



# Повернення додому

Батько і два сини  
Луки 15:11-32

Риса характеру: Вдячність

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

## Цілі:

- Розказати дітям, що для Бога це величезна радість, коли ми приходимо до Нього.
- Пояснити дітям, як саме вони можуть показувати свою вдячність іншим.
- Обговорити з дітьми, як саме вони можуть показувати свою вдячність Богові.

## Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Повернення додому» із додатку «Біблія для діточок»
- М'ячик (щоб кидати)
- Папір (по аркушу для кожної дитини)
- Паперові тарілки (необов'язково, по одній на кожну дитину)
- Пальчикова фарба (достатньо для кожної дитини)



## Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей.

**СКАЖІТЬ:** Я так вдячний, що ви всі тут, щоб дізнаватися більше про Бога і Його велику любов до вас. Сьогодні ми почуємо історію, яку Ісус розказав дуже давно, щоб пояснити, наскільки Бог любить нас і що Він відчуває, коли ми вирішуємо повернутися до Нього.



## Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ **Що учні Ісуса запропонували зробити з голодним натовпом?** (Вони запропонували відпустити людей, щоб вони купили собі їжу.)
- ★ **Що хлопчик дав Ісусу?** (П'ять хлібів і дві рибки)
- ★ **Що зробив Ісус, перш ніж розламати хліб і рибу на шматки?** (Він подякував Богові за їжу.)
- ★ **Що сталося після того, як Ісус подякував Богові і розділив всю їжу?** (Учні Ісуса передавали їжу усьому натовпу. Усі їли стільки, скільки хотіли!)



## Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Повернення додому» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- «Чому Ісус проводить час із тими, хто погано поводиться?» – обурювалися релігійні лідери.
- Знаючи хід їхніх думок, Ісус захотів, щоб вони зрозуміли Божу любов до людей.
- Ось що Він їм розповів.
- У одного чоловіка було двоє синів.
- Молодший почав вимагати грошей, які мав би отримати у разі смерті батька.

- Із розбитим серцем батько віддав молодшому синові половину свого майна.
- Той син залишив рідний дім і рушив у мандрівку в далекий край.
- Там він розтринькав усі свої гроші.
- Настав голод, і йому довелося виконувати найгіршу роботу – годувати свиней.
- Син так зголоднів, що був не проти скуштувати харч для свиней.
- «Що ж це таке! – прозрів він. – Навіть слуги мого батька харчуються краще! – Повернуся додому, визнаю свій гріх проти батька, та й проти самого Бога. Може, тато дозволить мені працювати разом із його слугами».
- Тож молодший син помандрував додому.
- Коли він був іще далеко, батько помітив його, побіг назустріч і обійняв.
- «Я не достойний називатися твоїм сином», – розкався він перед отцем.
- «Принесіть моєму синові найкраще вбрання! – наказав батько слугам. – І персня подайте на руку йому, а сандалі на ноги. Приведіть теля відгодоване та й заколіть, будемо їсти й радіти, бо син мій колись пропав, а тепер знайшовся!»
- Ох і розлютився же старший брат, коли побачив батькову радість!
- «Це несправедливо! – поскаржився. – Я вірно працював у твоєму домі й не отримав нічого. А цей розтринькав усі гроші, повернувся ні з чим, а тепер усі радіють?»
- «Усе моє – твоє, – пояснив батько. – Твій брат був мертвий, та ожив, пропав – а тепер знайшовся! Як же нам не радіти?»



### Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ Як почувався батько, коли молодший син пішов?  
(Сумний, з розбитим серцем)
- ★ Що молодший син зробив з усіма грошима?  
(Він розтринькав усі гроші.)
- ★ Як відреагував батько, коли молодший син повернувся додому?  
(Батько був щасливий і дуже радісний. Він побіг до нього і обійняв його. Батько був такий щасливий, що хотів влаштувати святкування.)
- ★ Чому все це засмутило старшого брата? (Старший брат скаржився, що це несправедливо. Він був розлючений, що він вірно працював, але нічого не отримав.)
- ★ Ісус розказав цю історію, щоб показати іншим приклад Божої любові до нас. Що ця історія розповідає вам про Божу любов і те, як Бог реагує, коли ми приходимо до Нього? (Відповіді будуть різними, але мають включати: те, що Бог любить нас, як батько любив обох своїх синів. Коли ми відвертаємося від своїх неправильних вчинків і приходимо до Бога, Він дуже сильно радіє.)



### Велика Божя Історія:

(5 хвилин)

**СКАЖІТЬ:** Релігійні лідери не розуміли, чому Ісус проводив стільки часу з людьми, які згрішили. Тож Ісус розповів історію про батька і його меншого сина, який колись пішов, але потім повернувся. Ісус використав цю історію, щоб допомогти іншим зрозуміти, що Бог відчуває до нас. Ми всі грішимо і приймаємо неправильні рішення, але Бог любить нас так сильно, що Він щасливий і радіє, коли ми вирішуємо прийти до Нього.

