



Большой пикник

Иисус накормил 5000 человек

От Марка 6:30-44

Черта характера: **Сострадание**

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать, как Иисус сделал чудо, возможное только Богу, когда Он накормил более 5000 человек.
- Обсудить с детьми, как Бог проявил сострадание лично к ним.
- Помочь детям определить, как можно проявлять сострадание к другим.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Большой пикник на свежем воздухе» из приложения «Библия для детей».
- Вырезанные из бумаги фигурки хлеба (по пять штук на каждого ребенка)
- Вырезанные из бумаги фигурки рыб (по две штуки на каждого ребенка)
- Конверты или пластиковые пакеты с застежкой (по одному на каждого ребенка)
- Бумага (на каждого ребенка, по возможности)
- Клей (необязательно)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей. Попросите детей поднять руку, если они когда-нибудь были голодными. Пусть положат свои руки на живот, если они когда-либо слышали, как их желудок бурчит от голода. Скажите, что сегодня они услышат историю о том, как Иисус сотворил чудо и накормил огромную толпу голодных людей!



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

- ★ **Что Иисус сказал Иаиру?** (Он сказал Иаиру не бояться и верить, что его дочь будет исцелена.)
- ★ **Что случилось после того, как Иисус сказал девочке эти слова?** (Она встала и прошла по комнате.)
- ★ **Почему Иисус смог сделать такое чудо?** (Возможные ответы: Иисус - Бог, потому что только Бог может воскрешать людей.)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Большой пикник» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Иисус закончил учить людей.
- Все проголодались.
- «Отправь их купить еды», – предложили ученики.
- Но Иисус хотел показать людям, что можно доверять Богу.
- «Почему бы вам не накормить их?» – спросил Иисус.
- «Даже если работать целый год, всё равно денег не хватит, чтобы купить хлеба для всех!» – вскричали ученики.
- «Сколько у вас еды?» – спросил Иисус.
- «Здесь у одного мальчика с собой есть пять хлебов и две рыбки», – ответил Андрей.

- Иисус улыбнулся: «Отлично! Скажите людям, чтобы они сели на траву».
- Люди расселись по всему склону холма.
- Иисус поблагодарил Бога за хлеб и рыбу.
- Потом разломил их на куски и велел ученикам раздавать еду.
- Ученики стали раздавать людям хлеб и рыбу.
- Там было пять тысяч мужчин, и с ними много женщин и детей.
- И все насытились!
- Потом ученики собрали остатки еды.
- Они набрали двенадцать полных корзин – всё, что осталось от пяти хлебов и двух рыбок!
- Теперь люди знали, что можно твёрдо верить: Бог о них позаботится!



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ **Что ученики Иисуса предложили, когда они увидели, что люди очень проголодались?** (Они предложили отправить людей, чтобы они купили еду.)
- ★ **Что хотел Иисус показать этим?** (Иисус хотел показать людям, что они могут довериться Богу, и что Бог позаботится о них.)
- ★ **Что мальчик дал Иисусу?** (пять хлебов и две рыбки)
- ★ **Что сделал Иисус перед тем, как разломил хлеб и рыбу на куски?** (Он поблагодарил Бога за хлеб.)
- ★ **Что произошло после того, как Иисус поблагодарил Бога и разломил еду на куски?** (Ученики Иисуса раздавали хлеб всем людям. Все ели столько, сколько хотели!)
- ★ **Сколько там было людей?** (пять тысяч мужчин, много женщин и детей)
- ★ **Бог также заботится и о вас. Что вы думаете по этому поводу?** (Ответы могут быть разными.)

Ученики Иисуса видели только проблему, ведь там была целая толпа голодных людей! Но Иисус увидел возможность показать всем, что Бог заботится о них и Ему можно доверять. Иисус совершил чудо, сделав такое количество еды из того малого, что было. Иисус показал всем, что Бог может делать удивительные чудеса, даже из того малого, что мы готовы Ему отдать.



Великая Божья История:

(5 минут)

Иисус сделал что-то невероятное с тем маленьким количеством продуктов, которые принес мальчик. Бог показывает, что люди могут доверять Ему свои нужды, даже когда чудо кажется нереальным. Бог способен сделать невероятные чудеса, даже если у нас в руках практически ничего нет.



Стих для запоминания:

(10 минут)

Одних только мужчин *(переплести пальцы рук ладонями вверх, пошевелить пальцами)*

ело около пяти тысяч

(поднести руку с воображаемой едой ко рту и сделать вид, что кушаешь).

Марка 6:44



Закрепление:

(15 минут)

Скажите детям, что вы еще раз расскажете всю историю. Но в этот раз они должны внимательно вас слушать, так как вы будете делать ошибки. Когда дети услышат ошибку, они должны сразу же встать. Когда они встанут, попросите любого из детей объяснить, в чем именно вы ошиблись и дать правильный ответ.



Поделка:

(10 минут)

Раздайте каждому ребенку маленькие бумажные фигурки пяти хлебов и двух рыбок. Затем предложите детям разорвать эти фигурки на несколько частей. Предложите детям снова собрать порванные кусочки вместе (как пазл). Объясните, что независимо от количества порванных кусочков, общее количество бумаги не умножилось. Чудо, сделанное Иисусом, было совершенно другим. Он не разломал хлеб и рыбу на малюсенькие кусочки. Он совершил настоящее чудо. Иисус взял небольшое количество пищи и умножил ее настолько, что накормил более 5000 человек. Кроме того еще и осталось! Закончите поделку, раздав детям по маленькому конверту (или пакетику), чтобы они положили туда свои хлебы и рыбки и забрали с собой домой.

Для детей младшего возраста

Упростите поделку для младших детей, ограничив количество разорванных частей. Пусть они разорвут хлеб и рыбки максимум три раза. (Это упростит им дальнейшее соединение разорванных фигурок.)

Для детей старшего возраста

Попросите детей старшего возраста склеить все кусочки, создав мозаику из пяти хлебов и двух рыбок, а потом забрать поделку с собой домой, чтобы запомнить эту историю.



Черта характера: Сострадание

(10 минут)

Сострадание - это забота и попечение о тех людях, которые нуждаются. Иисус проявил сострадание к голодным людям, дав им еду вместо того, чтобы отправить их домой.

Предложите детям подумать о сострадании, задавая следующие вопросы:

- ★ Как другие проявляют к вам свое сострадание?
- ★ Как Бог проявляет к вам сострадание? *(Возможные ответы: Бог послал нам Иисуса, прощает нас, направляет нас, ободряет и помогает нам, дал нам Библию.)*
- ★ Как вы можете проявлять сострадание к другим людям?



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

Подумайте о своих знакомых или друзьях, которым сейчас трудно. Возможно, кто-то болеет или у кого-то не получается сделать домашнее задание. Как вы можете проявить сострадание к этому человеку? Повернитесь друг ко другу и поделитесь своими идеями. (Дайте детям минуту на это задание, потом предложите желающим поделиться своими идеями вслух.)

