



Каміння, праща, велетень

Давид і Голіаф

1 Самуїла 16-17

Риса характеру: **Хоробрість**

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розповісти дітям, як Бог допоміг Давиду перемогти велетня Голіафа.
- Пояснити дітям, що вони можуть проявити хоробрість, розказавши іншим, що вони дізналися про Бога.
- Навчити дітей тому, як хоробрість прославляє Бога.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Каміння, праща, велетень» із додатку «Біблія для діточок»
- П'ять паперових "каменів" (вирізати досить великі, щоб діти могли писати/малювати на них, один набір з п'яти каменів для кожної дитини)
- Маленькі конверти (для зберігання каменів, по одному для кожної дитини)
- Олівці, ручки
- Засоби для малювання (кольорові олівці, фломастери тощо)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей. Запитайте дітей, якщо їм потрібно було піти в бій, що б вони взяли: один щит чи п'ять маленьких каменів. Попросіть їх, щоб вони відповіли, піднявши один або п'ять пальців. Потім попросіть дітей опустити руки. Запропонуйте кільком охочим поділитися своїми думками вголос.

СКАЖІТЬ: На сьогоднішньому уроці ми дізнаємося про молодого хлопця, який не брав щит на бій. Замість цього він взяв лише п'ять маленьких каменів та одну пращу. Але він мав мужність зробити це, тому що знав - він має щось особливе - єдиного, істинного Бога на його стороні.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ **Що подумав Самуїл, коли хтось звав його?** (Що це був Ілій, священник.)
- ★ **Хто зрозумів, що Бог кличе Самуїла?** (Ілій, священник)
- ★ **Що Ілій сказав Самуїлові зробити?** (Ілій пояснив, що необхідно сказати такі слова: «Говори, Господи, Твій слуга слухає Тебе».)
- ★ **Що Бог попросив Самуїла зробити?** (Стати Його пророком і вірно передавати Його Слова людям)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Каміння, праща, велетень» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Першим царем Ізраїлю був Саул.
- Саул не слухався Бога.
- Тому сказав Бог Своїм пророкові Самуїлу: «Знайди чоловіка на ім'я Єссея. Один із його синів стане новим царем».
- Самуїл знайшов Єссея у Віфлеємі. Він поглянув на сімох Єссеєвих синів. Усі вони були вродливі та сильні.
- «Майбутнього царя серед них нема, – повідомив Бог. – Важливіше те, що у людини в серці, а не те, яка вона ззовні».
- Єсей послав по свого наймолодшого сина Давида, який саме пас овець у полі.
- Самуїл побачив його, і Господь сказав: «Ось той, хто Мені потрібен!»
- Тоді пророк Самуїл призначив Давида новим царем.
- Незабаром Ізраїль вийшов на війну з филистимлянами.
- А серед филистимлян був один велетень на ім'я Голіаф. Він кинув виклик ізраїльтянам обрати найсильнішого воїна, щоб битися з ним сам на сам. Ізраїльтяни тремтіли від страху.
- Давид тим часом приніс харчів своїм братам, які служили у війську.
- Він почув зухвалість Голіафа, проте не злякався.
- «Як він сміє насміхатися над Божим військом! – обурився Давид. – Зараз я йому покажу!»
- Цар Саул здивувався й запропонував свою зброю.
- «Ні, – відмовив Давид. – Бог допомагав мені перемагати диких звірів без усіляких обладунків. І тепер Він допоможе мені подолати цього зухвальця!»
- Давид дістав п'ять камінців і пращу.
- «Я що – собака? – обурився Голіаф. – Ви ж виставили проти мене хлопчика!»
- «У тебе спис, – не злякався Давид, – а у мене поміч Бога Ізраїлевого!»
- Недовго думаючи, Давид поклав камінець у пращу, розкрутив її, мов дзиґу, й жбурнув щосили.
- Камінь влучив велетневі прямісінько в лоб і повалив його на землю.
- Так ізраїльтяни перемогли филистимлян.
- З Божою допомогою Давид став героєм!



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ **Що Бог сказав зробити Самуїлу?** (Знайти чоловіка на ім'я Єссея, бо один з його синів мав стати новим царем.)
- ★ **Самуїл дивився на сімох синів Єссея. На що Бог сказав йому звертати увагу?** (На те, що у людини в серці, а не те, яка вона ззовні)
- ★ **Що сказав Бог, коли Самуїл побачив молодшого сина Єссея, Давида?** («Ось той, хто Мені потрібен!»)
- ★ **Як звали велетня филистимлянина?** (Голіаф)
- ★ **Чим відрізнявся Давид від усіх інших ізраїльтян?** (Він не боявся битися з велетнем Голіафом.)
- ★ **Давид відмовився від зброї, яку запропонував йому цар Саул. Що замість цього Давид взяв у бій?** (П'ять каменів і пращу)
- ★ **Чому Давид відмовився від зброї?** (Він довіряв Божій силі і Божій вірності. Бог допомагав Давиду вбивати диких звірів, і Давид знав, що Бог допоможе йому здолати Голіафа.)

