



В саду

Арест Иисуса

Матфея 26:31-75; Иоанна 18:1-8

Черта характера: Смирение

(Длительность урока: 90 минут)

Цели:

- Рассказать, как Иисус проявил смирение, подчиняясь Божьему плану.
- Объяснить детям, что противоположностью смирения является гордость.
- Обсудить с детьми, как можно поступать смиренно.

Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «В саду» из приложения «Библия для детей»
- Картон (по одному листу на каждого ребенка)
- Ручки и/или карандаши
- Материалы для рисования (цветные карандаши или фломастеры, ручки)
- Ножницы
- Скотч (необязательно)



Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей.

СКАЖИТЕ: Как вы себя чувствуете, когда устали? (Пусть желающие поделаются вслух, затем предложите детям притвориться, что они устали: пусть закрывают глаза, зевают, потягиваются.)

СКАЖИТЕ: Все устают и это нормально. Нашему телу нужен отдых, чтобы мы могли хорошо себя чувствовать. Наше сердце тоже нуждается в отдыхе. Мы можем получить внутреннее успокоение и помощь, когда обращаемся к Богу в молитве.

Сегодня мы услышим о случае, когда сердце Иисуса было обеспокоено. Он знал, что Божий план для Него связан со страданиями, поэтому Иисус молился и общался с Небесным Отцом. Иисус попросил учеников молиться вместе с Ним, но угадайте, что сделали ученики? (Вытяните руки, зевните и притворитесь, что засыпаете. Затем попросите детей назвать действие учеников: ученики уснули.)



Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

- ★ Кто предал Иисуса за тридцать серебряных монет? (*Иуда*)
- ★ Как Иисус назвал хлеб во время вечери? (*Это - тело Мое.*)
- ★ Что Иисус предлагает ученикам, протягивая им чашу? (*принятие Его пролитой крови*)
- ★ Все христиане следуют повелениям Иисуса, вспоминая Его жертву. Как называется это действие? (*причастие или Евхаристия*)



Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «В саду» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- После ужина Иисус сказал ученикам: «Сегодня вы все отречетесь от Меня.»
- «Только не я! – храбро заявил Пётр. – Я никогда не брошу Тебя, Иисус!»
- Иисус вздохнул: «Прежде, чем утром пропоёт петух, ты трижды скажешь, что не знаешь Меня.»
- «Я готов умереть за Тебя!» – возразил Пётр.
- В Гефсиманском саду Иисус попросил учеников молиться с Ним.
- Но ученики устали и заснули.
- Иисус молился Отцу один.
- Иисус знал, что враги хотят Его смерти.
- А ещё Он знал, что по Божьему замыслу должен умереть.
- «Покажи Мне другой путь, – молился Он, – но если иначе нельзя, Я поступлю, как Ты хочешь».
- Вдруг показались огни.
- Рздались крики, и ученики проснулись!
- Приближалась разозлённая толпа, которую послали религиозные лидеры.
- Иуда поцеловал Иисуса, чтобы показать, Кого нужно взять под стражу.
- «Я Тот, Кого вы ищите!» – сказал Иисус.
- При этих словах стражники отпрянули и рухнули на землю.
- Но потом они схватили Иисуса и повели к начальникам.
- Большинство учеников Иисуса разбежалось, но Пётр пошёл за Ним.
- Он остался ждать во дворе, чтобы посмотреть, что будет дальше.
- «Ты же был с Иисусом?» – спросил кто-то.
- Пётр испугался и ответил: «Нет!»
- Потом тот же вопрос задали ему ещё двое.
- «Нет, вы ошибаетесь!» – возразил Пётр. – Я вообще не знаком с Иисусом!»
- Пётр трижды отрёкся от Иисуса.
- Тут он услышал, как кричит петух, и горько заплакал.



Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ Кто сказал, что никогда не оставит Иисуса и не бросит Его? *(Петр)*
- ★ О чем просил учеников Иисус? *(молиться с Ним)*
- ★ Что вместо этого сделали ученики? *(Они уснули.)*
- ★ Иисус знал Божий план для Своей жизни. Какой это был план? *(Иисус знал, что Он должен был умереть.)*
- ★ Кто предал Иисуса поцелуем? *(Иуда)*
- ★ Что сделал Иисус, когда к нему приблизилась разгневанная толпа? *(Он сказал, что Он Тот, Кого они ищут. Он позволил, чтобы Его взяли.)*
- ★ Что сделало большинство учеников, после того, как Иисуса арестовали? *(Большинство учеников сбежали, но Петр пошел за Иисусом, чтобы увидеть, что произойдет дальше.)*
- ★ Сколько раз Петр отрёкся от Иисуса? *(три раза)*
- ★ Как Петр отреагировал, когда понял, что отрёкся от Иисуса? *(Он горько заплакал.)*



Великая Божья История:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Иисус не хотел страдать и умереть. Вот почему Он молился Отцу. Но так же Он хотел повиноваться плану Отца. Хотя Иисус не сделал ничего плохого, Он добровольно пошел с толпой, арестовавшей Его.

