



# Странствия во имя Иисуса

Путешествия и испытания Павла  
Деяния 13; 14; 16; 20; 21; 25; 27; 28

Черта характера: **Посвящение**

(Длительность урока: 90 минут)

## Цели:

- Рассказать, что Иисус повелел Павлу рассказывать о Нем язычникам.
- Объяснить детям, как Бог показывает Свое посвящение нам.
- Определить, как дети могут показать свое посвящение Богу через свое отношение к другим людям.

## Необходимые материалы:

- Загруженная на планшет или телефон история «Странствия во имя Иисуса» из приложения «Библия для детей»
- 2 флага (или другие маленькие предметы)
- Бумажные тарелки (по одной на каждого ребенка)
- Деревянные палочки для поделок (по одной на каждого ребенка)
- Маленький треугольный отрезок фетра, ткани, или бумаги (по одному отрезку на каждого ребенка)
- Клей, степлер или скотч
- Средства по рисованию (по возможности)



## Игра:

(5 минут)

Поприветствуйте детей.

**СКАЖИТЕ:** Поднимите руку, если вы когда-либо путешествовали или ездили в другой город или страну. (Теперь пусть опустят руки.)

Сегодня мы услышим о путешествиях Павла и как он рассказывал многим людям об Иисусе. Одно из его путешествий закончилось не так, как он планировал!



## Повторение:

(5 минут)

Пройдите с детьми краткий обзор предыдущего урока, задавая им следующие вопросы:

- ★ **Что Петр увидел в видении?** (С неба спустилось огромное полотнище, в нем были разные животные. Затем голос повелел Петру заколоть животное и съесть.)
- ★ **Что Бог показал через видение Петра?** (Бог показал, что Он принимает всех людей из разных народов. Бог послал Иисуса спасти всех, кто верит в Него.)
- ★ **Что вы чувствуете, зная, что Бог послал Иисуса для людей из всех народов, а не только для израильтян?** (Возможны разные ответы.)



## Библейская история:

(10-15 минут)

Покажите историю «Странствия во имя Иисуса» из приложения «Библия для детей» или расскажите историю сами:

- Павел верил, что Бог хочет, чтобы он рассказал язычникам об Иисусе.
- Поэтому он совершил три путешествия по Сирии, Турции и Греции.
- Благодаря этому многие поверили в Иисуса, и появилось много новых церквей.
- Прошли годы, и Павел вернулся в Иерусалим.

- Некоторым не нравилось его учение, и они напали на него.
- Он был несправедливо арестован.
- Павел был римским гражданином, поэтому настаивал, чтобы суд над ним состоялся в Риме.
- Павла посадили на корабль, который шёл в Рим.
- Путешествие было долгим.
- «Давайте подождём на острове Крит, пока не закончится сезон штормов», – предложил Павел.
- Но капитан продолжал путь.
- Начался очень сильный шторм. Все думали, что погибнут.
- Но ангел сказал Павлу, что все они спасутся, и он доберётся до Рима.
- Павел рассказал об этом остальным.
- И тут кто-то увидел землю.
- Моряки хотели сбежать с корабля и бросить всех остальных на верную гибель.
- «Вы спасётесь, только если все до единого останутся на корабле», – предостерёг Павел.
- Корабль потерпел крушение у острова Мелит (Мальта).
- Стражники боялись, что их накажут, если узники разбегутся.
- И решили перебить их всех.
- Но Павел нравился командиру, и тот приказал никого не убивать.
- Они выбрались на берег.
- Как и обещал Павел, все остались в живых!
- Их приютил у себя правитель острова.
- У него заболел отец.
- Когда Павел помолился за отца, Бог его исцелил.
- Они сели на другой корабль и отправились в Рим, где Павла заковали в цепи и посадили под домашний арест.
- Там он писал письма новым церквям, стремясь научить их жить так, как хочет того Господь.
- Его письма есть в Библии.



### Обсуждение:

(15 минут)

Предложите детям подумать об истории, задавая им следующие вопросы:

- ★ **Что Бог повелевал Павлу сделать?** (рассказать язычникам об Иисусе)
- ★ **Всем ли понравилось учение Павла?** (Нет, некоторым людям это очень не понравилось.)
- ★ **Что произошло с Павлом из-за его служения?** (На Павла напали и несправедливо арестовали.)
- ★ **Почему Павла посадили на корабль, который направлялся в Рим?** (Павел был римским гражданином, поэтому он попросил, чтобы его судили в Риме.)
- ★ **Когда начался шторм все думали, что они погибнут. Но что ангел сказал Павлу?** (Все спасутся и Павел доберется до Рима.)
- ★ **Лодка потерпела крушение на острове, где Павел встретил правителя острова Мальта. Что Павел сделал для него?** (Павел молился за его отца и Бог исцелил его.)
- ★ **В каких обстоятельствах находился Павел, когда писал письма новым церквям по всему миру?** (Павел писал эти письма, когда был закован в цепи. Он был под домашним арестом.)

**СКАЖИТЕ:** Даже если мы познали Бога, это не значит, что в нашей жизни мы избежим страданий. Бог любит всех нас и может превратить наши проблемы и страдания в что-то хорошее. Даже когда Павел был закован в цепи и находился под домашним арестом, он выполнял Божий план: написал много писем, которые мы сейчас читаем в Библии!



## Великая Божья История:

(5 минут)

**СКАЖИТЕ:** Бог использовал тюремное заключение Павла, чтобы побудить его написать несколько книг Библии. Бог может использовать трудные времена в нашей жизни, чтобы исполнить Свой план, предназначенный для нас.



