



Подорожі заради Ісуса

Місіонерська подорож Павла та суд над ним

Дії 13-14; 16; 20-21; 25; 27-28

Риса характеру: Посвята

(Тривалість уроку: 90 хвилин)

Цілі:

- Розказати дітям, що Павло знав Божу волю - розповідати язичникам про Ісуса Христа.
- Пояснити дітям, як саме Бог проявляє Свою вірність до нас.
- Обговорити з дітьми, як можна показати свою посвяту Богу через взаємини з іншими дітьми.

Необхідні матеріали:

- Завантажена на планшет або телефон історія «Подорожі заради Ісуса» із додатку «Біблія для діточок»
- 2 Прапорці (або інші невеликі предмети)
- Паперові тарілки (по одній на кожну дитину)
- Палички для поробок (зубочистка, соломинка) (по одній на кожну дитину)
- Маленький трикутний шматок тканини або паперу (по одному на кожну дитину)
- Клей, степлер або скотч
- Засоби для письма (необов'язково)



Привітання:

(5 хвилин)

Привітайте дітей.

СКАЖІТЬ: Підніміть руку, якщо ви коли-небудь були у подорожі (потім нехай опустять руки).

Сьогодні на уроці ми дізнаємося про подорожі Павла, коли він розповідав іншим людям про Ісуса. А також ми дізнаємося про одну особливу подорож, яка виявилася не такою, як він очікував!



Повторення:

(5 хвилин)

Нагадайте дітям про попередній урок, поставте їм питання:

- ★ **Що Петро побачив у видінні?** (Величезне простирадло, що сходило з неба. Усередині простирадла - найрізноманітніші тварини. потім голос сказав Петру заколоти і їсти.)
- ★ **Що Бог показав через видіння Петра?** (Бог показав, що Він приймає кожну людину з кожного народу. Бог послав Ісуса, щоб урятувати кожного, хто довірить своє життя Йому.)
- ★ **Чому це добре, що Бог послав Ісуса не тільки до євреїв, але до людей з усіх народів?** (Відповіді можуть бути різними.)



Біблійна історія:

(10-15 хвилин)

Покажіть історію «Мандри заради Ісуса» із додатку «Біблія для діточок» або розкажіть історію самостійно:

- Павло вірив, що Божа воля – розповідати язичникам про Ісуса Христа.
- Тож він тричі подорожував Сирією, Туреччиною та Грецією.
- Багато людей повірило в Ісуса, багато церков було започатковано.
- Згодом Павло повернувся до Єрусалима.
- Деякі особи були незадоволені його вченням і напали на нього.
- Павла незаконно арештували.
- Оскільки він був громадянином Риму, то скористався правом вимагати суду в Римі.

- Павла посадили на корабель, що прямував до Рима.
- Подорож видалася зтяжною.
- «Зупинимося та зачекаємо на острові Крит, доки розпогодиться», – запропонував Павло.
- Капітан не послухався його поради й не зупинив судно.
- На морі здійнялася потужна буря; кожен подумав, що загине.
- Ангел сказав Павлу, що всі врятуються, і він таки дістанеться Рима.
- Павло переповів цю звістку всім присутнім.
- Раптом хтось із моряків помітив суходіл.
- Деякі моряки кинути корабель і всіх пасажирів напризволяще.
- Павло попередив: «Ви залишитеся живими тільки тоді, коли всі залишаться на борту судна».
- Невдовзі корабель розбився об острів, що називався Мальтою.
- Вояки злякалися того, що римська влада покарає їх, якщо в'язні повтікають.
- Тому солдати вирішили убити всіх ув'язнених.
- Проте начальник римських воїнів поважав Павла, тому наказав їм не чіпати полонених.
- Ледь живі після бурі, усі ступили на берег.
- Сталося так, як запевнив Павло: вижили всі!
- Правитель Мальти дозволив їм залишитися на острові.
- З'ясувалося, що його батько занедужав.
- Коли Павло помолився за нього, Господь зцілив його.
- Згодом до берегів Мальти прибув інший корабель, що відвіз Павла до Рима, де він перебував під домашнім арештом.
- Там Павло написав послання новим церквам, що виникли в різних куточках світу.
- Листи Павла були настільки важливі, що увійшли в Біблію!