СКАЖИТЕ: Божий план не всегда легкий, но всегда правильный. Иисус пережил очень сильную боль и даже просил Бога, если возможно, не проходить этот путь. Но, несмотря на это, Он добровольно подчинился Богу. Послушание Иисуса принесло нам добро. Доверяя Ему, мы получаем прощение, которое Он предлагает. Также, смотря на пример Иисуса, мы можем учиться у Него послушанию Богу.



Стих для запоминания:

(10 минут)

Отец Мой *(сложить руки в молитве и посмотреть вверх),*

если возможно, то пусть минует *(оттолкнуть воображаемый предмет)*

Меня эта чаша *(показать пальцем стекающие слезы по щекам),*

но пусть будет все не как Я хочу *(положить руки на свою грудь и отрицательно покачать головой),* а как Ты хочешь *(указать вверх).*

Матфея 26:39б



Закрепление:

(10 минут)

Один угол комнаты назовите углом «правда», а другой - «неправда». Объясните, что сейчас вы сыграете в игру. Вы будете говорить какие-то утверждения о только что услышанной истории. Если дети согласны с фразой, то должны бежать в угол «правда». Если не согласны - то бежать нужно в противоположный угол. Когда вы называете неправду, дети должны побежать в нужный угол, а потом исправить вас (сказать, что является неправдой). Вы можете использовать приведенные ниже примеры утверждений или придумать собственные:

- ★ Ученики Иисуса не спали и молились вместе с Ним. *(Неправда)*
- ★ Иисус знал, что Его враги хотят, чтобы Он умер. *(Правда)*
- ★ Иисус знал, что смерть является Божьим планом для Него. *(Правда)*
- ★ Иисус убежал, когда за Ним пришла разгневанная толпа. *(Неправда)*
- ★ Иуда предал Иисуса, обняв Его *(Неправда)*
- ★ Иуда отрицал, что знал Иисуса. *(Неправда)*



Поделка:

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Когда Иисус переживал, Он молился и разговаривал с Богом Отцом. Мы можем брать пример с Иисуса. Когда мы разговариваем с Богом в молитве, мы чувствуем себя спокойнее и безопаснее.

Раздайте каждому ребенку лист бумаги и попросите сложить его пополам, как открытку. Покажите, как положить руку на бумагу (чтобы мизинец был вдоль линии сгиба), а затем обведите контур вашей руки. После того, как вы обвели руку, нужно вырезать контур, пока бумага сложена. (В итоге должны получиться две руки, которые соединяются линией сгиба у мизинцев, руки можно открыть и сложить, как в молитве.) Раздайте материалы для рисования и предложите детям написать или нарисовать то, о чем они хотели бы поговорить с Богом, на внутренней стороне рук.

Для детей младшего возраста
Можно заранее вырезать из бумаги или картона сложенные руки, либо дети могут просто вырезать обе ладошки, а потом соединить их скотчем.

Для детей старшего возраста
Предложите детям старшего возраста на внешней стороне их бумажных рук написать слова: «Я хочу, чтобы исполнилась Твоя воля, а не моя». Напомните детям, что все находится под контролем Бога, в Его руках. Как и Иисус, мы можем молиться и довериться плану нашего Небесного Отца.



Черта характера: Смирение

(10 минут)

СКАЖИТЕ: Смирение означает ставить других на первое место. Это является противоположным гордости. Смирение означает не думать о себе слишком много. Иисус проявил смирение, подчинившись плану Бога Отца. Иисус позволил, чтобы Его схватили и арестовали.

Предложите детям подумать о смирении, задавая следующие вопросы:

- ★ Почему важно быть смиренным? *(Возможные ответы: мы помним, что должны быть благодарными; не нужно считать себя важнее других; необходимо помнить, что Бог контролирует нашу жизнь.)*
- ★ Как можно учиться смирению? Как мы можем поступать смиренно? *(Возможные ответы: просить помощи у Бога, просить Божьего руководства, уважать других и не считать себя лучше, уступать другим.)*
- ★ Что является противоположностью смирения? *(гордость)*
- ★ Каким образом можно проявлять смирение в повседневной жизни?



Взаимодействие с другими:

(5 минут)

СКАЖИТЕ: Спасибо за то, что хорошо вели себя на уроке. Когда вы слушаете меня и делаете то, что я прошу, - вы показываете смирение вместо гордости. Поэтому каждый раз, когда вы слушаете родителей или учителей, вы проявляете смирение. Как можно проявлять смирение дома в семье? Повернитесь к тому, кто рядом с вами, и придумайте несколько идей. (Дайте детям время для работы в парах, а потом пусть желающие поделятся своими идеями вслух.)



Завершение:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ: Поступать смиренно нелегко, но это правильно. Смирение Иисуса и Его смерть на кресте стали огромным благословением для нас, так как благодаря этому наши грехи были прощены. Если мы хотим показать Богу Свою благодарность, нам нужно учиться поступать смиренно.



Молитва:

(2 минуты)

СКАЖИТЕ:

Дорогой Боже,
Спасибо за то, что Иисус был смиренным и послушным Тебе. Научи меня тоже поступать смиренно перед Тобой, а также проявлять смирение по отношению к другим.
Аминь.