- ★ Як відреагував Голіаф, коли Давид вийшов битися з ним?
(Він сміявся і знущався над Давидом.)
- ★ Що сталося, коли Давид поклав камінь у свою пращу і кинув його?
(Він влучив Голіафові прямисінько в лоб і повалив його на землю.)
- ★ Хто допоміг Давиду перемогти Голіафа? (Бог)

СКАЖІТЬ: Слова і дії Давида показали, що він повністю довіряв Богу. Він знав, що Бог був вірним і допомагав йому в минулому, і що Бог також допоможе йому в цій битві. Коли Ісус був на землі, Він показав, що повністю довіряє Отцю. Коли ти дійсно знаєш Бога і довіряєш Йому всім своїм серцем, Він дає тобі силу і хоробрість, щоб справлятися з різними викликами.



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Давид переміг велетня Голіафа і врятував ізраїльтян. Пізніше Бог послав Свого Сина, Ісуса, щоб перемогти гріх і смерть. Ісус пропонує спасіння всім, хто вірить в Нього.



Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

Чоловік бо дивиться на лице *(доторкнутися до своєї одежі)*,
а Господь *(вказати на небо)*
дивиться на серце *(скласти руки у формі серця)*.
1 Книга Самуїла 16:7б



Гра:

(10 хвилин)

Таємно виберіть дитину з групи. Інші діти повинні ставити питання, на які можна відповідати лише «так» або «ні», щоб відгадати, кого ви загадали. Діти можуть називати ім'я того, кого загадали, але якщо вони помиляються, то вони «вибувають» до закінчення гри. Гра продовжується, доки не з'ясується, кого загадали. Грайте стільки, скільки дозволяє час.

СКАЖІТЬ: Багато запитань стосувалися зовнішнього вигляду, тобто, як людина виглядає ззовні. Але це не має значення для Бога. Він бачить, що дійсно важливо. Бог дивиться на твоє серце, на те, який ти всередині.



Практичне завдання:

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Давид взяв п'ять каменів у бій, але в дійсності йому потрібен був лише один, тому що Бог був з ним. Бог допоміг йому перемогти Голіафа. І той самий Бог, який так давно допоміг Давидові, сьогодні з тобою.

СКАЖІТЬ: Давид зміг бути відважним, дякуючи Богові. Давид згадав час, коли Бог допоміг йому в минулому. Так само і ти можеш бути хоробрим.

Роздайте кожній дитині п'ять паперових «каменів». Скажіть їм написати або намалювати на кожному «камені» один конкретний спосіб, через який вони можуть знати, що Бог з ними і/або як Він допоміг їм. Заохочуйте їх зберігати ці «камені» як нагадування, що вони можуть бути хоробрими, тому що Бог завжди з ними.

Для молодших дітей

Дітям молодшого віку підготуйте прості малюнки, які вони зможуть перемалювати на свої камені. Наприклад: книга може означати читати Слово Боже для керівництва; серце

Божу любов, яка завжди з ними; око - Бог завжди дивиться за ними; будиночок може означати все, чим Бог благословляє їх; фігури чоловічків можуть представляти всіх друзів і сім'ю, яку Бог їм дав.

Для старших дітей

Дітям старшого віку запропонуйте написати вірш для запам'ятовування на зовнішній стороні їхнього конверта. Потім нагадайте їм, що Богові важливіше те, що знаходиться всередині нас, а не про те, як ми виглядаємо зовні. Поясніть, що одним з найважливіших способів, яким ми можемо піклуватися про серце, всередині нас - (не наше фізичне серце, а наше внутрішнє я) це зосереджуватись на Богові - і всьому, що вони писали на своїх «каменях».



Риса характеру: Хоробрість

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Хоробрість - це мати сміливість зробити щось навіть тоді, коли це важко. Давид проявив хоробрість, коли він визвався битися з Голіафом в той час, як ніхто інший не хотів цього робити. Повна довіра Давида до Бога давала йому силу бути хоробрим.

Нехай діти подумують про хоробрість, відповідаючи на питання:

- ★ **В яких ситуаціях вам може знадобитися хоробрість?** (Відповіді будуть різними, але мають включати: спробувати щось нове; відстоювати те, що правильно; розказувати іншим про Бога.)
- ★ **Давид пам'ятав, як Бог допомагав йому в минулому. Це допомогло Давидові бути хоробрим. Що може допомогти вам бути більш хоробрими?** (Відповіді будуть різними, але мають включати: попросити Бога про допомогу в молитві; згадати конкретні ситуації, як Бог допоміг їм у минулому; читати Його Слово, щоб дізнаватися більше про те, як Бог доводив Свою вірність, допомагаючи іншим.)
- ★ **Як те, що ми проявляємо хоробрість прославляє Бога?** (Це показує, що ми повністю довіряємо тому що Бог здатний допомогти, хоче допомогти, і виконає Свою обіцянку допомогти.)

СКАЖІТЬ: Хоробрість потрібна для того, щоб робити багато речей, і також для того, щоб розказати іншим про Бога і ті істини, про які ми дізналися.



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

Запропонуйте дітям показати комусь поробку, яку вони зробили на цьому уроці. Заохочуйте їх використати її для того, щоб поділитися історією Давида і Голіафа і як Бог був вірний і допоміг Давидові зробити неможливе. Дайте дітям декілька хвилин, щоб попрактикувати це в парах.

