



О камнях, пращах и гигантских вещах

Давид и Голиаф

1 Царств 16-17

Черта характера: Храбрость

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать, как Бог помог Давиду победить великана Голиафа.
- Предложить детям проявить храбрость, рассказав другим о Боге.
- Рассказать детям, как наша храбрость приносит славу Богу.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «О камнях, пращах и гигантских вещах» из приложения «Библия для детей»
- Пять бумажных «камней» (достаточно больших, чтобы дети могли на них писать/рисовать, по пять камней на каждого ребенка)
- Маленькие конверты (для хранения камней, по одному на каждого ребенка)
- Карандаши, ручки и фломастеры
- Материалы для рисования (цветные карандаши или фломастеры, ручки)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей. Спросите их, что из оружия они предпочтут для боя: один щит или пять маленьких камней. Они могут ответить, подняв один или пять пальцев. Пусть опустят руки.

СКАЖИТЕ: Сегодня мы узнаем о мальчике, который не взял щит для боя. Вместо этого он взял только пять маленьких камней и одну пращу (рогатку). Этот мальчик был смелым, ведь с ним был Бог.



Повторение:

(5 минут)

Сделайте с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая следующие вопросы:

- ★ Кто, как думал Самуил, зовет его? К кому мальчик пришел ночью? *(Илия, священник)*
- ★ Кто понял, что это Бог зовет Самуила? *(Илия, священник)*
- ★ Что Илий сказал сделать Самуилу? *(Сказать: «Говори, Господи, раб твой слушает».)*
- ★ Что Бог попросил Самуила сделать? *(Быть Божьим пророком и верно передавать Его Слово людям.)*



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «О камнях, пращах и гигантских вещах» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Первого царя Израиля звали Саул.
- Царь Саул не был послушен Богу.
- Поэтому Бог сказал пророку Самуилу: «Отыщи человека по имени Иессей. Один из его сыновей станет новым царём».

- Самуил нашёл Иессея в Вифлееме. Он увидел семерых сыновей Иессея. Все они были с виду красивые и сильные.
- «Это не они, – сказал Бог Самуилу. – Я не смотрю на внешность. Я смотрю, что у человека в сердце».
- Иессей послал за самым младшим сыном, Давидом, который пас овец в полях.
- Самуил увидел его, и Бог сказал: «Это он!»
- И Давид был помазан на царство.
- Прошло время, и на Израиль напали филистимляне.
- Филистимский воин – великан по имени Голиаф – бросил вызов израильтянам, чтобы кто-нибудь вышел и сразился с ним. Но все израильтяне слишком боялись его.
- Давид принёс еды своим братьям, служившим в войске.
- Он услышал вызов Голиафа и не испугался.
- «Как смеет Голиаф позорить Божье войско?! – воскликнул Давид. – Я пойду и сражусь с ним!»
- Удивлённый царь Саул предложил Давиду свои доспехи.
- «Не надо! – отказался Давид. – Бог помогал мне убивать диких зверей. Он поможет мне справиться и с Голиафом!»
- Давид взял только пращу и пять камней.
- «Я что, собака? – прорычал Голиаф. – Вы посылаете на поединок со мной какого-то мальчишку!»
- «У тебя копье, – ответил Давид, – а у меня – помощь Бога Израилева!»
- Давид вложил в пращу камень и раскрутил её.
- Камень попал Голиафу прямо в лоб, и великан рухнул как подкошенный.
- Израильтяне победили филистимлян.
- Так с Божьей помощью Давид стал героем!



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ **Что Бог повелел Самуилу сделать?** (Найти человека по имени Иессей, потому что один из его сыновей должен стать новым царем.)
- ★ **Самуил смотрел на семерых сыновей Иессея. А как смотрел на них Бог, что для Него действительно важно?** (Важно сердце человека, а не его внешность.)
- ★ **Что сказал Бог, когда Самуил увидел младшего сына Иессея, Давида?** («Это он!»)
- ★ **Как звали филистимского великана?** (Голиаф)
- ★ **Что отличало Давида от других израильтян?** (Он не побоялся сразиться с великаном, Голиафом.)
- ★ **Давид отказался от доспехов, которые предложил ему царь Саул. Что вместо этого взял Давид в бой?** (пять камней и пращу)
- ★ **Почему Давид отказался от доспехов?** (Он верил в Божью силу, знал, что Бог верен. Бог помог Давиду убить диких зверей, поэтому Давид знал, что Бог поможет ему победить и Голиафа.)
- ★ **Как Голиаф отреагировал, когда увидел Давида?** (Он смеялся над Давидом.)
- ★ **Что произошло, когда Давид положил камень в свою пращу и раскрутил ее?** (Камень попал Голиафу в лоб, и тот упал.)
- ★ **Кто помог Давиду победить Голиафа?** (Бог)

СКАЖИТЕ: Слова и поступки Давида показали его полное доверие Богу. Давид знал, что Бог помогал ему в прошлом, поэтому Богу можно довериться и в этом сражении. Когда Иисус пришел на землю, Он показал Свое полное доверие Небесному Отцу. Если мы искренне знаем Бога и доверяем Ему, Бог дает нам силу и мужество, чтобы преодолевать разные трудности и испытания.



