



Остання вечеря

Прощальна вечеря Ісуса з учнями

Матвія 26:14-16; Івана 13:26-30;

Ріса характеру: Служіння

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, що релігійні лідери хотіли вбити Ісуса і що Юда зрадив Його.
- Пояснити дітям, що хліб і вино є символами тіла і крові Ісуса.
- Розібратися з дітьми, як саме вони можуть служити комусь.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Остання вечеря» із додатку «Біблія для діточок»
- Паперові стакани (по одному на кожну дитину)
- Маленькі паперові тарілки (по одній для кожної дитини)
- Засоби для малювання (кольорові олівці, фломастери тощо)
- Клей
- Блискітки, паєтки та пластикові прикраси (якщо є в наявності)
- Коричневий папір (необов'язково)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей.

СКАЖІТЬ: Подумай про когось, хто для тебе важливий. Як ти їм показуєш, що ти піклуєшся про них і пам'ятаєш їх? (Запропонуйте кільком охочим поділитися вголос.)

СКАЖІТЬ: Сьогодні ми дізнаємося про те, що Ісус навчив Своїх учнів робити, щоб пам'ятати безцінний дар, який Він нам дав.



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ **Що зробили люди, побачивши Ісуса, що їде на ослі?** (Вони згадали про чудеса, які Він зробив, і почали класти їхній одяг і пальмові гілки на дорогу перед Ним, щоб вшанувати Його.)
- ★ **Що вигукували люди?** («Осанна!» «Благословен, хто іде в ім'я Господнє!» «Благословенний Цар Ізраїлів!»)
- ★ **Фарисеї не були щасливі. Вони сказали Ісусу, щоб він заспокоїв натовп людей. Що сказав їм Ісус?** («Якщо замовкнуть вони, – відповів Ісус, – то каміння прославить Мене!»)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Остання вечеря» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Ісус зцілював хворих та годував голодних.
- Він любив вигнанців і навчав кожного про Царство Боже.
- Однак релігійним лідерам не подобалося Його вчення. Вони ще й заздрили Ісусові.
- Вони ненавиділи Його так сильно, що вирішили убити.
- Тож дали тридцять срібних монет Юді, одному з Ісусових

учнів, щоб він видав їм Ісуса.

- Тим часом Ісус разом із учнями відзначав Пасху.
- За вечерею Ісус промовив: «Один із вас зрадить Мене».
- Учні здивувалися, й кожен запевнив: «Тільки не я, Господи!»
- «На жаль, це правда, – продовжив Ісус. – Один із вас, присутній за цим столом, зрадить Мене».
- «Чи не я, Господи», – буркнув Юда.
- «Ти сам знаєш, – відповів Ісус, – тож іди! І не барися!»
- Юда встав і пішов.
- Ісус узяв хліб і подякував за нього Богові.
- Тоді він поламав його, роздав учням і промовив: «Згадуйте про Мене, коли їсте цей хліб. Це тіло Моє, що ламається за вас».
- Тоді Ісус узяв чашу з вином і подякував за нього Богові.
- «Кожен пийте із цієї чаші, – промовив. – Це кров Моя, що проливається ради прощення гріхів ваших».
- Коли вони повечеряли, Ісус разом із учнями заспівав псалом.
- Після вечері вони пішли усі разом на гору в сад Гефсиманський помолитися.



Обговорення: Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

(15 хвилин)

- ★ **Що святкували Ісус та Його учні? (Пасху)**
- ★ **Хто задрив Ісусові та хотів Його смерті? (Релігійні лідери)**
- ★ **Хто зрадив Ісуса за тридцять срібних монет? (Юда)**
- ★ **Що означав хліб? (Його тіло)**
- ★ **Що означала чаша з вином? (Його кров)**
- ★ **Що мав на увазі Ісус, говорячи про чашу і хліб? (Відповіді будуть різними, але мають включати: що Ісус використовував хліб і чашу, як символи того, що Він скоро зробить для всіх нас. Ісус мав скоро віддати Своє тіло і пролити Свою кров на хресті, щоб взяти на себе покарання, якого ми заслуговуємо за наші гріхи.)**
- ★ **Сьогодні християни досі дотримуються вказівки Ісуса і згадують Його жертву. Як це називається? (Причастя або Вечеря Господня)**

СКАЖІТЬ: Ісус знав, що Його мав зрадити один з Його учнів. Він також знав, що Він віддасть своє тіло і проллє Свою кров за всіх нас. Він добровільно зробив це, щоб твої гріхи могли бути прощені. Ісус сказав Своім учням згадувати Його жертву: їсти хліб і пити з чаші. Сьогодні ми дотримуємося тих самих вказівок, коли приймаємо причастя.