## Стих для запоминания:

(10 минут)

Павел жил в Риме *(показать рукой в сторону на отдаленное место)*, еще целых два года *(показать два пальца) в снятом им помещении* и принимал всех, кто приходил к нему *(улыбнуться и помахать рукой)*.

Он смело и беспрепятственно возвещал

*(приложить руки ко рту как рупор) Царство Божье (указать двумя руками вверх)*

и учил о Господе Иисуса Христе

*(сдвиньте одну руку поперек другой, переверните и повторите).*

Деяния 28:30-31



## Закрепление:

(10 минут)

Разделите детей на две команды. Разделите игровую зону на две части и найдите место для «тюрьмы». Дайте каждой команде маленький флажок (или другой объект), чтобы его спрятали где-нибудь на территории своей команды. Цель игры состоит в том, чтобы забежать на территорию другой команды, захватить их флаг и принести его на свою территорию. Игроки могут ловить противников на своей территории, прикоснувшись к ним и отведя в тюрьму. Игроки в тюрьме могут быть освобождены только своим товарищем по команде, который коснется их и выведет обратно на территорию своей команды. Команда, которая первая захватит чужой флаг и принесет к себе, побеждает.

**СКАЖИТЕ:** Во время игры многие из вас рисковали быть пойманными и брошенными в тюрьму. Но вы знали, что захват флага намного важнее, чем то, что может случиться с вами. Павел думал таким же образом. Он был готов пострадать, продолжая выполнять Божье поручение, рассказывая язычникам об Иисусе.



## Поделка:

(10 минут)

Раздайте каждому ребенку бумажную тарелку, деревянную палочку и маленький треугольный отрезок фетра, ткани или бумаги. Покажите, как согнуть бумажную тарелку пополам и аккуратно сделать маленький разрез в середине тарелки вдоль линии сгиба. Прикрепите треугольный отрезок фетра, ткани или бумаги к верхней части деревянной палочки, чтобы получился маленький флажок. Затем вставьте нижний конец деревянной палочки в разрез бумажной тарелки, чтобы получился небольшой корабль. Покажите детям, как немного разогнуть бумажную тарелку, чтобы она мягко качалась вперед-назад на твердой поверхности.

Для детей младшего возраста

Упростите поделку для детей младшего возраста, заранее согнув бумажные тарелки и сделав в ней надрезы перед уроком.

Для детей старшего возраста

Предложите детям старшего возраста написать стих для запоминания на их корабле: Того, кто слушает Мои слова и исполняет их, можно сравнить с мудрым человеком, построившим свой дом на камне. Матфея 7:24



## Черта характера: Посвящение

(10 минут)

**СКАЖИТЕ:** Посвящение - это преданность или верность кому-то или чему-либо. Павел проявил посвящение Иисусу, когда путешествовал и обучал других, рассказывая об Иисусе. Из-за посвящения Иисусу, Павла даже арестовали.

Предложите детям подумать о посвящении, задавая следующие вопросы:

- ★ **Что является противоположностью посвящения?** (Возможные ответы: нарушение обещаний, ненадежность и невыполнение наших слов.)
- ★ **Почему важно иметь посвящение?** (Возможные ответы: посвящение показывает, что мы добросовестно будем выполнять то, о чем говорим.)
- ★ **Как именно Бог показывает Свое посвящение нам?** (Возможные ответы: Бог ежедневно заботится о нас, послал нам Иисуса, прощает и спасает нас от грехов.)
- ★ **Почему важно быть посвященным Богу?** (Возможные ответы: посвящение показывает нашу твердую веру и доверие Богу. Очень легко засомневаться в том, что Бог посвящен нам, когда у нас появляются проблемы и страдания. Но наше посвящение Богу показывает, что наша вера в Него не изменились под влиянием ситуации.)



## Взаимодействие с другими:

(5 минут)

**СКАЖИТЕ:** Мы показываем свое посвящение через наш выбор и наши действия. Мы также можем показать наше посвящение Богу через отношение к людям. Подумайте через какие поступки вы можете показать свое посвящение Богу? Поделитесь друг с другом. (Дайте им время. Потом желающие могут поделиться вслух.)



## Завершение:

(2 минуты)

**СКАЖИТЕ:** Задолго до того, как Павел начал рассказывать людям об Иисусе, Иисус учил, что нужно жить согласно Божьим повелениям. Иисус рассказал историю о мудром и глупом человеке. Мудрый построил свой дом на камне, а глупый построил дом на песке (Матфея 7: 24-27). Когда началась буря, дом мудрого человека выстоял, а дом глупого - рухнул, потому что он не был построен на прочном фундаменте.

Нашим основанием является то, во что мы верим и на что возлагаем свое упование. Если мы строим свою жизнь, доверяясь Иисусу, и поступаем согласно Божьим повелениям, то мы будем в безопасности. Наша вера, как дом мудрого человека, устоит независимо от любых проблем и страданий, с которыми мы можем встретиться.

На Павла нападали и арестовали, он пережил кораблекрушение. Тем не менее, он знал, что находится в безопасности, ведь Бог был с ним. Бог постоянно находится рядом с каждым из нас (Софония 3:17, Псалом 46:1). Если мы решим уповать на Бога, а не на меняющиеся обстоятельства, тогда мы всегда будем в безопасности.



**Молитва:**  
(2 минуты)

**СКАЖИТЕ:**

Дорогой Боже,  
Спасибо, что показал Свое посвящение нам, послав Иисуса.  
Помоги нам тоже быть посвященными Тебе. Научи нас  
показывать свое посвящение через свои поступки.  
Аминь.

Примечание

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---