



Прощальный ужин

Тайная вечеря

Матфея 26:14-16; Иоанна 13:26-30; Марка 14:12-26

Черта характера: Служение

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать, что религиозные лидеры хотели убить Иисуса, а Иуда предал Его.
- Дети узнают, что на причастии хлеб и чаша представляют тело и кровь Иисуса.
- Обсудить с детьми, как они могут послужить другим.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Прощальный ужин» из приложения «Библия для детей»
- Бумажные стаканчики (по одному на каждого ребенка)
- Маленькие бумажные тарелки (по одной на каждого ребенка)
- Материалы для рисования (цветные карандаши или фломастеры, ручки)
- Клей
- Блестки и пластиковые драгоценности (по возможности)
- Коричневая бумага (необязательно)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей.

СКАЖИТЕ: Подумайте о том, о ком вы заботитесь. Как вы показываете им свою заботу? (Желающие могут поделиться вслух.)

СКАЖИТЕ: Сегодня мы узнаем о том, чему Иисус учил Своих учеников. Мы вспомним бесценный дар, который Он дал всем нам.



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

★ **Что делали люди, когда увидели Иисуса, Который ехал на осле?** (Они вспомнили о сотворенных Иисусом чудесах; они постелили на дорогу свою одежду и пальмовые ветви, чтобы почтить Его.)

★ **Что они кричали?** («Осанна! Благословен идущий во имя Господне! Благословен Царь Израиля!»)

★ **Фарисеи были недовольны. Они хотели, чтобы Иисус успокоил толпу людей. Что сказал им Иисус?** («Даже если все они умолкнут, тогда камни будут славить Меня!»)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Прощальный ужин» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Иисус исцелял больных и кормил голодных.
- Он любил отверженных и учил всех о Божьем Царстве.
- Но религиозным лидерам не нравилось Его учение, и они завидовали Ему.
- Они ненавидели Иисуса так сильно, что решили подстроить Его убийство.
- Они подкупили Иуду, одного из учеников Иисуса, чтобы тот выдал им Учителя за тридцать серебряных монет.
- Иисус и Его ученики собрались праздновать Пасху.

- Когда они ужинали, Иисус печально сказал: «Один из вас предаст Меня».
- Удивлённые ученики все по очереди принялись убеждать: «Господи, это не я!»
- «Это правда, – повторил Иисус. – Один из вас, сидящих со Мной за этим столом, предаст Меня».
- «Не я, Господи», – сказал Иуда.
- «Ты знаешь, – ответил Иисус. – Иди! Поторопись!»
- Тогда Иуда ушёл.
- Иисус взял хлеб и поблагодарил Бога за него.
- Он разломил его и дал ученикам со словами: «Когда будете есть этот хлеб, вспоминайте Меня. Это Моё тело, которое Я отдаю за вас».
- Потом Иисус взял чашу и поблагодарил Бога за неё.
- «Пейте из этой чаши, – сказал Он. – Это Моя кровь, которая проливается, чтобы грехи были прощены».
- После ужина Иисус с учениками спели псалом.
- Потом они пошли молиться в Гефсиманский сад.



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Что праздновали Иисус и Его ученики? (*Пасху*)
- ★ Кто завидовал Иисусу? Кто решил Его убить? (*религиозные лидеры*)
- ★ Кто предал Иисуса за тридцать серебряных монет? (*Иуда*)
- ★ Как Иисус назвал хлеб во время вечери? (*Это - тело Мое.*)
- ★ Что Иисус предлагает ученикам, протягивая им чашу? (*принятие Его пролитой крови*)
- ★ Что Иисус имел в виду, говоря про Свое тело и кровь? (*Возможные ответы: Иисус использовал хлеб и чашу, как прообраз Своей будущей смерти, когда Он примет наказание на кресте за наши грехи.*)
- ★ Все христиане следуют повелениям Иисуса, вспоминая Его жертву. Как называется это действие? (*причастие или Евхаристия*)

СКАЖИТЕ: Иисус знал, что Он будет предан одним из Своих учеников. Он также знал, что будет распят и Его кровь прольется. Иисус сделал это ради прощения наших грехов. Иисус велел Своим ученикам вспоминать Его жертву, когда будут есть хлеб и пить из чаши. Даже в наши дни мы исполняем повеление, данное Иисусом.

СКАЖИТЕ: Иисус знал, что Он пострадает, но все же выразил благодарность Богу. Иисус знал, что Бог обратит все во благо (Римлянам 8:28). Своими страданиями и смертью Иисус дал нам возможность получить прощение.



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Иисус сказал ученикам вспоминать о Нем, когда они будут совершать вечерю. Он хочет, чтобы мы помнили, что Он отдал Свое тело и пролил Свою кровь на кресте. Он добровольно умер, чтобы взять наказание за наши грехи, и даровать нам прощение.



Стих для запоминания:

(10 минут)

Когда они ели (*поднести руку ко рту с воображаемой едой*),

Иисус взял хлеб и, благословив (*сложить молитвенно руки и посмотреть вверх*),

разломил его (*сделать вид, что разламываешь хлеб*),

дал им (*сделать движение передачи предмета соседу*)

и сказал: «Возьмите, это Мое тело». (*указать двумя пальцами на свою грудь*)

Марка 14:22



Закрепление:

(15 минут)

Загадайте имя любого ребенка из группы. Другие дети должны задавать вопросы, на которые вы отвечаете только «да» или «нет». Задача детей - определить, кого вы загадали. Любой может попробовать угадать и назвать имя, которое вы загадали. Но если он не угадывает, то «выбывает» из игры. Игра продолжается до тех пор, пока дети не определят имя ребенка, которого вы загадали.

СКАЖИТЕ: Во время игры вы должны были угадать имя ребенка. Но Иисусу не нужно было угадывать, кто предаст Его. Он знал, что это Иуда.



Поделка:

(10 минут)

Дайте каждому ребенку бумажный стаканчик и маленькую бумажную тарелку. Раздайте материалы для рисования и попросите их нарисовать кусок хлеба по середине тарелки. Затем дайте клей, блестки и пластиковые «драгоценности» (если они у вас есть). Попросите детей украсить свою тарелку и стакан и забрать с собой домой в качестве напоминания о том, как Иисус послужил всем нам.

Для детей младшего возраста

Упростите поделку для детей младшего возраста, дав только бумажный стаканчик, чтобы они разрисовали.

Для детей старшего возраста

Усложните поделку для детей старшего возраста, предложив им создать свои собственные «разломанные кусочки хлеба», оторвав маленькие кусочки от коричневой бумаги, а затем приклеив их к тарелке. Дети также могут написать на тарелке стих для запоминания.



Черта характера: Служение

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Служение - это ободрение, поддержка, помощь другому в выполнении какой-либо работы. Во время пасхального ужина Иисус объяснил, что скоро Он выполнит Свое самое важное служение - отдаст Своё тело и прольет кровь за наши грехи.

Предложите детям подумать о служении, задавая следующие вопросы:

★ Как вы можете послужить или помочь своей семье?

★ Как вы можете послужить или помочь своим друзьям?

★ Как другие помогают вам?

★ Почему служение друг другу важно? (*Возможные ответы: через служение мы показываем, что заботимся о других и хотим им помочь.*)

★ Почему Богу нравится, когда мы служим друг другу? (*Возможные ответы: через служение мы показываем, что дорожим тем, чем дорожит Бог - людьми.*)

