



Осёл и Царь

Триумфальный въезд в Иерусалим

Матфея 21:1-11; Иоанна 12:16-19; Луки 19:36-40

Черта характера: Кротость

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать, как отреагировали люди на въезд Иисуса в Иерусалим на осле.
- Объяснить, что проявляя кротость к другим, мы чтим Бога.
- Обсудить с детьми, какими двумя способами можно проявить кротость по отношению к другим (через свои слова и поступки).

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Осел и царь» из приложения «Библия для детей»
- Полоски зеленой бумаги (по девять полосок на каждого ребенка)
- Клей
- Деревянные палочки для поделок (по одной на каждого ребенка)
- Зеленая бумага (по одному листу на ребенка, по возможности)
- Ножницы (необязательно)
- Ручки и/или карандаши (необязательно)
- Двусторонний скотч (по возможности)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей.

СКАЖИТЕ: Как можно показать, что вы рады видеть кого-то? (Желающие могут поделиться вслух. Возможные ответы: улыбнуться, помахать рукой, сказать что-то.)

СКАЖИТЕ: Сегодня мы услышим историю о том, как отреагировала большая толпа, увидев Иисуса и узнав, что Он является долгожданным Спасителем!



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

★ **Что младший сын сделал со всеми деньгами?**
(Все потратил.)

★ **Как отреагировал отец, когда младший сын вернулся домой?**
(Отец был счастлив и сильно обрадовался. Он подбежал к сыну и обнял его. Отец был так счастлив, что он даже организовал праздник.)

★ **Иисус рассказал эту историю, чтобы проиллюстрировать Божью любовь к нам. Что эта история говорит вам о Божьей любви? Как Бог реагирует, когда мы приходим к Нему?** (Возможные ответы: Бог любит нас как Отец, Он радуется, если мы просим прощения и приходим к Нему.)



Библийская история: (10-15 минут)

Покажите историю «Осел и Царь» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Наступила Пасха.
- Иерусалим был переполнен людьми.
- Иисус учил на горе Елеонской, откуда хорошо видно город. Он велел двоим ученикам найти Ему осла.

- Ученики нашли осла и положили ему на спину свои одежды.
- Иисус ехал на осле, исполняя библейское пророчество, в котором говорится: «Иерусалим! Вот едет твой Царь верхом на осле!»
- Иисус въехал на осле в Иерусалим.
- Многие вспомнили о Его чудесах и вышли навстречу.
- В знак почтения они устилали путь перед Ним своей одеждой и пальмовыми ветвями.
- Люди надеялись, что Иисус – Спаситель, обещанный Богом.
- Поэтому они кричали: «Осанна! Благословен идущий во имя Господне! Благословен Царь Израиля!»
- «Весь мир идёт за Ним, – ворчали фарисеи. – Вели им замолчать, Иисус!»
- «Даже если все они умолкнут, – ответил им Иисус, – тогда камни будут славить Меня!»



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ **Какое библейское пророчество исполнил Иисус, когда въехал в Иерусалим на осле?** («Иерусалим! Вот едет твой Царь верхом на осле!»)
- ★ **Что делали люди, когда увидели Иисуса, Который ехал на осле?** (Они вспомнили о сотворенных Иисусом чудесах; они постелили на дорогу свою одежду и пальмовые ветви, чтобы почтить Его.)
- ★ **Что они кричали?** («Осанна! Благословен идущий во имя Господне! Благословен Царь Израиля!»)
- ★ **Фарисеи были недовольны. Они хотели, чтобы Иисус успокоил толпу людей. Что сказал им Иисус?** («Даже если все они умолкнут, тогда камни будут славить Меня!»)

СКАЖИТЕ: Толпа людей оказала честь Иисусу: они пели, кричали и устилали дорогу перед Ним своей одеждой и пальмовыми ветвями. Когда люди увидели Иисуса, они вспомнили все, что Он делал. Они поняли, что Иисус является Спасителем, Которого они так ждали. Иисус является и нашим Спасителем, поэтому мы тоже можем радоваться и прославлять Его!