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Давид победил великана Голиафа и спас израильтян. Через много лет Бог послал Своего Сына Иисуса, чтобы победить грех и смерть. Спасение стало возможным для каждого, кто поверит в Иисуса.



Стих для запоминания:

(10 минут)

Человек (*переплести пальцы рук ладонями вверх, пошевелить пальцами*)

смотрит на внешний вид (*погладить на себе рубашку*),

а Господь (*указать руками вверх*)

смотрит на сердце (*сложить руки в форму сердца*).

1 Царств 16:76



Закрепление:

(10 минут)

Выберите одного ребенка из группы себе в помощники. Вместе с ним загадайте имя любого ребенка из группы. Другие дети должны задавать вопросы, на которые вы отвечаете только «да» или «нет». Задача детей - определить, кого вы загадали. Любой может попробовать угадать и назвать имя, которое вы загадали. Но если он не угадывает, то «выбывает» из игры. Игра продолжается до тех пор, пока дети не определят имя ребенка, которого вы загадали.

СКАЖИТЕ: Обычно люди смотрят на внешность друг друга. Но для Бога внешность не имеет значения. Бог смотрит на то, что является самым важным. Он видит какие мы изнутри, смотрит на наши сердца.



Поделка:

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Давид взял в бой пять камней, но на самом деле ему действительно нужен был только один камень, ведь с ним был Бог. Бог помог Давиду победить Голиафа. И тот же самый Бог, который был с Давидом много лет назад, помогает сегодня и нам в решении наших проблем.

СКАЖИТЕ: Давид смог быть храбрым благодаря Богу. Давид помнил о Божьей помощи в прошлом. Мы тоже можем быть похожими на Давида, проявляя храбрость.

Раздайте пять бумажных «камней» каждому ребенку. Скажите им написать или нарисовать на каждом «камне», как Бог им помог или помогает в сложных ситуациях. После этого раздайте детям конверты или коробочки, в которых они могут хранить свои камни. Пусть эти «камни» напоминают детям о том, что нужно быть храбрыми и помнить, что Бог всегда находится рядом с ними.

Для детей младшего возраста

Упростите поделку, показав маленьким детям примеры простых рисунков. Дети могут их перерисовать или скопировать. Например, символ книги может означать чтение Библии, символ сердца - любовь Бога, рисунок глаза - Божье присутствие рядом с ними, символ дома - все Божьи благословения, а фигурка человека - друзья и семья.

Для детей старшего возраста
Усложните поделку, предложив детям старшего возраста написать стих для запоминания на внешней стороне своих конвертов. Затем напомните детям, что Бог обращает внимание на сердце, а не на их внешность. Скажите: мы должны заботиться не о своей внешности, но о своем сердце (имеется в виду не физическое сердце, а наш внутренний мир), поэтому нужно думать о Боге и о написанном на «камнях».



Черта характера: Храбрость

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Храбрость означает сделать смелый поступок в трудной ситуации. Давид проявил храбрость, вступив в бой с Голиафом, когда все до одного побоялись это сделать. Давид полностью доверился Богу, поэтому вера и придала ему смелости.

Предложите детям подумать о храбрости, задавая следующие вопросы:

- ★ **В каких ситуациях вам нужна храбрость?** (Возможные варианты ответов: когда мы учимся чему-то новому, говорим правду, рассказываем другим о Боге.)
- ★ **Давид помнил, как Бог помогал ему раньше. Поэтому вера в Бога помогла Давиду быть храбрым. Каким образом ты можешь быть более храбрым?** (Возможные ответы: молиться и просить о помощи; помнить о том, как Бог помогал в прошлом; читать Библию, чтобы узнавать, как Бог помогал другим.)
- ★ **Почему наша храбрость приносит славу Богу?** (Когда мы поступаем храбро, тогда мы показываем свою веру в Божью помощь и Его обещания.)



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Нам нужна храбрость для совершения многих поступков, особенно для того, чтобы рассказывать о Боге другим.

Предложите детям показать свои поделки другим, при этом рассказывая историю о Давиде, Голиафе и Божьей верности. Вы можете предоставить детям возможность попрактиковаться друг с другом в рассказе этой библейской истории.



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Храбрость не связана с нашей физической силой и нашими талантами. Мы можем быть храбрыми, потому что Бог дает нам такую уверенность. Бог верен тому, чтобы поддерживать нас в трудных обстоятельствах. А мы должны доверять Ему.



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Ты сильный и верный. Спасибо, что даешь мне храбрость, когда она мне нужна. Помоги мне поступать так, как Ты хочешь.
Аминь.

