



Дитятко і ВОГНЯНИЙ КУЩ

Народження Мойсея та вогняний кущ

Вихід 1:6-2:15; 3:1-15; 4:1-17

Риса характеру: Відкритість до навчання

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Пояснити дітям, що Бог використовував Мойсея, незважаючи на його слабкості.
- Познакомити дітей зі специфічними рисами того, хто відкритий до навчання.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Дитятко» із додатку «Біблія для діточок»
- Папір (по аркушу для кожної дитини)
- Маркери
- Фарби
- Губки (нарізані на дрібні шматочки, один шматочок для кожної дитини)
- Олівці (необов'язково)
- Клей (необов'язково)
- Жовті, помаранчеві і червоні паперові серветки (необов'язково)
- Ножиці (необов'язково)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей. Попросіть дітей підняти руку, якщо їм коли-небудь доводилося робити щось складне. (Підніміть свою руку також). Далі, попросіть дітей тримати руки піднятими, якщо вони почувалися трохи налякано або стурбовано в той момент. (Тримайте руку також).

СКАЖІТЬ: Цілком нормально відчувати страх або стурбованість, коли ти намагаєшся справитися з чимось новим або складним, але це не має тебе зупиняти. Бог може використовувати тебе незалежно від того, наскільки страшно або невпевнено ти відчуваєшся.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ Бог завжди був з Йосипом, навіть коли він був у в'язниці. Яку здібність Бог дав Йосипу, доки той був у в'язниці? (Бог дав Йосипу здатність пояснювати значення снів.)
- ★ Чому брати Йосипа пішли до Єгипту? (Брати Йосипа пішли в Єгипет, щоб купити їжу.)
- ★ Як вони почувалися, коли зрозуміли, що перед ними Йосип? (Вони були налякані.)
- ★ Як Йосип поставився до своїх братів? (Йосип вибачив їх і проявив доброту. Він вирішив допомогти їм.)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Дитятко» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Ізраїльтян у Єгипті усе більшало й більшало.
- Новий фараон злякався того, що вони стануть великим народом. Тому він зробив їх рабами і знущався з них.
- Фараон наказав убити всіх ізраїльських хлопчиків-немовлят.
- Та одна жінка поклала своє дитятко у кошик і сховала його в очереті неподалік від берега. Сестра того немовлятка спостерігала за ним.
- Тим часом у річці купалася фараонова донька. Вона помітила малюка і вирішила залишити його собі. Сестра немовляти запропонувала фараонівій доньці допомогу їхньої матері.
- Фараонова донька погодилася і назвала хлопчика Мойсеєм.
- Минуло доволі часу, Мойсей подорослішав. Одного дня він побачив, як єгиптянин знущався над ізраїльтянином. Мойсей заступився і вбив єгиптянина.
- Тоді утік до Мідіянського краю, де сорок років випасав овець.
- Мойсей, як завжди, пас овець на горі Хорив.
- Несподівано побачив куц, із якого до нього заговорив Бог: «Мій народ страждає, Мойсею. Я обрав тебе, щоб звільнити його з-під єгипетського рабства».
- «Не під силу мені таке завдання!» – відчайдушно вигукнув Мойсей. «Я допоможу тобі, – запевнив Бог. – Жбурни палицю!»
- Мойсей кинув її на землю. Вмить вона стала змією. Коли Мойсей узяв ту змію за хвоста, вона знову стала палицею.
- «Сховай руку свою в кишеню», – сказав Бог.
- Мойсей так і вчинив. Аж гульк! Шкіра долоні вкрилася хворобою! Коли Мойсей знову сховав руку в кишеню, хвороба зникла!
- «Покажи це фараонові!» – наказав Бог.
- «Я не вмю гарно говорити», – пожалівся Мойсей.
- «Я дам тобі правильні слова, – пообіцяв Бог. – А твій брат Аарон допомагатиме тобі».
- Тож рушив Мойсей до фараона, щоб визволити ізраїльський народ з рабства.



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ Чому фараон хотів, щоб всіх ізраїльських хлопчиків-немовлят вбили? (Фараон боявся, що ізраїльтяни стануть надто могутніми.)
- ★ Чому ізраїльтянка помістила дитину в кошик і сховала його біля берега річки? (Вона намагалася врятувати життя своєї дитини.)
- ★ Хто знайшов дитину і дав їй ім'я? (Дочка фараона)
- ★ Коли Мойсей виріс, що стало причиною його втечі з Єгипту? (Він убив єгиптянина, коли побачив як той б'є ізраїльтянина.)
- ★ Як Бог говорив з Мойсеєм? (З палаючого куца)
- ★ Що Бог наказав зробити Мойсею? (Йти до Єгипту і звільнити його людей, ізраїльтян, від рабства)
- ★ Як Мойсей відповів? (Він сказав, що не може це зробити і що він не вмє добре говорити. Він був схвилюваний і сумнівався.)
- ★ Коли Мойсей розповів про свої слабкості, чи знайшов Бог когось іншого для цього завдання? (Ні, Бог всеодно

використав Мойсея, щоб говорити з фараоном, незважаючи на його слабкості.)