СКАЖІТЬ: Незважаючи на те, що Ісус знав, що Він страждатиме, Він всеодно висловив вдячність Богу. Ісус знав, що — незважаючи ні на що — Бог завжди обертає все на добро (Рим. 8:28). Завдяки Його стражданням і смерті Ісус подарував тобі надію на прощення.



**Велика
Божа
Історія:**

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Ісус сказав Своім учням пам'ятати Його, коли вони їстимуть хліб. Ми маємо теж пам'ятати, як Він віддав Своє життя, проливши кров на хресті. Він помер добровільно, взявши на Себе покарання за наші гріхи, щоб ми отримали прощення.

“ Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

Як вони ж споживали *(піднести їжу до рота і уявно їсти)*, Ісус взяв хліб, і поблагословив *(тримати руки долонями вверх і подивитися вгору)*, поламав *(розламати уявний хліб)*, і дав їм *(передати уявний хліб іншим)*, і сказав: «Прийміть, споживайте, це тіло Моє!» *(доторкнутися до своїх грудей)*
Марка 14:22



Гра:

(15 хвилин)

Таємно виберіть дитину з групи. Інші діти повинні задавати питання, на які можна відповідати лише «так» або «ні», щоб відгадати, кого ви загадали. Діти можуть називати ім'я того, кого загадали, але якщо вони помиляються, то вони «вибувають» до закінчення гри. Гра продовжується, доки не з'ясується, кого загадали. Грайте стільки, скільки дозволяє час.

СКАЖІТЬ: Під час гри ви повинні були відгадати, кого загадали. Але Ісусові не потрібно було здогадуватися, хто його зрадить: Юда.



Практичне завдання:

(10 хвилин)

Роздайте кожній дитині паперовий стаканчик і маленьку паперову тарілку. Роздайте матеріали для малювання та попросіть їх намалювати хліб або шматочок хліба посередині тарілки. Потім роздайте клей, блискітки, паєтки та пластикові прикраси (якщо такі є). Скажіть дітям, щоб вони прикрасили свою тарілку і чашку, і забрали додому як нагадування про найвизначніший приклад служіння Ісуса всім нам.

Для молодших дітей

Дітям молодшого віку можна полегшити завдання, роздавши лише паперові стаканчики, які можна прикрасити та взяти додому.

Для старших дітей

Дітям старшого віку можна запропонувати створити свої власні «шматочки хліба», розірвавши коричневий папір на дрібні частинки, а потім приклеїти їх на тарілку. На завершення запропонуйте їм написати на тарілці вірш для запам'ятовування.



Риса характеру: Служіння

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Служіння - це акт допомоги, підбадьорення або виконання роботи для когось іншого. Коли Ісус разом з учнями їли пасхальну вечерю, Він пояснив, що незабаром завершить найбільший акт служіння. Ісус віддасть Своє тіло і проллє Свою кров, як плату за наші гріхи.

Нехай діти подумують про служіння, відповідаючи на питання:

- ★ Як саме ви можете служити членам вашої родини?
(Відповіді будуть різними.)
- ★ Як саме ви можете служити тим, хто вас оточує?
(Відповіді будуть різними.)
- ★ Як інші служили вам і як це вам допомогло?
(Відповіді будуть різними.)
- ★ Чому служіння важливе? (Відповіді будуть різними, але мають включати: воно показує, що нам не все одно і що ми хочемо допомогти.)
- ★ Як те, що ми вибираємо служити іншим прославляє Бога?
(Відповіді будуть різними, але мають включати: служіння іншим показує, що ми переживаємо за те, за що переживає Бог - за людей.)