**СКАЖІТЬ:** Як і молодший син в цій історії, ти теж жив своїм життям і грішив. Це вело тебе до смерті, аж поки ти не повернувся до Батька, Який тебе створив і любить тебе. Бог радіє, коли Його діти вирішують змінитися та слідувати за Ним.

## “ Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

«Бо цей син мій був мертвий *(скласти руки на грудях як померлий)* і ожив *(зробити глибокий вдих і розвести руки)*, був пропав *(прикласти руку до очей і озирнутися)* і знайшовся!» *(обійняти себе)*  
І почали веселитися вони *(танцювання)*.  
Луки 15:24



## Гра:

(15 хвилин)

Всі діти повинні встати. Дайте м'яч одній дитині. Поясніть, що коли ви співаєте пісню, діти повинні передавати (або кидати) м'яч іншим. Дитина, що тримає м'яч, коли ви перестаете співати, «вибуває» і повинна сісти. Грайте, поки не залишиться тільки одна дитина. Ця дитина є переможцем. Продовжуйте грати стільки, скільки дозволяє час.

**СКАЗАТИ:** У грі був тільки один переможець. Але, на щастя, це не стосується Божої любові. Через історію, яку розказав Ісус, Він пояснив, що Божої любові достатньо для всіх, вона настільки велика і настільки сильна, що немає нічого, що ти міг би зробити і втратити її.



## Практичне завдання:

(10 хвилин)

**СКАЖІТЬ:** Коли молодший син вирішив піти додому до батька? (Дозвольте декільком охочим поділитися вголос: після того, як він втратив все і готовий був з'їсти те, чим він годував свиней. Молодший син знав, що навіть слуги його батька жили набагато краще.)

**СКАЖІТЬ:** Під час голоду молодший син не мав нічого і був настільки голодний, що хотів з'їсти те, чим він годував свиней!

Роздайте кожній дитині великий аркуш паперу і невелику кількість пальчикової фарби. Скажіть дітям, щоб за допомогою пальців вони намалювали свиней і їжу для них. Після того, як діти закінчать свої картини, відкладіть їх, щоб вони висохли, і надайте можливість дітям помити руки.

**СКАЖІТЬ:** Коли ви малювали, ваші руки були дуже брудними, але подивіться на ваші руки зараз. Вони настільки чисті, що ніхто і не здогадався б, що вони були покриті фарбою лише кілька хвилин тому! Саме так відреагував батько на молодшого сина в історії. Батько був такий щасливий, що його син повернувся, що він навіть не пам'ятав, як молодший син образив його. Ось як Бог любить кожного з нас!

Для молодших дітей

Перелийте пальчикову фарбу на паперові тарілки і роздайте дітям. Так буде легше її роздати і дітям буде зручніше користуватися нею. Паперова тарілка також буде хорошим нагадуванням про один особливий елемент історії: молодший син годував свиней, коли усвідомив наскільки вдячний за любов батька.

Для старших дітей

Дітям старшого віку запропонуйте вмочити палець у фарбу і написати слово «загублений». Потім, на вільному місці також пальцем написати слово «знайдений».



## Риса характеру: Вдячність

(10 хвилин)

**СКАЖІТЬ:** Бути вдячним означає проявляти подяку і цінувати те, що для тебе зробили. В історії, яку розказав Ісус, скоріше всього, молодший син був дуже вдячним, коли повернувся додому.

Нехай діти подумують про вдячність, відповідаючи на питання:

★ **За що саме ви можете бути вдячні?** (Відповіді можуть бути різними.)

- ★ За що ви вдячні Богу? (Відповіді будуть різними.)
- ★ Як саме ви можете показувати свою вдячність іншим? (Відповіді будуть різними, але мають включати: словами і проявом доброти у відповідь.)
- ★ Як саме ви можете виявити вдячність Богу? (Відповіді будуть різними, але мають включати: через молитву або слова; поклоніння; також вибираючи слідувати за Ним і дотримуватися Його шляхів.)



### Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

**СКАЖІТЬ:** Коли ти проявляєш подяку, це один із способів показати, що ти маєш вдячне серце. Вдячність говорить іншим, що мені важливо і я ціную те, що вони роблять для мене.

Запропонуйте дітям подумати про конкретний спосіб, як вони можуть показати свою вдячність комусь у їхньому житті.



### Завершення:

(2 хвилини)

**СКАЖІТЬ:** Те, за що ми всі можемо бути дуже вдячні, - це велика любов Бога до кожного з нас. Ісус показав це в історії, яку Він розповів релігійним лідерам. Незважаючи на те, що молодший син пішов і витратив все, що він мав, батько все ще любив його і коли той повернувся додому, зустрів з розкритими обіймами. Хоча ти грішиш і помиляєшся, ти можеш бути впевнений, що Бог любить тебе і буде продовжувати любити, незважаючи ні на що!



### Молитва:

(2 хвилини)

**СКАЖІТЬ:**

Дорогий Боже,  
Дякуємо за Твою безкінечну любов! Ми дякуємо за Твого Сина, Ісуса, дякуємо за все те, чому Він навчив нас, за те, що Він віддав Себе в жертву, щоб ми могли знати і любити Тебе.  
Амінь.

## Примітки

---



---



---



---



---



---



---