



# Смілива та вродлива цариця

Історія Естер

Естер 2-5; 7; 9:20-22

Риса характеру: Сміливість

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

## Цілі:

- Розказати дітям, що Бог використовував Мордехая, щоб підбадьорити царицю Естер.
- Розібратися з дітьми, як саме вони можуть поділитися любов'ю Ісуса з іншими.
- Обговорити з дітьми конкретні способи, як їхня сміливість може прославляти Бога.

## Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Смілива та вродлива царівна» із додатку «Біблія для діточок»
- Довгі смужки паперу (одна для кожної дитини)
- Засоби для малювання (кольорові олівці, фломастери тощо)
- Ножиці
- Скотч та/або степлер
- Алюмінієва фольга (необов'язково)
- Наліпки, паєтки, пластикові прикраси та блискітки (щоб прикрасити паперові корони, необов'язково)
- Клей (щоб прикрасити паперові корони)



## Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей. Поясніть, що ви будете говорити певні фрази, і їм потрібно зробити крок уперед, якщо вони думають, що вони можуть це зробити, або крок назад, якщо це занадто страшно або важко для них. (Придумайте свої власні фрази або скористайтеся наступним: вказати на помилку друга, підтримати когось у важкий час, або допомогти людині, у якої щось болить.)

**СКАЖІТЬ:** Сьогодні ми дізнаємося про царицю, яка мала таємницю і ризикувала своїм власним життям, щоб врятувати інших.



## Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ **Що Даниїл вірно робив тричі на день?** (Він молився до Бога.)
- ★ **Що мало статися з тими, хто порушить новий закон?** (Їх повинні будуть кинути в яму з левами.)
- ★ **Чи перестав Даниїл молитися Богу?** (Ні)
- ★ **Що зробив Бог, щоб допомогти йому?** (Бог послав ангела, щоб закрити пащі левам. Даниїл провів там ніч неушкодженим.)



## Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Смілива та вродлива царівна» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Естер була царицею Персії.
- Навіть цар, якого звали Ксеркс, не знав її таємниці.
- Секрет полягав у тому, що Естер була єврейкою.

- Її двоюрідний брат Мордехай працював у царевому палаці й піклувався про неї.
- Якимось царів радник на ім'я Гаман отримав від Ксеркса велику нагороду.
- Гаман дуже цим пишався.
- Кожен поклонився йому, окрім Мордехая.
- Це образило Гамана.
- Тому він поклявся убити Мордехая, а з ним і усіх євреїв!
- Гаман поширив перед царем Ксерксом наклеп на євреїв про те, що вони небезпечні і що їх необхідно знищити з лиця землі.
- Ксеркс погодився і призначив день страти.
- Мордехай налякався й надіслав звістку цариці Естер.
- «Скажи цареві такі слова, щоб він передумав», – попросив Мордехай.
- «Якщо увійду до нього без запрошення, він має право убити мене», – пояснила Естер.
- «Можливо, саме для цього ти й стала царівною, щоб допомогти усім нам», – пояснив Мордехай.
- Естер погодилася допомогти.
- Вона увійшла до пишної зали, де на троні сидів цар.
- Ксеркса вразила її краса, й він запросив її підійти.
- «Чи можемо ми пообідати разом із Гаманом?» – запитала вона.
- Гаман саме споруджував велетенську шибеницю у дворі.
- На ній він планував стратити Мордехая, а після нього й усіх інших євреїв.
- Аж ось Гаман почув звістку про те, що сам цар запрошує його пообідати.
- Гаман охоче подався до царського палацу.
- «Одна підступна людина хоче вбити мене і весь мій народ, євреїв», – повідомила Естер.
- «І який же це негідник цього хоче?» – обурився цар.
- «Ось цей, Гаман!» – вказала Естер.
- «Гаман? Охороно! Арештувати його і стратити негайно!»
- Гамана повісили на тій шибениці, яку він приготував для Мордехая.
- Ось так завдяки Естер урятувався весь єврейський народ!
- На честь перемоги євреї влаштували свято, яке вони щорічно святкують аж до наших днів.



### Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумають про історію, відповідаючи на питання:

- ★ **Що за таємниця була у царівни Естер?**  
(Вона була єврейкою.)
- ★ **Що пообіцяв зробити Гаман?**  
(Гаман поклявся вбити Мордехая та всіх євреїв.)
- ★ **Що Гаман сказав царю Ксерксу про євреїв?**  
(Він сказав, що євреї були небезпечні і мали померти.)
- ★ **Кого Бог використав, щоб направити царицю Естер піти до царя?**  
(Мордехая)
- ★ **Що Мордехай попросив царицю Естер зробити?**  
(Він попросив її змусити царя змінити свою думку.)
- ★ **Чому іти до царя було небезпечно?** (Люди, які приходили до царя без запрошення, могли бути вбиті.)
- ★ **Що Мордехай сказав цариці Естер, щоб підбадьорити її?**  
(«Можливо, саме для цього ти й стала царівною, щоб допомогти усім нам».)
- ★ **Що сталося, коли цар Ксеркс дізнався про злий план Гамана?**  
(Цар наказав, щоб Гамана повісили на тій шибениці, яку він приготував для Мордехая.)

**СКАЖІТЬ:** Це було небезпечно для царівни Естер піти до царя, без запрошення. Але вона проявила сміливість після того, як Мордехай підбадьорив її, сказавши, що Бог має план для неї - допомогти врятувати Його народ. Ти можеш бути вдячним, що Бог мав план, щоб врятувати і тебе. Бог послав Ісуса, щоб спасти тебе від покарання, якого ти заслуговуєш за свій гріх. Ісус відкрив тобі шлях, щоб ти міг сміливо представати перед Царем усіх царів.



### Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

**СКАЖІТЬ:** Хоча Естер була налякана, Бог використав її для спасіння Свого народу. Бог любив Естер та створив її для особливої цілі. Бог любить кожного з нас і також має особливе призначення для нас.



### Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

Хто зна *(знизати плечима,*  
чи не на час, як оцей *(вказати додолу),*  
досягла ти царства? *(вдягти корону собі на голову)*  
Естер 4:146



### Гра:

(15 хвилин)

Щоб розпочати гру, виберіть одну дитину. Потім, ця дитина має сказати три короткі речення про себе: два твердження, які є правдивими, і одне - неправду. Інші діти в групі мають здогадатися, яке речення неправда. Дитина, яка правильно здогадується, стає наступним гравцем. Продовжуйте грати стільки, скільки дозволяє час.

**СКАЖІТЬ:** Цариця Естер також мала таємницю: вона була єврейкою. Бог знає всі твої таємниці, слабкості і страхи, але Він всеодно може використати тебе щоб звершити Свої плани, не дивлячись ні на що (Приповісті 19:21).



### Практичне завдання:

(10 хвилин)

Роздайте кожній дитині довгу смужку паперу. Продемонструйте, як намалювати контур корони, а потім обережно вирізати його. Потім запропонуйте дітям розфарбувати її (або обмотати алюмінієвою фольгою, необов'язково). Після цього за допомогою степлера або скотча необхідно скріпити два кінці паперової корони.

Для молодших дітей

Дітям молодшого віку виріжте паперові корони заздалегідь.

Для старших дітей

Дітям старшого віку запропонуйте написати на паперовій короні слова «Саме час» як особисте нагадування, що Бог має план і мету для їхнього життя.



### Риса характеру: Сміливість

(10 хвилин)

**СКАЖІТЬ:** Сміливість означає мати впевненість або почуватися сильним і захищеним. Естер проявила сміливість, коли вона пішла до царя без запрошення.

Нехай діти подумують про сміливість, відповідаючи на питання:

★ Чи можете ви пригадати час, коли ви проявили сміливість?  
(Відповіді будуть різними.)

★ Чи можете ви одночасно бути наляканими і сміливими? Чому так  
або чому ні? (Відповіді будуть різними.)

★ Як саме ви можете прославляти Бога через сміливість?  
(Відповіді будуть різними, але мають включати: мати сміливість показати іншим любов Ісуса через наші слова, наш вибір та наші дії.)



### Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

**СКАЖІТЬ:** Подумай про когось із знайомих, хто не знає Ісуса. Тепер подумай, як ти можеш показати любов Ісуса цій людині через твої дії. (Запропонуйте кільком охочим поділитися їхніми ідеями вголос. Відповіді будуть різними.)



### Завершення:

(2 хвилини)

**СКАЖІТЬ:** У Бога був план для цариці Естер, і Він використав Мордехая, щоб підбадьорити її проявити сміливість. Він пояснив їй, що Бог помістив її саме туди, де вона була з особливою метою. У Бога є план і мета для кожного з нас, і він включає в себе те, що ти маєш ділитися Його любов'ю з іншими.



### Молитва:

(2 хвилини)

### СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,  
Дякую, що Ти завжди маєш план, не залежно від того, що ми відчуваємо. Нехай ця істина допоможе нам бути сміливими для Тебе.  
Амінь.

## Примітки

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---