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Где Иисус, там - Бог. Иисус действовал Божьей силой. Он выполнил обещания, которые Бог дал Своему народу. Это доказывает, что Иисус - Царь Израиля, обещанный Спаситель!



Стих для запоминания:

(10 минут)

Скажите (*приложить руки ко рту как рупор*) дочери Сиона:

«Вот, (*поднести руку к глазам и оглянуться вокруг*), идет к тебе Царь твой, (*одеть воображаемую корону себе на голову*) кроткий (*сложить обе руки на груди и наклонить голову*), верхом на ослице и осленке» (*взять в руки воображаемые поводья*).

Матфея 21:5



Закрепление:

(15 минут)

Один угол комнаты назовите углом «правда», а другой - «неправда». Объясните, что сейчас вы сыграете в игру. Вы будете говорить какие-то утверждения о только что услышанной истории. Если дети согласны с фразой, то должны бежать в угол «правда». Если не согласны - то бежать нужно в противоположный угол. Когда вы называете неправду, дети должны побежать в нужный угол, а потом исправить вас (сказать, что является неправдой). Вы можете использовать приведенные ниже примеры утверждений или придумать собственные:

- ★ Во время празднования Пасхи в Иерусалиме не было людей. (Неправда)
- ★ Иисус сказал двум Своим ученикам найти Ему лошадь. (Неправда)
- ★ Иисус въехал в Иерусалим на осле. (Правда)
- ★ Иисус исполнил библейское пророчество, в котором говорится: «Иерусалим! Вот едет твой Царь верхом на осле!». (Правда)
- ★ Фарисеи радовались тому, что все люди восхваляли Иисуса и следовали за Ним. (Неправда)
- ★ Фарисеи сказали Иисусу повелеть людям молчать. (Правда)
- ★ Иисус сказал, что если все люди умолкнут, тогда камни будут славить Его. (Правда)



Поделка:

(10 минут)

Дайте каждому ребенку девять полосок зеленой бумаги и деревянную палочку. Покажите, как аккуратно приклеить концы четырех полосок зеленой бумаги к краю деревянной палочки, формируя пальмовую ветвь. Пятую полоску приклейте вдоль всей палочки (Один конец палочки должен остаться пустым, чтобы дети могли держать палочку и размахивать нею, как пальмовой веткой.)

Для детей младшего возраста

Упростите поделку для детей младшего возраста, используя двусторонний скотч, чтобы приклеить зеленые полоски к палочке.

Для детей старшего возраста

Усложните поделку для детей старшего возраста, пусть они сами вырезают «пальмовые ветви». Затем покажите, как нужно скрутить края бумажных полосок (накручивая их на карандаш или ручку). В конце пусть напишут на пальмовых ветвях стих для запоминания: «Благословен Царь Израиля».

СКАЖИТЕ: Кротость означает быть добрым и нежным. Мы можем проявлять кротость через наши слова и действия. Иисус был кротким и сильным одновременно, когда Он разговаривал с фарисеями. Иисус не кричал. Он не злился. Вместо этого Иисус мягко говорил правду: «Даже камни будут славить Меня!»



Черта характера: Кротость

(10 минут)

Предложите детям подумать о кротости, задавая следующие вопросы:

- ★ Как можно показать кротость через свои поступки? (Возможные ответы: быть добрым с животными, быть любящим и сдержанным в игре с другими детьми.)
- ★ Как можно проявлять кротость в своих словах? (Возможные ответы: говорить добрые слова, не перебивать других.)
- ★ Почему Богу нравится, когда мы проявляем кротость к другим людям? (Возможные ответы: Бог любит всех людей, поэтому Ему нравится, когда мы проявляем кротость и заботимся о других, как Он.)