Обговорення:

(15 хвилин)

Нехай діти подумают про історію, відповідаючи на питання:

- ★ **Що Бог хотів, аби Павло зробив?**
(Розповідати язичникам про Ісуса.)
- ★ **Чи всім подобалось вчення Павла?**
(Ні. Деякі люди були незадоволені.)
- ★ **Що сталося з Павлом?**
(На Павла напали та незаконно арештували.)
- ★ **Чому Павла посадили на корабель, що прямував до Рима?**
(Павло був громадянином Риму, тому вимагав суду в Римі.)
- ★ **На морі здійнялася потужна буря і капітан думав, що всі загинуть. Проте що ангел сказав Павлу? (Всі врятовуються і Павел таки дістанеться Рима.)**
- ★ **Що зробив Павло для правителя Мальти після того, як корабель розбився об острів? (Павло помолився за його батька і Бог зцілив його.)**
- ★ **Звідки Павло написав послання новим церквам в різних куточках світу? (Павло написав ці послання, поки перебував під домашнім арештом.)**



Велика Божа Історія:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Те, що ми знаємо Бога не означає, що ми не будемо відчувати біль. Бог любить нас і прагне використати погані ситуації в житті для того, щоби нам було добре. Навіть коли Павло був під арештом, він виконував Божу волю - написав багато листів, які ми зараз можемо прочитати в Біблії!

СКАЖІТЬ: Бог надихнув Павла на написання декількох послань у той час, коли він був у в'язниці. Ці послання стали частиною Біблії. Бог може і зараз використовувати важкі для нас часи, щоб здійснився Його план для нашого життя.

“ Вірш для вивчення:

(10 хвилин)

І цілих два роки *(показати два пальця)*, Павло пробув у найнятій домі своїм *(скласти руки в форму даха над головою)*, і приймав *(усміхнутися та помахати рукою)* усіх, хто приходив до нього, і проповідував він *(скласти руки біля рота як рупор)* Боже Царство *(вказати на небо)* та з відвагою повною *(показати мускули на руці)* беззаборонно *(заперечливо похитати головою)* навчав про Господа Ісуса Христа *(доторкнутися середнім пальцем долоні іншої руки, а потім зробити те ж саме іншою рукою)*.
Дії 28:30-31

Гра:

(10 хвилин)

Розділіть дітей на дві команди, розділіть ігрову зону на дві території і визначте місце для «в'язниці». Дайте кожній команді невеликий прапор (або інший об'єкт), щоб заховати десь на території своєї команди. Мета гри полягає в тому, щоб прорватися на територію суперника, захопити їх прапор, і безпечно повернутися назад. Гравці команди можуть ловити учасників команди суперника на своїй території, відправляючи їх до в'язниці. Гравців у в'язниці можуть звільнити лише товариші по команді, які торкнулися їх і потім супроводжують назад до своєї ігрової зони, не попавшись самі. Команда, яка першою захоплює прапор і благополучно повертається на свою територію - перемагає.

СКАЖІТЬ: Під час гри багато хто з вас ризикував бути упійманим та відправленим до в'язниці. Але ви хотіли захопити прапор. Ви знали, що ваша мета набагато важливіша. Павло чудово це розумів, коли потрапив під арешт. Незалежно від обставин Павло все одно робив те, що хотів Бог. Адже його задача була розказати всім язичниками про Ісуса.

