иисус стал нашим Родственником-Искупителем. Он умер за нас, и Своей смертью на кресте спас нас от жизни без Бога и наказания за наш грех.



**Великая Божья История:**  
(5 минут)

**СКАЖИТЕ:** Вооз стал «родственником-искупителем» для Руфи, он заботился о ней и оберегал ее. А Иисус является Искупителем для каждого, кто поверил в Него и следует за Ним. Иисус искупил нас от заслуженного наказания за наши грехи, заплатив за это большую цену; Он помогает нам познавать Бога и строить с Ним личные отношения.



**Стих для запоминания:**  
(10 минут)

Куда пойдешь ты *(показать вдаль)* туда и я *(показать на себя)*,  
твой народ *(переплести пальцы рук ладонями вверх, пошевелить пальцами)*  
будет моим народом *(прижать руки к груди)*,  
и твой Бог *(указать руками вверх)*  
будет моим Богом *(указать на свое сердце)*.  
Руфь 1:16б



**Закрепление:**  
(15 минут)

Выберите одного ребенка быть водящим. Водящий, касаясь любого игрока, «замораживает» его. «Замороженный» не двигается, но должен выставить руку, чтобы его «разморозил» другой игрок, который для этого должен пройти под рукой «замороженного». Игра идет до тех пор, пока всех игроков не «заморозят». Последний, которого «заморозят» становится новым водящим.

**СКАЖИТЕ:** Ноеминь и Руфь оказались в сложной ситуации. Но Бог послал Вооза, чтобы помочь им.



**Поделка:**  
(10 минут)

**СКАЖИТЕ:** Руфь проявила свою верность Ноемини, собирая колоски на поле Вооза.

Дайте каждому ребенку лист белой бумаги и несколько маленьких лоскутков коричневой, оранжевой или желтой ткани. Детям необходимо наклеить лоскутки ткани на лист бумаги, создавая «поле». Затем дайте детям по несколько кукурузных зернышек, чтобы приклеить их на «поля», созданные на бумаге.

**СКАЖИТЕ:** Руфь могла собирать только те колоски, которые оставались после рабочих, которые собирали урожай. Руфь усердно работала, и это было проявлением верности и любви к Ноемини.

Для младших детей

Эту поделку можно сделать легче для детей младшего возраста, если вы будете использовать двусторонний скотч вместо клея.

Для старших детей  
Усложните поделку для детей старшего возраста, предложив им нарисовать Руфь на поле (на переднем плане). Затем пусть нарисуют Вооза вдалеке (на заднем плане), который наблюдает за работой Руфи.



### Черта характера: Верность

(10 минут)

**СКАЖИТЕ:** Верный - это преданный, правдивый и заслуживающий доверия. Кто проявил верность Ноемини: Орфа или Руфь? (Дети могут ответить вслух: Руфь.)

Предложите детям подумать о верности, задавая следующие вопросы:

★ **Что вы чувствуете, когда другие проявляют верность?**

*(Возможны разные варианты ответов, например: благодарность, облегчение, радость.)*

★ **Что вы чувствуете, когда другие проявляют неверность?**

*(Возможны разные варианты ответов, например: разочарование, гнев, боль, печаль.)*

★ **Всегда ли вы проявляете верность другим? Почему да или почему нет?** *(ответы могут быть разными)*

★ **Как ваша верность влияет на других?** *(Ответы могут быть разными, например: люди не чувствуют себя одинокими, чувствуют себя значимыми, знают, что о них заботятся.)*

★ **Как увидеть Божью верность в вашей жизни?** *(Ответы могут быть разными, например: Бог ежедневно дает нам еду, одежду; Он дал нам семью и т. д.)*



### Взаимодействие с другими:

(5 минут)

**СКАЖИТЕ:** Подумайте о своем недавнем обещании, которое вы дали кому-то. Вы сдержали это обещание? Как сделать, чтобы сдержать свое слово? *(возможны разные варианты ответов)*

Если дети не могут вспомнить обещание, которое они недавно кому-то дали, предложите им подумать, как они могут помочь кому-то дома. Затем попросите их дать обещание сделать это и выполнить свое обещание.



### Завершение:

(2 минуты)

**СКАЖИТЕ:** Руфь и Ноеминь были очень благодарны Воозу за то, что он проявил верность их семье и помог им. Мы тоже благодарны Богу за Его верность, ведь Он выполнил Свое обещание и послал Иисуса как нашего искупителя.



### Молитва:

(2 минуты)

**СКАЖИТЕ:**

Дорогой Бог,  
Спасибо, Боже, за то, что послал мне Иисуса! Что бы ни произошло в моей жизни, я знаю, что со мной всегда будет мой Родственник-Искупитель, Который поможет мне.  
Аминь.

