



У саду

Арешт Ісуса

Матвія 26:31-75; Івана 18:1-8

Риса характеру: Смиренність

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, що Ісус проявив смирення, дотримуючись Божого задуму.
- Пояснити, що протилежністю смирення є гордість.
- Розібратися з дітьми, як саме вони можуть практикувати смирення до інших.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «У саду» із додатку «Біблія для діточок»
- Папір (аркуш для кожної дитини)
- Олівці
- Засоби для малювання (кольорові олівці, фломастери тощо)
- Ножиці
- Скотч (необов'язково)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей.

СКАЖІТЬ: Що ви відчуваєте, коли ви втомилися? На що це схоже? (Запропонуйте декільком охочим поділитися вголос. Потім, попросіть дітей прикинутися, ніби вони втомилися: скажіть їм заплющити очі, позіхнути і потягнутися.)

СКАЗАТИ: Всі ми втомлюємося. Твоє тіло потребує відпочинку, щоб функціонувати і почувати себе добре. Твоє серце теж потребує відпочинку. Коли ти говориш з Богом у молитві, - це дуже важливий спосіб, щоб твоє серце могло отримати допомогу та відпочинок, які йому потрібні.

На сьогоднішньому уроці ми дізнаємося про час, коли Ісусові було дуже важко на серці. Він знав, що Божий план включає в себе страждання, тому він молився до Отця. Він попросив Своїх учнів молитися з Ним, але вгадайте, що вони зробили замість цього? (Потягніть руки, позіхніть і вдайте, що ви заснули. Потім попросіть дітей відповісти вголос: Учні заснули.)



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ Хто зрадив Ісуса за тридцять срібних монет? (Юда)
- ★ Що означав хліб? (Його тіло)
- ★ Що означала чаша з вином? (Його кров)
- ★ Сьогодні християни досі дотримуються вказівки Ісуса і згадують Його жертву. Як це називається? (Причастя або Вечеря Господня)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «У саду» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Після вечері Ісус сказав учням: «Цієї ночі ви зрадите Мене».
- «Тільки не я! – упевнено заперечив Петро. – Я ніколи не покину Тебе, Господи!»

- Ісус зітхнув. «Перш ніж півень прокукурікає вдосвіта, ти тричі зречешся Мене».
- «Не може такого бути! Я швидше помру, ніж зраджу Тебе!» – запевнив Петро.
- Коли всі прийшли до саду Гефсиманського, Ісус попросив учнів помолитися разом із Ним.
- Та учні втомилися. Невдовзі позасинали.
- Тому Ісус молився Сам.
- Господь знав, що вороги прагнуть Його смерті.
- Він також знав, що недовзі мав померти.
- «Покажи мені іншу дорогу, Отче, – помолився Ісус, – та коли її не існує, Я все одно виконаю Твою волю».
- Раптом спалахнуло світло.
- Почулися вигуки юрби, усі попрокидалися!
- Прийшов розлючений натовп людей, яких підмовили релігійні лідери.
- Юда поцілував Ісуса в знак привітання, щоб показати, кого саме потрібно схопити.
- «Я Той, Кого ви шукаєте», – повідомив Ісус.
- Від цих слів вояки оступилися й попадали на землю.
- Та потім оговталися, схопили Ісуса і привели до своїх керівників.
- Більшість учнів повтікала, а Петро тримався осторонь.
- Він вирішив зачекати на подвір'ї, щоб побачити, чим усе закінчиться.
- «Хіба ти не учень Ісуса?» – здивувався хтось із юрби.
- Переляканий Петро заперечив: «Ні!»
- Двоє інших запитали те саме.
- «У жодному разі! – знову заперечив Петро. – Я навіть не знаю, про Кого ви говорите!»
- Так Петро тричі зрікся Ісуса.
- Аж раптом почув, як закукурікав півень... Петро гірко заплакав.



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумують про історію, відповідаючи на питання:

- ★ Хто сказав, що ніколи не покине і не зречеться Ісуса? (Петро)
- ★ Що Ісус просив Своїх учнів робити разом з Ним? (Молитися)
- ★ Що замість цього зробили учні? (Вони заснули.)
- ★ Ісус знав, який план є у Бога стосовно Нього. Яким був цей план? (Ісус знав, що Він повинен померти.)
- ★ Хто зрадив Ісуса через поцілунок? (Юда)
- ★ Що зробив Ісус, коли розгніваний натовп наблизився до Нього? (Він сказав, що Він Той, кого вони шукали. Тоді Він дозволив, щоб Його відвели до релігійних лідерів.)
- ★ Що зробили учні Ісуса після того, як Його забрали? (Більшість з них втекли, але Петро пішов за Ісусом, щоб побачити, що станеться.)
- ★ Скільки разів Петро відрікся від Ісуса? (Три рази)
- ★ Що Петро зробив після того, як зрозумів свою зраду? (Він заплакав.)



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Ісус не хотів страждати і вмирати. Ось чому Він молився до Отця. Але, більш за все, Ісус хотів виконати план Свого Отця для Його життя. Отже, хоча Ісус не зробив нічого поганого, Він добровільно пішов з розгніваним натовпом, який заарештував Його.