Практичне завдання:

(10 хвилин)

Дайте кожній дитині паперову тарілку, паличку і маленький трикутний шматок тканини або паперу. Покажіть, як потрібно зігнути тарілку навпіл, а потім зробити невеликий розріз у тарілці вздовж лінії згину. Прикріпіть трикутний шматок тканини до верхньої частини палички, щоб вийшов маленький прапор. Інший кінець палички проштовхніть крізь розріз у тарілці. Трошки зігніть тарілку кряями вгору, щоб тарілка нагадувала човен, який може злегка гойдатися на твердій поверхні.

Для молодших дітей
Спростіть це завдання для дітей молодшого віку. До початку уроку складіть за них паперові тарілки та зробіть проріз у тарілці.

Для старших дітей
Запропонуйте дітям написати вірш на своїй тарілці як нагадування: Кожен, хто слухає цих Моїх слів і виконує їх, подібний до чоловіка розумного, що свій дім збудував на камені. (Матвія 7:24)

СКАЖІТЬ: Посвята - це відданість або вірність комусь або чомусь. Павло продемонстрував вірність Ісусу, подорожуючи і навчаючи інших про Нього. Павло навіть був заарештований через свою посвяту Ісусу.



Риса характеру: Посвята

(10 хвилин)

Нехай діти подумают про посвяту, відповідаючи на питання:

- ★ **Що є протилежним посвяті?** (Відповіді можуть бути різними, але діти мають згадати про порушення обіцянок, ненадійність і невиконання своїх слів.)
- ★ **Чому посвята настільки важлива?** (Відповіді можуть бути різними, але діти мають подумати про те, що посвята демонструє чесність та виконання своїх обіцянок.)
- ★ **Як само Бог показує Свою вірність до нас?** (Відповіді можуть бути різними. Можливі варіанти: Бог забезпечує наші потреби; відповідає на молитву; послав Свого Сина Ісуса, щоб врятувати нас від наших гріхів.)
- ★ **Чому важливо бути вірним Богові?** (Можливі варіанти: це свідчить про сильну віру і довіру Богу. Ми легко можемо поставити під сумнів Божу відданість нам, коли в нас є проблеми та біль. Але посвята Богу вказує, що наша віра не змінюється під впливом наших проблем.)



Взаємодія з іншими:

(5 хвилин)

СКАЖІТЬ: Ми показуємо свою посвяту через свої вчинки та вибір. Також ми можемо продемонструвати вірність Богу через те, як ми ставимося до інших людей. Подумайте про те, що ви можете вшанувати Бога, якщо виконаєте свої зобов'язання та обіцянки. Що саме ви можете зробити? (Дайте дітям декілька хвилин, щоб поділитися вголос своїми думками.)



Завершення:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ: Задовго до того, як Павло почав розповідати людям про Ісуса, Ісус навчав, як можна жити згідно Божої волі. Ісус розповів історію про розумного чоловіка, який побудував свій дім на скелі. Був і інший, нерозумний чоловік, який побудував свій дім на піску (Матвія 7:24-27). Коли почалася буря, розумний чоловік був у безпеці, а будинок нерозумного - впав. Будинок впав тому, що був побудований на хиткому фундаменті.

Нашою найбільшою опорою є те, у що ми віримо. Якщо ми будуємо наші життя покладаючись на Ісуса та робимо те, що подобається Богу - ми будемо в безпеці, навіть коли зустрінемося з проблемами.

На Павла напали та арештували, також він вижив у корабельній катастрофі. Проте весь цей час Павло знав, що він у безпеці, адже Бог був з ним. Бог також знаходиться поряд з кожним із нас (Софонія 3:17, Псалом 46:1). Якщо ми довіримося Богу, то будемо в безпеці незалежно від обставин.



Молитва:

(2 хвилини)

СКАЖІТЬ:

Дорогий Боже,
Дякую, що Ти показав свою вірність усім нам, пославши на землю Ісуса. Навчи нас бути вірними Тобі та розповідати іншим про Тебе.
Амінь.