- ★ Як Бог відповів на хвилювання Мойсея? (Бог сказав Мойсеєві, що Він допоможе йому. Бог перетворив посох Мойсея на змію, а потім знову на посох. Бог змусив руку Мойсея покритися хворобою, а потім зцілив її.)



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Бог не гнівався на Мойсея через те, що той мав сумніви. Він був співчутливим. Насправді, Бог не просто використовував слова, щоб підбадьорити Мойсея. Бог творив чудеса, щоб запевнити у допомозі. Бог проявляє співчуття до всіх нас. Як і Мойсей, ми можемо бути чесними з Богом стосовно своїх страхів. Незалежно від того як ти почувашся, ти можеш бути впевненим, що Бог все контролює, Він - суверенний.

СКАЖІТЬ: Бог побачив страждання Своїх людей в часи, коли жив Мойсей. Він також бачить і наші страждання. Бог послав Мойсея звільнити Свій народ від фараона, так само Бог послав Ісуса звільнити нас від покарання за гріх.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

А тепер іди (*витагнути руку, вказуючи вперед*),
а Я (*показати на небо*) буду з устами твоїми (*прикласти руки до вуст як рупор*), і буду навчати тебе (*скласти руки в вигляді розгорнутої книги*),
що ти маєш говорити (*рух вказівного пальця у напрямку від губ*).
Вихід 4:12



Гра:

(15 хвилин)

Пограйте у «Зламаний телефон»: попросіть дітей сісти у коло. Прошепотіть одній дитині таємне повідомлення. Потім, ця дитина повинна тихо прошепотіти його тому, хто сидить з лівого боку. І так по колу, доки повідомлення не дійде до останньої людини. Попросіть дитину поділитися повідомленням уголос, щоб усі почули. Потім, перша дитина ділилася тим, що їй сказали на початку. Грайте скільки дозволяє час.

СКАЖІТЬ: Мойсей не намагався приховати від Бога свої страхи і переживання, і ти також не повинен. Бог вже знає твоє серце і думки перед тим, як ти їх навіть озвучиш (Псалом 139: 4), тому ти завжди можеш бути чесним з Ним.



Практичне завдання:

(10 хвилин)

Роздайте всім дітям папір і маркер. Попросіть їх намалювати гілки куща. Потім роздайте кожній дитині невеликий шматочок губки та фарби. Продемонструйте дітям, як «малювати» губкою: обережно умокнути край губки у фарбу, а потім натискати нею на папір. Далі діти продовжують фарбувати своїми губками, доки їхні палаючі кущі не будуть готові.

Для молодших дітей

Підготуйте папір для дітей, завчасно намалювавши на ньому гілки куща.

Для старших дітей

Замість того, щоб малювати, запропонуйте дітям зробити їхні ілюстрації тривимірними. Продемонструйте, як взяти квадратик і обгорнути ним кінець олівця (олівець має бути в центрі квадратика). Потім опустіть квадратик у клей (все ще обернутий навколо кінчика олівця) і приклейте квадратик на папір, після чого відпустіть олівець. Діти продовжують цей процес, доки їхній палаючий кущ не буде покритий паперовим «полум'ям».

СКАЖІТЬ: Бути відкритим до навчання означає бути готовим прийняти настанови та інструкції від інших. Мойсей показав, що він був відкритим до навчання, коли визнавав перед Богом свої страхи і слабкості. Мойсей переживав, що він не зможе зробити те, що Бог просив його. Мойсей визнавав, що він не вмів добре говорити.



Риса характеру: Відкритість до навчання

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Усвідомлення своїх страхів та слабких місць, є дуже важливою складовою у відкритості до навчання.

Нехай діти подумают про відкритість до навчання, відповідаючи на питання:

- ★ Як відкритість до навчання може допомогти тобі? (Це дає змогу навчитися і розвивати нові навички.)
- ★ Які риси відкритої до навчання людини? (Відкрита до навчання людина, уважно слухає, ставить питання і виявляє повагу.)
- ★ Як відкритість до навчання може спочатку тебе налякати? (Визнання своїх помилок та ризик помилитися може лякати.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Ніхто з людей не з'являється у твоєму житті випадково. Бог має ціль для кожного, враховуючи і твоїх близьких.

СКАЖІТЬ: Подумай про когось, хто має навички, які б ти також хотів мати. (Попросіть декількох охочих поділитися вголос. Відповіді будуть різними.)

Заохотьте дітей попросити ту людину навчити їх чомусь новому.



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Уяви, як почувався Мойсей, коли почув, як Бог звертається до нього з палаючого куща. (Запропонуйте декільком охочим поділитися вголос. Відповіді будуть різними.)

СКАЖІТЬ: Що на вашу думку відчував Мойсей після того, як Бог наказав йому протистояти фараону? (Запропонуйте декільком охочим поділитися вголос. Відповіді будуть різними.)

СКАЖІТЬ: Не тікаючи від Бога, Мойсей показав, що був відкритим до навчання; а Бог виявив співчуття до Мойсея, сказавши і показавши йому, як Він допоможе йому.

СКАЖІТЬ: Ти теж можеш показати, що ти відкритий до навчання, коли вчишся новим умінням і дізнаєшся більше про Бога і Його шляхи. І ти можеш побачити і відчути Боже співчуття, згадавши всі благословіння, які Він дав у твоєму житті.