СКАЖІТЬ: Божий шлях не буде завжди легким, але він завжди вірний. Ісус переніс тяжкі страждання. Він навіть просив у Бога про

інший шлях. Але, не дивлячись ні на що, Ісус добровільно підкорився Богу. Покірність Ісуса принесла нам благословіння. Якщо довіримося Ісусу, ми зможемо отримати від Нього дар прощення. Також ми можемо навчитися бути покірними Богу так, як зробив це Ісус.

“ Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

Отче Мій *(скласти руки в молитві та подивитися вгору)*,
коли можна, нехай обмине ця чаша Мене
(відштовхнути від себе уявну чашу).
Та проте, не як Я хочу
(покласти руки на груди та заперечливо похитати головою),
а як Ти *(вказати на небо)*.
Матвія 26:39б



Гра:

(10 хвилин)

Уявно розділіть кімнату (або кутки кімнати) на дві зони: одна зона - «правда», а інша зона (або куток) - «неправда». Поясніть, що ви будете говорити певні твердження про Біблійну історію. Діти повинні побігти в певну зону або куток, на підставі того, правдиве це твердження чи ні. Якщо твердження неправильне, попросіть одного охочого вказати, що не так (або виправити це твердження). Використовуйте приклади наведені нижче або придумайте власні:

- ★ Учні Ісуса не спали і молилися з Ним. (Неправильно)
- ★ Ісус знав, що Його вороги хотіли Його смерті. (Правильно)
- ★ Ісус знав, що смерть є Божим планом для Нього. (Правильно)
- ★ Коли розлючений натовп прийшов за Ісусом, Він втік. (Неправильно)
- ★ Юда зрадив Ісуса через обійми. (Неправильно)
- ★ Юда заперечував, що знає Ісуса. (Неправильно)



Практичне завдання:

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ Коли Ісусові було важко на серці, Він прийшов до Отця у молитві. Ісус зробив це як приклад для нас. Коли ти розмовляєш з Богом через молитву, твоє серце може знайти спокій.

Роздайте кожній дитині аркуш паперу і скажіть зігнути його навпіл, як листівку. Продемонструйте, як обвести контур руки так, щоб мізинець знаходився вздовж складки. Після того, як діти завершать цю частину, попросіть їх обережно вирізати руку, при цьому не розкладаючи листіку. Для виконання цього завдання роздайте дітям ножниці. (Якщо все виконано вірно, то в результаті має вийти дві руки, які можна відкрити і скласти, ніби для молитви). На завершення роздайте дітям ручки, олівці та/або засоби для малювання і запропонуйте написати або намалювати всередині рук, про що вони хотіли б поговорити з Богом.

Для молодших дітей

«Руки» можна вирізати заздалегідь до початку занять або діти можуть просто вирізати дві руки, а потім прикріпити їх скотчем одна до одної.

Для старших дітей

Дітям старшого віку запропонуйте написати частину вірша для запам'ятовування на зовнішній стороні паперових рук. Слова «Нехай буде Твоя воля» можна написати на зовнішній стороні однієї руки. Слова «не моя» - на іншій. Нагадайте дітям, що Бог завжди все контролює, а не ми. Отже, як і Ісус, ми можемо молитися і довіряти плану Отця.



Риса характеру: Смиренність

(10 хвилин)

СКАЖІТЬ: Смиренність означає ставити інших вище за себе. Воно є протилежністю гордості. Смирення означає не думати про себе надто високо. Ісус проявив смирення, підкоряючись плану Отця. Ісус дозволив охоронцям заарештувати і забрати Його.

Нехай діти подумують про смирення, відповідаючи на питання:

- ★ Чому бути смиреним важливо? (Відповіді будуть різними, але мають включати: коли ми проявляємо смирення це допомагає нам пам'ятати про вдячність; не думати і не відчувати, що ми важливіші за інших; пам'ятати, що Бог все контролює, а не ми.)
- ★ Як саме ви можете практикувати смирення у ваших стосунках з Богом? (Відповіді будуть різними, але мають включати: просити прощення у Бога; прийняти хрещення; просити Бога про його допомогу і керівництво.)
- ★ Що є протилежністю смирення? (Гордість)
- ★ Як саме ви можете практикувати смирення у своєму повсякденному житті? (Відповіді будуть різними.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Дякую за те, що ви були смиреними, коли робили поробку. Відкритість до навчання і готовність виконувати вказівки - це два способи, як ви можете проявити смиренність, а не гордість. Поверніться до когось поруч з вами і поділіться одним конкретним способом, як ви можете практикувати смирення по відношенню до інших у вашому житті. (Надайте дітям кілька хвилин, щоб вони могли поділитися з партнером. Запропонуйте кільком охочим поділитися своїми відповідями.)



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Проявляти смирення не завжди легко, але завжди правильно. Смирення Ісуса навіть до смерті принесло всім нам велике благословіння - прощення наших гріхів. У відповідь на Його милостивий дар ти маєш старатися проявляти смирення перед Богом і в стосунках з оточуючими, виражаючи таким чином вдячність Богові.



Молитва:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Дякуємо, що показав нам приклад смиренності, коли був покірний волі Небесного Отця. Допоможи мені практикувати смиренність у стосунках з Тобою та по відношенню до інших.
Амінь.

